

Телепроект «МОЯ ШКОЛА в online»

ГОТОВИМСЯ К ЕГЭ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

11 класс

Урок №4

Часть 1. Тематический раздел
«Социальные отношения»

Шкунова Ольга Альбертовна
учитель обществознания МБОУ Гимназия № 2 г. о. Чехов,
Заслуженный учитель России

Понятие

логически расчленённая общая мысль о предмете, включающая ряд взаимосвязанных признаков

форма мышления, отражающая общие и существенные свойства, связи и отношения предметов и явлений

мысль, которая выделяет из некоторой предметной области и собирает в класс (обобщает) объекты посредством указания на их общий и отличительный признак

Раздел 3. Социальные отношения

Вопросы кодификатора

- 3.1 Социальная стратификация и мобильность
- 3.2 Социальные группы
- 3.3 Молодежь как социальная группа
- 3.4 Этнические общности
- 3.5 Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения
- 3.6 Конституционные принципы (основы) национальной политики в РФ
- 3.7 Социальный конфликт
- 3.8 Виды социальных норм
- 3.9 Социальный контроль
- 3.10 Семья и брак
- 3.11 Отклоняющееся поведение и его типы
- 3.12 Социальная роль
- 3.13 Социализация индивида

Социальные отношения

Задание 11.
Выбор утверждений из списка.

Задание 12.
Анализ схем и таблиц.

Задание 11.

Выбор утверждений из списка.

- **Уровень сложности повышенный.**
- **Количество баллов – 2**

Алгоритм выполнения задания

1. Внимательно прочитать условие задания;
2. Проанализировать приведенные варианты;
3. Вспомнить теорию и выбрать варианты, которые подходят к условию; в случае затруднений действовать методом исключения;
4. Записать ответ.

Выберите верные суждения
о социальной стратификации и запишите
цифры, под которыми они указаны.

1. Престиж профессии как критерий социальной стратификации связан с социальной привлекательностью, уважительным отношением в обществе к тем или иным профессии, должности, роду занятий.
2. Социологи выделяют следующие критерии социальной стратификации: доход, власть.
3. Социальная стратификация предполагает выделение социальных слоёв в зависимости от личных качеств человека.
4. Социальная стратификация предполагает деление общества на социальные слои путём объединения различных социальных позиций с примерно одинаковым социальным статусом.
5. Понятие «социальная стратификация» обозначает любые изменения, происходящие в обществе.

Ответ 1 2

4

Выберите в списке те положения, которые относятся **к формальным негативным санкциям** и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Начальник объявил сотруднику выговор за систематические опоздания.
2. Во время выступления с докладом зрители прерывали оратора осуждающими возгласами.
3. Женщина сделала замечание мужчине, курившему на автобусной остановке.
4. Пожарная инспекция наложила взыскания на владельца магазина из-за несоблюдения требований пожарной безопасности.
5. Соседка сделала замечание из-за громко играющей музыки.

Ответ 1 4

Выберите в списке верные положения **о семье в современном обществе** и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Семья – единственный социальный институт, к функциям которого относится социализация подрастающего поколения.
2. Возникновение государства повело за собой и возникновение семьи.
3. Одна из важных функций семьи – организация совместного досуга и общения.
4. Многодетные семьи встречаются реже, чем мало- и среднедетные.
5. Семья продолжает выполнять функцию основной производственной ячейки.

Ответ 3 4

Выберите в списке верные **положения о социальных конфликтах** и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. В основе социальных конфликтов всегда лежат экономические причины.
2. К вариантам завершения конфликта относятся компромисс и выход из конфликта.
3. Противоречия в основе конфликтов могут быть только субъективными.
4. Социальный конфликт имеет как негативные, так и позитивные последствия.
5. Причина конфликта и повод для конфликта – одно и то же.

Ответ 2 4

Выберите в списке те **социальные роли, которые может выполнять гражданин Российской Федерации в возрасте 18-20 лет** и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Мировой судья
2. Супруг
3. Военнослужащий срочной службы
4. Избиратель
5. Губернатор

Ответ 2 3 4

Задание 12.

Анализ схем и таблиц.

- **Уровень сложности базовый.**
- **Количество баллов – 1**

Алгоритм выполнения задания

1. Внимательно прочитайте условие задания;
2. Провести анализ графического материала и приведенных вариантов;
3. Проверить каждый из приведенных вариантов, сверить его с данными таблицы, графика, схемы;
4. Выбрать верные варианты;
5. 5. Записать ответ.

Социологическая служба страны М провела среди совершеннолетних граждан опрос по теме: «Какими интернет-ресурсами вы пользуетесь наиболее часто?». Результаты опроса (в процентах от числа опрошенных) приведены в таблице.

