

Телепроект «МОЯ ШКОЛА в online»

ГОТОВИМСЯ К ОГЭ

РУССКИЙ ЯЗЫК

9 класс

Урок №51 (теория)

Сочинение-рассуждение: структура рассуждения.
Критерии оценивания сочинения-рассуждения

Шароухова Елена Владимировна,
учитель русского языка
МБОУ «Гимназия№ 11» г. Королёв

Что мы сегодня будем изучать?

Сочинение-рассуждение: структура
рассуждения.

Критерии оценивания сочинения-
рассуждения.

Цель урока: обобщить знания о структуре сочинения-рассуждения; изучить критерии оценивания сочинения-рассуждения

План урока:

1. Задание 9 ОГЭ. Структура рассуждения
2. Критерии оценивания сочинения-рассуждения;
3. Итоги.

Структура ОГЭ по русскому языку

Каждый вариант контрольных измерительных вариантов (далее – КИМ) ОГЭ состоит из трёх частей и включает в себя девять заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 – сжатое изложение (задание 1).

Часть 2 (задания 2–8) – задания с кратким ответом.

Часть 3 (альтернативное задание 9) – задание с развёрнутым ответом (сочинение), проверяющее умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста. Эта часть работы содержит три творческих задания (9.1, 9.2, 9.3), из которых необходимо выбрать и выполнить только одно.

На экзамене разрешено пользоваться орфографическим словарём.

Рассмотрим формулировку задания 9.1

Напишите сочинение-рассуждение, раскрывая смысл высказывания Граник Генриетты Григорьевны: **«Знаки, как и слова, говорят, и мы их читаем вместе со словами. А иногда... даже вместо слов».**

Аргументируя свой ответ, приведите **два** примера из прочитанного текста.

Приводя примеры, указывайте номера нужных предложений или применяйте цитирование.

Вы можете писать работу в научном или публицистическом стиле, раскрывая тему на лингвистическом материале.

- **Объём сочинения должен составлять не менее 70 слов.**
- Работа, написанная без опоры на прочитанный текст (не по данному тексту), не оценивается. Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается нулём баллов.
- Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

Рассмотрим формулировку задания 9.2

Напишите сочинение-рассуждение. Объясните, как Вы понимаете смысл фрагмента текста: **«Ведь, казалось бы, он на всю жизнь должен был проникнуться смертельным ужасом и к этой заклятой работе, и к этой лодке, и к вёслам, и к чёрной невской воде. Даже отдалённый орудийный выстрел должен был пугать его и холодить жестокой тоской его маленькое сердце. А ведь он улыбался».**

Приведите в сочинении **два примера-иллюстрации** из прочитанного текста, подтверждающих Ваши рассуждения.

Приводя примеры, указывайте номера нужных предложений или применяйте цитирование.

Объём сочинения должен составлять **не менее 70 слов**.

Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, такая работа оценивается нулём баллов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком

Рассмотрим формулировку задания 9.3:

Как Вы понимаете значение слова **СМЕЛОСТЬ**? Сформулируйте и прокомментируйте данное Вами определение. Напишите сочинение-рассуждение на тему **«Какого человека можно считать смелым?»**, взяв в качестве тезиса данное Вами определение.

Аргументируя свой тезис, приведите **два** примера-аргумента, подтверждающих Ваши рассуждения: **один пример-аргумент** приведите из прочитанного текста, а **второй** – из Вашего жизненного опыта.

Объём сочинения должен составлять **не менее 70 слов**.
Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, такая работа оценивается нулём баллов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком

Что такое рассуждение?

Рассуждение – умозаключение, ряд мыслей, изложенных в логически последовательной форме. («Толковый словарь русского языка» под редакцией Ожегова С.И.)

Рассуждение – это тип речи, в котором автор размышляет, обдумывает что-то, стараясь при этом установить причинно - следственные связи между явлениями, и приходит к какому-либо выводу, суждению. Основная коммуникативная **цель рассуждения – убедить, объяснить.**

Структура или композиция сочинения-рассуждения всегда одинакова. Нарушать её нельзя!

