

Телепроект «МОЯ ШКОЛА в online»

ГОТОВИМСЯ К ОГЭ

РУССКИЙ ЯЗЫК

9 класс

Урок № 25

Пунктуационный анализ

(предложения с обособленными приложениями)

Алексеева Изета Дамировна,
учитель русского языка
Гимназии им. Е.М. Примакова

Что мы сегодня будем изучать?

Обособление.

Обособленное приложение

Цель урока: вспомнить, что такое обособление и что такое приложение; повторить случаи обособления приложения; отработать знания на практике.

План урока:

- Повторение теоретических сведений по теме
- Отработка знаний на практике
- Подведение итогов

Обособление – это интонационное и пунктуационное выделение членов предложения, содержащих добавочную информацию.

- Среди второстепенных членов, содержащих добавочную информацию, выделяют:
- определения;
- приложения;
- обстоятельства;
- дополнения.

Приложение

Приложение - это определение, выраженное именем существительным, согласующимся с определяемым словом в падеже. Отвечает на вопросы определения: *какой? какая? какое? какие?* и проч. Подчеркивается волнистой линией.

- Это была она, **петергофская незнакомка**.
- Так жил и **Михаил Власов, слесарь**, волосатый, угрюмый, с маленькими глазками.

Обособляется приложение, если оно **распространено зависимыми словами и стоит после главного слова.**

- Старики, **отец и тесть**, были ещё живы.
- Старичок, **больничный сторож**, тотчас же впустил его.

Обособляется одиночное
(нераспространенное) приложение,
стоящее после нарицательного
существительного, если **определяемое
слово имеет при себе определение:**

Он остановил коня, поднял голову и
увидал своего корреспондента,
дьякона.

Обособляется приложение, стоящее **после имени собственного или личного местоимения:**

- Чемодан внесли Селифан, **низенький человек в тулупчике**, и Петрушка, **малый лет тридцати в подержанном сюртуке**.
- Сергей Никанорыч, **буфетчик**, налил пять стаканов чаю.

Обратите внимание!

Само собственное имя выступает в роли обособленного приложения, если поясняет либо уточняет нарицательное существительное (перед таким приложением можно без изменения смысла вставить слова а именно, то есть, а зовут его):

- **Дочь Дарьи Михайловны, **Наталья Алексеевна**, с первого взгляда могла не понравиться**

Приложение, стоящее перед определяемым словом, обособляется в том случае, если имеет **добавочное обстоятельственное значение** (причинное, условное, уступительное и др.)

- **Упрямец во всём**, Илья Матвеевич оставался упрямцем и в учении

Обособляется приложение, если присоединяется при помощи союза **как** (с **дополнительным значением причинности**), а также словами **по имени, по фамилии, по прозвищу, родом** и др.

- **Илюше** иногда, **как резвому мальчику**, так и хочется броситься и переделать всё самому
- **Как старый артиллерист**, я презираю этот вид холодного украшения
- **Леонтьев** увлёкся этой мыслью, но, **как человек осторожный**, пока что о ней никому не рассказывал
- **Студент** этот, **по имени Михалевич**, искренно полюбил Лаврецкого
- Маленький чернявый **лейтенант, по фамилии Жук**, привёл батальон к задним дворам той улицы.

При обособлении приложений вместо запятой может употребляться **тире**:

1. Если перед приложением **можно вставить слова а именно** (без изменения смысла):

*В дальнем углу светилось жёлтое пятно — **огонь квартиры Серафимы.***

2. Иногда тире используется для выделения (с двух сторон) приложения, носящего **характер пояснения**:

*Какая-то ненатуральная зелень — **творение скучных непрерывных дождей** — покрывала жидкою сетью поля и нивы*

При изучении обособления приложений необходимо обращать особое внимание на приложения с союзом как.

Если союз как имеет значение 'в качестве', то приложение с этим союзом не обособляется

Я говорю как литератор.

(= Я говорю в качестве литератора)

Упражнение. Найдите приложение. Объясните его обособление.

- А ночью **ветры, вестники холодов**, гуляют по выси.
- **Как преданный своему делу специалист, он** мог не спать ночами, посвящая себя делу.
- Мы, **учителя**, боялись Беликова.
- **Добрый человек, он** искренне любил людей.

Упражнение. Наша задача: прочитать предложения, найти приложения и понять, выделяются ли они запятыми.

- **Близкие родственники**, они почти никогда не разлучались. По ночам Фунтик, маленькая такса, тихо плакал.
- Мне больше всех нравился **Саша Михайлов** - безобидный мальчик, тихий, с печальными глазами.
- **Люди, мужчины и женщины**, выносили вещи. Санкт-Петербург, северная столица нашей страны, расположен на берегах Невы.
- **Я, ваш старинный сват и кум**, пришёл мириться к вам.
- **Молодые люди, друзья с детства**, о чём-то увлеченно спорили.

Упражнение. Из двух предложений составьте одно, преобразовав сказуемое второго предложения в приложение.

Образец:

- А.С. Пушкин родился в Москве. А.С. Пушкин – великий русский **поэт**.

А.С.Пушкин, великий русский поэт, родился в Москве.

- В театре ставили «Ревизора». «Ревизор» - бессмертная комедия Н.В. Гоголя.

В театре ставили «**Ревизора**», **бессмертную комедию Н.В. Гоголя**.

- Я прочел книгу о М.В. Ломоносове. М.В. Ломоносов – выдающийся русский **ученый и поэт**.

Я прочел книгу о **М.В. Ломоносове, выдающемся русском ученом и поэте**.

запишите полученные предложения.

Образец.

- Мальчик-**ученик** не спеша возвращался из школы.

Мальчик, **ученик третьего класса**, не спеша возвращался из школы.

- Лётчик-**испытатель** поражал всех своими маневрами.

Летчик, **испытатель новых моделей**, поражал всех своими маневрами.

- Незнакомец приблизился к дедушке-**сторожу**.

Незнакомец приблизился к **дедушке, сторожу местной поликлиники**.

- Непонятную тему мне объяснил товарищ-**отличник**.

Непонятную тему мне объяснил **товарищ, отличник по всем предметам**.

- Юноша-**лыжник** шёл по ещё не укатанной лыжне.

Юноша, **профессиональный лыжник**, шёл по ещё не укатанной