Интернет-ресурсы	Пользуются
Интернет-магазины	42
Электронная почта	76
Гео-сервисы	25
Электронные книги	37
Форумы, блоги	61
Интернет-игры	47
Онлайн-тв	36
Интернет-издания	59
Социальные сети	85
Онлайн-радио	30

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Более трети опрошенных указали, что наиболее часто пользуются геосервисами.
2. Более трёх четвертей опрошенных указали электронную почту как интернет-ресурс, которым они пользуются чаще всего.
3. Более половины опрошенных наиболее часто посещают форумы и блоги.
4. Социальные сети в качестве наиболее посещаемого ресурса указало большинство опрошенных.
5. Десятая часть опрошенных пользуется интернет-страницами изданий.

Ответ 2 3 4

В ходе социологических опросов, проводившихся в 2015 и 2019 годах в городе Н, респондентам был задан вопрос: «Каково ваше отношение к вашей работе?». Результаты отображены в таблице.

Варианты ответа	% ответив ших, 2015год	% ответив ших, 2019год
Мне не нравится, что я работаю не по специальности, но мне нужно обеспечивать себя и семью.	55%	63%
Я работаю по специальности, и моя работа мне нравится.	15%	20%
Я ищу работу по специальности и жду подходящей вакансии.	30%	17%

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Доля граждан, которые работают не по специальности, снизилась.
2. Доля граждан, которые недовольны своей работой, осталась неизменной.
3. Большая часть респондентов работает не по специальности.
4. Доля граждан, находящихся в поиске работы по специальности, сократилась почти вдвое.
5. Больше половины респондентов довольны своей работой.

Ответ 3 4

В стране X проводился социологический опрос, в ходе которого респондентов спрашивали об их отношении к школьному образованию (можно было выбрать несколько ответов). Результаты показаны в таблице.

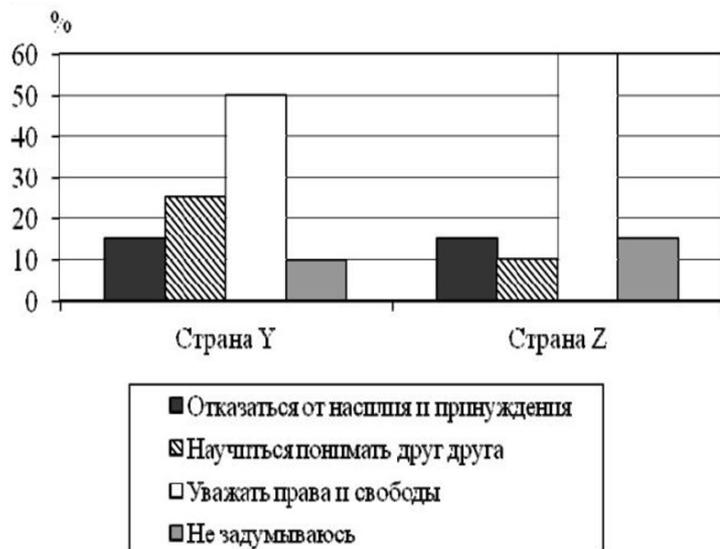
Варианты ответов	% ответивши X, 2007 год	% ответив ШИХ, 2017 год
Учащиеся получают в школе все необходимые знания и навыки	62%	40%
Некоторые важные предметы в школе изучаются в недостаточном объеме	42%	44%
Система образования устарела и не соответствует современным реалиям	30%	35%
Учебный план в школе перегружен	41%	47%
Необходимо более активно применять в образовании технические средства	58%	37%
Технические средства не позволяют педагогу доходчиво объяснить материал	29%	57%

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. За 10 лет усилилась тенденция критического отношения к школьному образованию.
2. В 2017 году отношение к техническим средствам стало не столь оптимистичным, как в 2007.
3. Родители в 2007 и 2017 году считали, что необходимо расширить учебный план и увеличить количество изучаемых предметов.
4. В 2007 году родители были более склонны к тому, чтобы считать систему образования устаревшей.
5. В 2017 году число тех, кто считает, что школа дает учащимся все необходимые навыки, снизилось почти на треть.

Ответ 3 4

В ходе социологических опросов, проводившихся в двух странах, респондентам был задан вопрос: «Что нужно сделать, чтобы предотвратить возникновение международных конфликтов?». Результаты показаны на диаграмме.