Тезис (почему? Потому что)

Аргументы (обоснование, примеры)

Вывод

Написать хорошее сочинение вам поможет знание критериев, по которым его будут проверять эксперты. Ознакомьтесь с критериями оценивания сочинения-рассуждения на лингвистическую тему.

С1К1 Наличие обоснованного ответа

- **2 балла** - Экзаменуемый привел рассуждение на теоретическом уровне. Фактических ошибок, связанных с пониманием тезиса, нет
- **1 балл** - Экзаменуемый привел рассуждение на теоретическом уровне. Допущена одна фактическая ошибка, связанная с пониманием тезиса

0 баллов - Экзаменуемый привел рассуждение на теоретическом уровне. Допущено две и более фактические ошибки, связанные с пониманием тезиса,

или

тезис не доказан,

или

дано рассуждение вне контекста задания,

или

тезис доказан на бытовом уровне

С1К2 Наличие примеров-аргументов

- **3 балла** - Экзаменуемый привёл два примера-аргумента из текста, верно указав их роль в текст
- **2 балла** - Экзаменуемый привел два примера-аргумента из текста, **но** не указал их роли в тексте,

или

привёл два примера-аргумента из текста, указав роль в тексте одного из них,

или

привёл один пример-аргумент из текста, указав его роль в тексте

- **1 балл** - Экзаменуемый привёл один пример-аргумент из текста,

не указав его роли в тексте

- **0 баллов** - Экзаменуемый не привёл ни одного примера-аргумента, иллюстрирующего тезис,

или

- экзаменуемый привел примеры-аргументы не из прочитанного текста.

С1К3 Смысловая цельность, речевая связность и последовательность сочинения

- **2 балла** - Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательность изложения:
 - логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена;
 - в работе нет нарушений абзацного членения текста

- **1 балл** -Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательность изложения,

НО

опущена 1 логическая ошибка,

и/или

в работе имеется одно нарушение абзацного членения текста.

- **0 баллов** - В работе экзаменуемого просматривается коммуникативный замысел,

НО

допущено более одной логической ошибки,

и/или

имеется два случая нарушения абзацного членения текста.

С1К4 Композиционная стройность работы

- **2 балла** - Работа характеризуется композиционной стройностью и завершённостью, ошибок в построении текста нет
- **1балл**- Работа характеризуется композиционной стройностью и завершённостью,

НО

допущена одна ошибка в построении текста

- **0 баллов** – В работе допущены две и более ошибки в построении текста.

Максимальное количество баллов за сочинение по критериям С1К1–С1К4 - 9

Внимание!

Если сочинение представляет собой полностью переписанный или пересказанный текст, такая работа оценивается **нулём баллов** по всем критериям (С1К1–С1К4; ГК1–ГК4, ФК1).

Сочинение, написанное на основе цитаты, отличной от цитаты в задании 9.1 выполняемого варианта, по всем критериям оценивается 0 баллов.

Грамотность письменной речи экзаменуемого и фактическая точность его письменной речи оцениваются отдельно.

Критерии оценивания выполнения задания 9.2

С2К1 Понимание смысла фрагмента текста

2 балла - Экзаменуемый дал верное объяснение содержания фрагмента. Ошибок в интерпретации нет

- **1 балл** - Экзаменуемый дал в целом верное объяснение содержания фрагмента,
НО
допустил одну ошибку в его интерпретации.

- **0 баллов** - Экзаменуемый дал неверное объяснение содержания фрагмента текста,

или

экзаменуемый допустил две или более ошибки при интерпретации содержания фрагмента текста,

или

объяснение содержания фрагмента в работе экзаменуемого отсутствует.

С2К2 Наличие примеров-аргументов

- **3 балла** - Экзаменуемый привёл два примера-иллюстрации из текста, которые соответствуют объяснению содержания данного фрагмента
- **2 балла** - Экзаменуемый привёл один пример-иллюстрацию из текста, соответствующий объяснению содержания данного фрагмента
- **1 балл** - Экзаменуемый привёл пример(ы) не из прочитанного текста.

- **0 баллов** - Экзаменуемый не привёл ни одного примера-иллюстрации, объясняющего содержание данного фрагмента,

или

экзаменуемый привёл в качестве примера-иллюстрации данную в задании цитату или её часть.

