

Телепроект «МОЯ ШКОЛА в online»

ГОТОВИМСЯ К ЕГЭ

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

11 класс

Урок №4

Грамматика и лексика

(задания 26-31)

Шуйская Ирина Вячеславовна,
учитель английского языка МАОУ "ВХТЛ",
г. Видное, эксперт ЕГЭ по английскому языку

Что мы сегодня будем изучать?

Подготовка к ЕГЭ. Раздел
«Грамматика и лексика»

Задания 26-31

Задания 26–31 направлены на контроль лексико - грамматических навыков, т.е. навыков и умений в использовании словообразования в связном тексте.

- **Образование новых слов** может происходить при помощи присоединения к основе слова **суффиксов** или **префиксов** (приставок).
- **Префиксы** присоединяются в начале слова, а **суффиксы** – в конце.
- Слова, образованные с помощью префиксов и суффиксов, называются **производными**.

При выполнении заданий этого блока необходимо **образовать** от данных на полях слова **однокоренные** так, чтобы они лексически и грамматически **соответствовали** пропуску **В** тексте.

Фактически здесь **две задачи** – нужно не только **образовать** родственное слово, но и поставить это новое слово в нужную по контексту **грамматическую форму**. То есть, например, если в результате словообразовательного процесса получается существительное, то необходимо проверить, не нужно ли поставить его в форму **множественного числа**.

Эта часть раздела

«Грамматика и лексика»

почти не отличается от аналогичного
раздела ОГЭ, только слова в ней
сложней и приставки-суффиксы
разнообразнее.

В этих заданиях проверяется лексика **уровня В1/В2** и умение образовывать от нее однокоренные слова при помощи разнообразных аффиксов.

Каждый правильный ответ оценивается в **1 балл**; максимум за верное выполнение заданий 26–31 – **6 баллов**.

Как подготовиться к лексической части ЕГЭ?

- **расширить словарный запас** (в этом поможет чтение литературы и изучение тематической лексики по топикам);
- **вспомнить или освоить навыки словообразования;**
- **тренироваться и работать над ошибками.**

Если времени до экзамена
осталось мало, то начинать
подготовку к выполнению этого
задания следует с **повторения всех
изученных приставок и суффиксов**

- суффиксы для образования существительных: **-er/or, -ian, -ness, -ist, -ship, -ing, -sion/tion, -ance/ence, -ment, -ity;**
- аффиксы для образования глаголов: **re-, dis-, mis-; -ize/ise;**
- аффиксы для образования прилагательных: **-y, -ic, -ful, -al, -ian/an, -ing, -ous, -ible/able, -ive, -less, inter-;**
- суффикс для образования наречий: **-ly**
- отрицательные префиксы: **un-, in-, im-, ir-, il-.**

Уделите особое внимание
отрицательным префиксам.
Например, типичная ошибка –
неверное добавление
отрицательного префикса к
прилагательному **expensive**
(правильный ответ – **inexpensive**).

HISTORY – historic (исторический; важный, значимый в истории)- **historical** (исторический; имеющий отношение к прошлому)

RELATE – relation (родство, связь, отношение) – **relationship** (отношения) – **relative** (родственник)

ACTION – action (действие) – **activity** (деятельность) - **actor** (актер).

ECONOMY – economic (экономический) – **economical** (экономный, экономичный)

Алгоритм действий

1. Сначала **быстро прочитайте текст** (просмотровое чтение), чтобы понять его общее содержание и определите части речи исходных слов.
2. Затем внимательно прочитайте первый фрагмент, содержащий пропуск, и **попытайтесь определить**, какая часть речи нужна, чтобы его заполнить (имя существительное, прилагательное, глагол, наречие).

3. Определив, какую часть речи необходимо образовать, постарайтесь вспомнить **суффиксы** и **префиксы**, характерные для этой части речи.

4. Чтобы правильно выполнить задание, иногда нужно использовать **и префикс, и суффикс**.

5. Важно также понять из контекста, не требует ли он использования отрицательного префикса (*un-, in-/im-...*) или суффикса (например, суффикс прилагательных *-less*). Если вы определили, что исходное слово и пропущенное слово принадлежат к одной и той же части речи, то вам следует подобрать соответствующую отрицательную приставку для пропущенного слова.

6. Помните, что инструкция требует употребления **подходящей формы** опорного слова, и пропуск не может быть заполнен его синонимом.
7. После заполнения пропусков снова **прочитайте текст.**
8. И, наконец, перенесите ответы в бланк ответов №1, записывая слова **ЗАГЛАВНЫМИ** буквами.