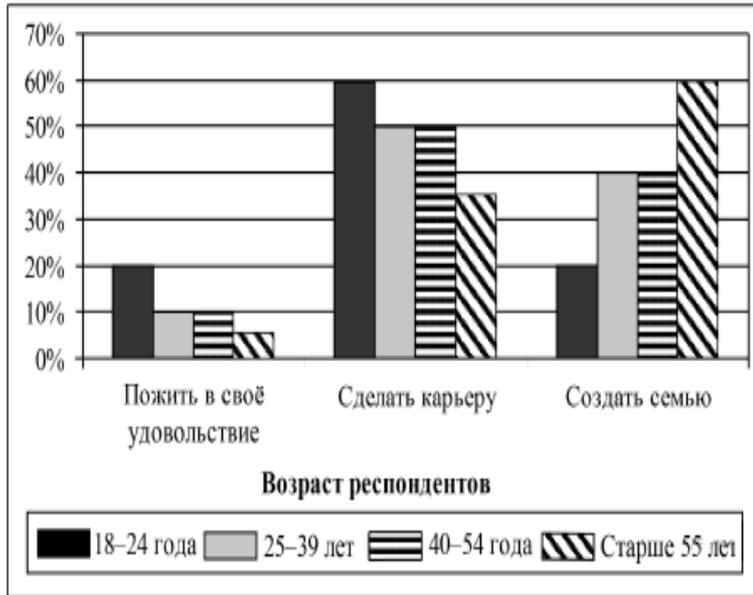


Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. В стране Z люди демонстрируют больше интереса к проблеме международных конфликтов, чем в стране Y.
2. Большинство респондентов в обеих странах считают, что самое важное для предотвращения международных конфликтов – это научиться понимать друг друга.
3. Доля граждан, которые считают, что для предотвращения международных конфликтов нужно отказаться от насилия и принуждения, в стране Z совпадает со страной Y.
4. Наименее популярный ответ – для предотвращения международных конфликтов необходимо уважать права и свободы.
5. Среди граждан страны Y мнение о том, что нужно научиться понимать друг друга, более популярно, чем среди граждан страны Z.

Ответ 3 5

В городе А был проведен социологический опрос, в ходе которого респондентам задавался вопрос: «Что важнее всего в молодом возрасте?». Результаты показаны на диаграмме.



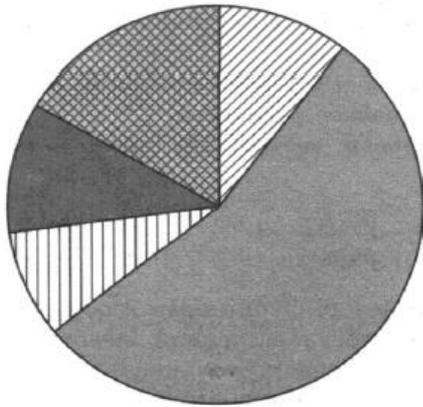
Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Наибольшая доля респондентов в возрасте 40-54 года ответила, что самое важное в молодом возрасте – сделать карьеру.
2. Создание семьи – самое важное дело в молодом возрасте по мнению респондентов в возрасте 25-39 лет.
3. Наиболее молодые респонденты сочли, что создание семьи и жизнь в свое удовольствие одинаково важны.
4. Самым популярным ответом среди респондентов всех возрастов стал «сделать карьеру».
5. Одинаковое количество респондентов в возрасте 25-39 и 40-54 года сочли, что самое важное в молодом возрасте – пожить в свое удовольствие.

Ответ 1 3

5

В городе X провели социологический опрос, в ходе которого респондентам был задан вопрос: «Зачем вы смотрите телевизионные новостные программы?». Результаты показаны на диаграмме.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Большинство респондентов не смотрит новости.
2. Треть опрошенных смотрит новостные программы в силу привычки.
3. Большая часть опрошенных смотрит новости, так как интересуется происходящим в стране и мире.
4. Наименее популярными стали ответы «смотрю новости в силу привычки» и «это важно для моей работы».
5. Четверть опрошенных смотрит новости, чтобы отвлечься после рабочего дня.

Ответ 3 4

Работаем с понятиями

- <https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>
- <https://fipi.ru/o-nas/novosti/metod-rekomend-dlya-vypusknikov-po-sam-podgotovke-k-ekzamenam-2020>
- <http://obschestvoznanie-ege.ru/общество-термины/>
- <https://4ege.ru/obshchestvoznanie/4979-osnovnye-terminy-po-obschestvoznaniyu.html>
- <https://5-ege.ru/slovar-terminov-po-obshchestvoznaniyu/>
- https://examer.ru/ege_po_obshchestvoznaniu/teoriya/terms
- <https://bingoschool.ru/blog/158/>