С2К3 Смысловая цельность, речевая связность и последовательность сочинения

- **2 балла** - Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения:
 - логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена;
 - в работе нет нарушений абзацного членения текста.

- **1 балл**- Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения,

НО

допущена одна логическая ошибка,

и/или

в работе имеется одно нарушение абзацного членения текста

- **0 баллов** - В работе экзаменуемого просматривается коммуникативный замысел,

НО

допущено более одной логической ошибки,

и/или

имеется два случая нарушения абзацного членения текста

С²К4 Композиционная стройность

- **2 балла** - Работа характеризуется композиционной стройностью и завершённостью, ошибок в построении текста нет
- **1 балл** - Работа характеризуется композиционной стройностью и завершённостью,

НО

допущена одна ошибка в построении текста

- **0 баллов** - В работе допущено две и более ошибки в построении текста

Максимальное количество баллов за сочинение по критериям С2К1–С2К – 9 баллов

Внимание!

- Если сочинение представляет собой полностью переписанный или пересказанный текст, такая работа оценивается **нулём баллов** по всем критериям (С2К1–С2К4; ГК1–ГК4, ФК1).
- Практическая грамотность письменной речи экзаменуемого и фактическая точность его письменной речи оцениваются отдельно.

Критерии оценивания выполнения задания 9.3

Критерии оценивания сочинения-рассуждения на тему,
связанную с анализом текста (9.3)

СзК1 Толкование значения слова

- **2 балла** - Экзаменуемый (в той или иной форме в любой из частей сочинения) дал определение и прокомментировал его
- **1 балл** - Экзаменуемый (в той или иной форме в любой из частей сочинения) дал определение,

но

не прокомментировал его

- **0 баллов** - Экзаменуемый дал неверное определение,

или

толкование слова в работе экзаменуемого отсутствует

СзК2 Наличие примеров-аргументов

- **3 балла** - Экзаменуемый привёл два примера-аргумента: один пример-аргумент приведён из прочитанного текста, а второй – из жизненного опыта,

или

экзаменуемый привёл два примера-аргумента из прочитанного текста

- **2 балла** - Экзаменуемый привёл один пример-аргумент из прочитанного текста
- **1 балл** - Экзаменуемый привёл пример(ы)-аргумент(ы) из жизненного опыта
- **0 баллов** - Экзаменуемый не привёл ни одного примера-аргумента

СзКЗ Смысловая цельность, речевая связность и последовательность сочинения

- **2 балла** - Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения:
 - логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена;
 - в работе нет нарушений абзацного членения текста.

- **1 балл** - Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения,

НО

допущена одна логическая ошибка,

и/или

в работе имеется одно нарушение абзацного членения текста

- **0 баллов** - В работе экзаменуемого просматривается коммуникативный замысел,

НО

допущено более одной логической ошибки,

и/или

имеется два случая нарушения абзацного членения текста

СЗК4 Композиционная стройность

- **2 балла** - Работа характеризуется композиционной стройностью и завершённостью, ошибок в построении текста нет
- **1 балл** - Работа характеризуется композиционной стройностью и завершённостью,

НО

допущена одна ошибка в построении текста

- **0 баллов** - В работе допущено две и более ошибки в построении текста.

Максимальное количество баллов за сочинение по критериям СЗК1–СЗК4 – 9 баллов

Внимание!

- Если сочинение представляет собой полностью переписанный или пересказанный текст, такая работа оценивается **нулём баллов** по всем критериям (СЗК1–СЗК4; ГК1–ГК4, ФК1).
- Практическая грамотность письменной речи экзаменуемого и фактическая точность его письменной речи оцениваются отдельно.

Критерии оценки грамотности и фактической точности речи экзаменуемого

ГК1 Соблюдение орфографических норм

- **2**- Орфографических ошибок нет, **или** допущено не более одной ошибки
- **1** - Допущено две-три ошибки
- **0**- Допущено четыре и более ошибки.

ГК2 Соблюдение пунктуационных норм

- **2** -Пунктуационных ошибок нет, **или** допущено не более двух ошибок
- **1** - Допущены три-четыре ошибки
- **0** - Допущено пять и более ошибок.