При проверке данного задания убедитесь:

- образовали ли вы от опорных слов **однокоренные слова**, относящиеся к той части речи, которая требуется по контексту;
- не употребили ли вы **несуществующие слова**;
- не нужны ли **отрицательные префиксы** либо **суффиксы** в преобразованном однокоренном слове;
- использовали ли вы тот отрицательный **префикс или суффикс**, который употребляется с указанным корнем;
- правильно ли **оформлен** ваш ответ с точки зрения орфографии.

Обратите внимание, что в заданиях на словообразование, как правило, задействованы **часто встречавшиеся** Вам на уроках слова. Тем не менее, если Вы испытываете затруднение при подборе соответствующего суффикса, усвоенные словообразовательные модели могут помочь «примерить» теоретически подходящие суффиксы к слову, опираясь на **интуицию и языковую память.**

Нельзя полагаться **ТОЛЬКО** на перевод слова

Travelling has become
an extremely popular hobby in recent
years. It's not only exciting but very
_____, too.

USE

Usefully? Useful?

Правильный ответ

Travelling has become
an extremely popular hobby in recent
years. It's not only exciting but very
_____, too.

USE

Useful

Полезные советы

Имя существительное

- **В самом начале предложения перед сказуемым**
_____ receive their water from one of two sources. (CONSUME)
- **После прилагательного**
The museum opened its main _____ in 1976. (BUILD)
- **После существительного в притяжательном падеже**
She refused to accept her school's _____. (PUNISH)
- **После артикля**
Visitors can get all the _____ about the town in their office. (INFORM).
- **После предлога**
Her only problem is a lack of _____. (CONFIDENT)
- **После притяжательного местоимения**
What a perfect outlet for their _____. (CREATE)
- **После числительного**
They held more than 100 _____. (COMPETE)

Полезные советы

Имя существительное (правильные ответы)

- В самом начале предложения перед сказуемым
CONSUMERS receive their water from one of two sources.
- После прилагательного
The museum opened its main **BUILDING** in 1976.
- После существительного в притяжательном падеже
She refused to accept her school's **PUNISHMENT**.
- После артикля
Visitors can get all the **INFORMATION** about the town in their office.
- После предлога
Her only problem is a lack of **CONFIDENCE**.
- После местоимения
What a perfect outlet for their **CREATIVITY**.
- После числительного
They held more than 100 **COMPETITIONS**.

Если образовываете **существительное**, важно объяснить себе, в единственном или множественном числе оно стоит.

Это можно понять по **артиклю** (неопределенный артикль “**a**” будет перед существительным в единственном числе), **форме глагола** (отсутствие или наличие окончания **-(e)s** в настоящем времени) и **местоимениям** (**this, that** будут указывать на единственное число, **these, those, some** – на множественное).

Глагол

- После существительного или местоимения в роли подлежащего

They _____ new words. (MEMORY)

- В начале повелительного предложения

Let's _____ all information and make a conclusion. (SUMMARY)

- После вспомогательного глагола

It will _____ our mind. (BROAD)

- После частицы to

They wanted to _____ the car alarm. (ACTIVE)

Глагол (правильные ответы)

- После существительного или местоимения в роли подлежащего
They **MEMORISE/ MEMORIZE** new words.
- В начале повелительного предложения
Let's **SUMMARISE/ SUMMARIZE** all information and make a conclusion.
- После вспомогательного глагола
It will **BROADEN** our mind.
- После частицы to
They wanted to **ACTIVATE** the car alarm.

Имя прилагательное

- Перед существительным и обычно после артикля

It was a _____ road. (DANGER)

- После другого прилагательного

Chester is a small _____ town ideal for walking.
(CONVENIENCE)

- Как составное именное сказуемое после глагола-связки “быть”

It was absolutely _____. (MARVEL)

или после другого глагола

She looks _____. (BEAUTY)

Имя прилагательное (правильные ответы)

- Перед существительным и обычно после артикля

It was a **DANGEROUS** road.

- После другого прилагательного

Chester is a small **CONVENIENT** town ideal for walking.

- Как составное именное сказуемое после глагола-связки “быть”

It was absolutely **MARVELLOUS**.

или после другого глагола

She looks **BEAUTIFUL**.

- В английском языке после некоторых глаголов употребляются прилагательные, а не наречия, как в русском языке. К ним относятся глаголы чувственного восприятия (**look, taste, feel, sound**), а также **appear, seem, turn** и др.