Критерии оценки грамотности и фактической точности речи экзаменуемого

ГК3 Соблюдение грамматических норм

- 2 - Грамматических ошибок нет, **или** допущена одна ошибка
- 1 - Допущено две ошибки
- 0 - Допущено три и более ошибки

ГК4 Соблюдение речевых норм

- 2 - Речевых ошибок нет, **или** допущено не более двух ошибок
- 1 - Допущены три-четыре ошибки
- 0 - Допущено пять и более ошибок

Критерии оценки грамотности и фактической точности речи экзаменуемого

ГК5 Фактическая точность письменной речи

- **2** - Фактических ошибок в изложении материала, а также в понимании и употреблении терминов нет.
- **1** - Допущена одна ошибка в изложении материала или употреблении терминов.
- **0** - Допущено две и более ошибки в изложении материала или употреблении терминов.

Максимальное количество баллов за сочинение и изложение по критериям ФК1, ГК1–ГК4 – 10 БАЛЛОВ

- При оценке грамотности (ГК1–ГК4) следует учитывать **объём изложения и сочинения**.
- Указанные в таблице нормативы применяются для проверки и оценки **изложения и сочинения**, суммарный объём которых составляет **140 и более слов**.

- Если суммарный объём **сочинения и изложения** составляет **70–139 слов**, то по каждому из критериев ГК1–ГК4 не может быть выставлено **больше 1 балла**:
- **ГК1 – 1 балл** ставится, если орфографических ошибок нет или допущена одна негрубая ошибка;
- **ГК2 – 1 балл** ставится, если пунктуационных ошибок нет или допущена одна негрубая ошибка;
- **ГК3 – 1 балл** ставится, если грамматических ошибок нет;
- **ГК4 – 1 балл** ставится, если речевых ошибок нет.

Если участник экзамена выполнил только **один вид творческой работы (или изложение, или сочинение)**, то оценивание по критериям ГК1–ГК4 осуществляется также в соответствии с объёмом работы:

- – если в работе не менее 140 слов, то грамотность оценивается по таблице ;
- – если в работе 70–139 слов, то по каждому из критериев ГК1–ГК4 не ставится более 1 балла (см. выше);
- – если в работе менее 70 слов, такая работа по критериям ГК1–ГК4 оценивается нулём баллов.

Если в **изложении и сочинении** в целом насчитывается **менее 70 слов**, такая работа по критериям ГК1–ГК4 оценивается **нулём баллов**.

Максимальное количество первичных баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, – **33**.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказ Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 № 189/1513, зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018 № 52953):

«64. Экзаменационные работы проверяются двумя экспертами. По результатам проверки эксперты независимо друг от друга выставляют баллы за каждый ответ на задания экзаменационной работы. <...>

- В случае существенного расхождения в баллах, выставленных двумя экспертами, назначается **третья проверка**. Третий эксперт назначается председателем предметной комиссии из числа экспертов, ранее не проверявших экзаменационную работу.
- Третьему эксперту предоставляется информация о баллах, выставленных экспертами, ранее проверявшими экзаменационную работу обучающегося. **Баллы, выставленные третьим экспертом, являются окончательными.**

Материалы, рекомендованные к самостоятельному повторению:

- Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ)

<https://fipi.ru/>

открытый банк заданий ОГЭ

<https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge>

- Сайт <https://4ege.ru/>
- Ресурс «Яндекс. Репетитор» <https://yandex.ru/tutor/oge/>
- Образовательный портал для подготовки к экзаменам «Сдам ГИА: решу ОГЭ» <https://rus-oge.sdangia.ru/>
- Русский язык.9 класс. Сочинение на ОГЭ: курс интенсивной подготовки: учебно-методическое пособие / Н.А.Сенина, А.Г.Нарушевич / Под ред. Н.А.Сениной. – Изд. 2-е, доп. – Ростов н/Д: Легион, 2019.- 160с. – (ОГЭ).

Итоги

- Научитесь понимать главное, что требуется по критериям.
- Не переходите к пересказу содержания теста, только поясняйте его , когда это необходимо для доказательств.
- Не забывайте проверять работу, помните, что сочинение и изложение оцениваются с точки зрения грамотности как единая работа.
- Пишите разборчиво и аккуратно. Непонятная буква, слитное -раздельное написание рассматриваются как ошибка.