Например,

**appear strange, look good, feel rough,
seem impossible, smell sweet.**

Наречие

- После глагола

He has arrived _____. (LATE)

- В начале предложения как вводное слово

_____, he had to agree. (CERTAIN)

- Перед прилагательным

She was _____ right. (ABSOLUTE)

Наречие (правильные ответы)

- После глагола
He has arrived **LATELY**.
- В начале предложения как вводное слово
CERTAINLY, he had to agree.
- Перед прилагательным
She was **ABSOLUTELY** right.

“Что делать, если **я не знаю слово,
которое написано справа?!”**

- Подумать, какая **часть речи** должна быть в пропуске.
- Подумать, не имеет ли это слово **противоположного значения**.
- Если существительное, задуматься о **числе**.
- Подбирать из известных **приставок и суффиксов** то, что “звучит” лучше.
- **Проверить** написание.

Разбор заданий

Прочитайте приведенные ниже тексты. Образуйте от слов, напечатанных заглавными буквами в конце строки, обозначенных номерами 26-31, однокоренные слова так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текстов. **Заполните пропуски** полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 26-31.

Pronunciation is important

Some learners of English think that
pronunciation is not very important.
That is _____ wrong.

ABSOLUTE

В задании 26 перед пропуском стоит связка **is**, после – прилагательное **wrong**. Согласно приведенным выше подсказкам подходит наречие. Переводим предложение: “Это абсолютно неправильно”. Действительно, перед нами – наречие! Добавляем суффикс **-ly**, получается **ABSOLUTELY**.

Правильный ответ – ABSOLUTELY.

**Even if you have an acceptable
grasp of the English language, with
good grammar
and an _____
vocabulary, native English speakers
may find you very difficult to
understand if you don't work on your
pronunciation.**

EXTEND

В задании 27 есть артикль перед пропуском и существительным (к которому относится артикль) после пропуска. Выбираем из двух прилагательных – **EXTENSIVE** и **EXTENDED**. Если вы не знаете этих слов, подобрать суффикс самому может быть проблематично, потому что надо еще и конечную **d** менять на **s**. К сожалению, так со многими частями речи – надо не только добавить приставку или суффикс, но еще и буквы в основе поменять, и на это нет никакого правила.

Глагол **to extend** — расширять, имеет однокоренное прилагательное **extended** — расширенный.

Правильный ответ – EXTENDED.

Correct, clear pronunciation is

**_____ if you really
want to improve your level of
English.**

ESSENCE

В задании 28 кроется трудность перевода.

Correct, clear pronunciation is ... if ...

Правильное, четкое произношение

ВАЖНО, если

Слово «важно» в русском языке – наречие.

Но! Перед пропуском стоит глагол-связка, после пропуска – начинается новое предложение, и два этих фактора заставляют задуматься о составном именном сказуемом, где именная часть будет выражена **прилагательным**.

Правильный ответ - ESSENTIAL.

Pay particular attention to any
sounds that
you are _____
with or that do not exist in your
native tongue.

FAMILIAR

Пропуск под номером 29 также указывает на прилагательное, но у нас справа уже написано прилагательное **FAMILIAR** - знакомый?!

Напомню! Если вы определили, что исходное слово и пропущенное слово принадлежат к одной и той же части речи, то вам следует подобрать соответствующую отрицательную приставку для пропущенного слова (**un/in/im/ir/il**) или суффикс (**– less**).

Правильный ответ – UNFAMILIAR.

For example, _____
have difficulty pronouncing the “th”
sound, as it does not exist in their
native language.

RUSSIA

В задании 30 пропуск на месте подлежащего, то есть нам надо образовать существительное. Справа уже есть существительное - **RUSSIA**, подбираем однокоренное – **Russian**. Смотрим на **have** после пропуска, это глагол множественного числа, после **Russian** было бы **has**, значит нам надо образовать форму множественного числа.

Правильный ответ - RUSSIANS.

**Remember that the pronunciation of
certain English words varies
depending on the part of the world
it's spoken in. For example, American
English differs _____
from British English.**

GREAT

Задание 31 похоже на задание 26,
только пропуск стоит между глаголом
и зависимым от глагола предлогом.

Определять глагол у нас может
наречие, поэтому добавляем – **ly**.

Правильный ответ - GREATLY.

Разбор заданий

Blackpool

Blackpool is not on the list of top British places to go, but the northern seaside resort of Blackpool still draws tourists.

VISIT

About 6 million

_____ come to the

town every year.

В задании 26 пропуск на месте подлежащего, то есть нам надо образовать существительное. Подбираем однокоренное существительное – **VISITOR**. Смотрим на глагол **come** после пропуска, это глагол множественного числа времени **Present Simple**, после **VISITOR** было бы **comes**, значит нам надо образовать форму множественного числа.

Правильный ответ – VISITORS

**Most of them are attracted by a
great _____ of
arcades, shows and a quick few
days sprawled on the sands.**

SELECT

В этом задании пропуск указывает на существительное, об этом мы можем судить по артиклю (артикль не употребляется с прилагательными) и предлогу **of**.

SELECT это глагол, оканчивающийся на **T**, большая часть таких глаголов образует имена существительные с помощью суффикса **TION**.

Правильный ответ – SELECTION

**Speaking about the things which
_____ Blackpool,
these are certainly the Blackpool
Tower (an aging copy of The Eiffel
Tower) and the Pleasure Beach.**

SYMBOL

Перед нами английский причастный оборот с придаточным определительным.

Перевод:

– Говоря о вещах, которые символизируют Блэкпул, это ...

SYMBOL – это существительное, от которого мы и будем образовывать глагол. К счастью, у глаголов крайне небольшой выбор приставок и суффиксов: **re-, dis-, mis-; -ize/ise**. Воспользуемся суффиксом.

Правильный ответ – SYMBOLISE (SYMBOLIZE)

**The Pleasure Beach has
everything from donkey
races to places of great**

NATURE

beauty.

В этом задании перед пропуском стоит
имя прилагательное **great**, а после
пропуска - имя существительное **beauty**.

Прилагательные характеризуют
существительные.

Красота - какая? – Естественная.

Правильный ответ - NATURAL

**Blackpool's famous sea-front
also boasts _____
trams and horse-drawn carriages
and a huge Sea-Life Centre
where you can stare a shark
straight in the eye.**

TRADITION

Здесь перед пропуском мы видим, что стоит глагол **boasts**, а после пропуска - имя существительное **trams**.

Прилагательные характеризуют существительные. Трамваи - какие? – Традиционные.

Правильный ответ – TRADITIONAL

**Blackpool is known for a
_____ hospitable
attitude to tourists, so don't miss TRUE
a chance to come here at least
for a couple of days.**

В данном случае перед пропуском стоит артикль **a**, а после пропуска прилагательное **hospitable** с существительным **attitude**. Об отрицательной форме прилагательного речь не идет, т.к. информация о городе во всех отношениях положительная. Город описан, как место привлекательное для отдыха.

Поэтому прав тот, кто определил наречие. А именно, наречие усиливающее значение прилагательного. К таким наречиям относятся **absolutely, extremely, really, totally, completely, strongly, highly, awfully, truly**.

Правильный ответ – TRULY

Другие примеры заданий

The main emergency telephone number in Britain is 999. The number 999 was chosen because, on the old dial phones, it was considered to be the easiest to dial in _____ or smoke.

DARK

Правильный ответ – **DARKNESS**

The potato chip was invented in 1853 by George Crum who was a chef at a restaurant in New York. Fried potatoes were popular at the restaurant because they were rather _____ , but one day a visitor complained that the slices were too thick.

EXPENSIVE

Перед пропуском стоит слово **rather**, а после пропуска – начинается новое предложение. Наречие степени **rather** – **достаточно**, чаще всего употребляется в сочетании с прилагательными, слегка преуменьшая их качество: **rather boring**, **rather hospitable**. Значит, на месте пропуска должно быть имя прилагательное.

Правильный ответ – INEXPENSIVE

It is good to be kind to the environment, too, and to use things that are recyclable. Things **USE** that are deemed _____ trash and scrap make great art.

По месту пропуска мы понимаем, что требуется имя прилагательное. И первое прилагательное, которое приходит в голову, это прилагательное **USEFUL**, но не стоит торопиться. Обратимся к переводу.

- **Вещи, которые считают мусором и объедками, становятся произведениями искусства.**

Надо подобрать прилагательное относящееся к мусору. Значит, это слово с отрицательным значением.

Правильный ответ – USELESS

Материалы для самостоятельной ПОДГОТОВКИ:

1. Демоверсии ЕГЭ на сайте <https://fipi.ru/> в разделе ЕГЭ по ссылке «Демоверсии, спецификации, кодификаторы» .
2. Открытый банк заданий ЕГЭ на сайте <https://fipi.ru/> - раздел «Английский язык».
3. Методические рекомендации для выпускников по самостоятельной подготовке к ЕГЭ, разработанные ФИПИ на сайте <https://fipi.ru/> .