

Телепроект «МОЯ ШКОЛА в online»

ГОТОВИМСЯ К ЕГЭ

ИСТОРИЯ

11 класс

Урок №1

Нормативно-правовые документы, регламентирующие разработку контрольно-измерительных материалов по итоговому государственному экзамену по истории. Структура контрольных измерительных материалов по истории в 2020 г. Общая периодизация истории России.

Духанина Анна Викторовна,

учитель истории и социально-политических дисциплин МАОУ "СОШ совхоза им. Ленина", председатель предметной региональной комиссии по истории МО, лауреат "Педагог Подмосковья", почетный работник общего образования РФ, лауреат премии "Лучший учитель-предметник и лучший учитель начальных классов"

Что мы сегодня будем изучать?

Периодизация история России.

Нормативно-правовые документы, регламентирующие разработку контрольно-измерительных материалов по итоговому государственному экзамену по истории. Структура контрольных измерительных материалов по истории в 2020 г. \примеры заданий\

Нормативно – правовая база, связанная с итоговой аттестацией делится на 2 группы:

1. По вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации;
2. Перечень документов регламентирующих содержание контрольных измерительных материалов, представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы, а также специальные бланки для оформления ответов на задания.



О нас ▾

ЕГЭ и ГВЭ-11 ▾

ОГЭ и ГВЭ-9 ▾

Журнал

Услуги ФИПИ ▾

Мероприятия ▾

Поиск

Главная » ЕГЭ и ГВЭ-11 » Демонстрации, спецификации, кодификаторы

Нормативно-правовые
документы

Демонстрации, спецификации,
кодификаторы

Для предметных комиссий
субъектов РФ

Аналитические и
методические материалы

Для выпускников

ГВЭ-11

Итоговое сочинение

Открытый банк заданий ЕГЭ

ВПР-11

Тренировочные сборники для
учащихся с ОВЗ

Демонстрации, спецификации, кодификаторы

В данном разделе представлены документы, определяющие структуру и содержание контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2020 года:

- кодификаторы элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена;
- спецификации контрольных измерительных материалов для проведения единого государственного экзамена;
- демонстрационные варианты контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена.

Для работы с файлами необходимо убедиться в наличии программы для просмотра и печати документов формата PDF.

Демонстрации, спецификации, кодификаторы ЕГЭ 2020 г.

[ЛИТЕРАТУРА \(3.4 Mb\)](#)

[АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК \(7.6 Mb\)](#)

[НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК \(7.6 Mb\)](#)

[ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК \(7 Mb\)](#)

[ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК \(7.4 Mb\)](#)

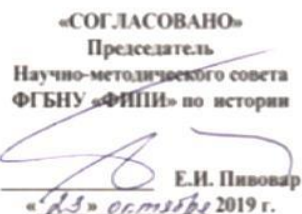
 Версия для
слабовидящих

Итоговое
сочинение

Открытый банк заданий
ЕГЭ

Открытый банк заданий
ОГЭ

1. Общественно-профессиональное обсуждение проектов документов, определяющих структуру и содержание ЕГЭ, происходит в августе – октябре текущего учебного года.
2. Никакие изменения в типовые формулировки заданий, их балльность и обобщенные критерии оценивания развернутых ответов в КИМ ЕГЭ не вносятся после того, как документы утверждены (в ноябре текущего учебного года).



Единый государственный экзамен по ИСТОРИИ

Кодификатор
 элементов содержания и требований к уровню
 подготовки выпускников образовательных организаций
 для проведения
 единого государственного экзамена
 по истории

подготовлен Федеральным государственным бюджетным
 научным учреждением

«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»

Кодификатор

элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников
 образовательных организаций для проведения единого государственного
 экзамена по ИСТОРИИ

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) по истории (далее – кодификатор) является одним из документов, определяющих структуру и содержание контрольных измерительных материалов (далее – КИМ) ЕГЭ. Он составлен на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по истории (базовый и профильный уровни) (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089).

В кодификатор не включены элементы содержания, выделенные курсивом в разделе «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» стандарта: данное содержание подлежит изучению, но не включается в раздел «Требования к уровню подготовки выпускников» стандарта, т.е. не является объектом контроля.

Раздел 1. Перечень элементов содержания, проверяемых на едином государственном экзамене по истории

Перечень элементов содержания, проверяемых на едином государственном экзамене по истории, составлен на основе раздела «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по истории (базовый и профильный уровни).

В первом столбце таблицы указан код раздела, которому соответствуют крупные блоки содержания. Во втором столбце приводится код элемента содержания, для которого создаются проверочные задания. Значком «*» отмечены те элементы содержания, которые проверяются с привлечением знаний по всеобщей истории. В Приложении 1 дан список важнейших событий (процессов, явлений) истории зарубежных стран, знание которых может проверяться в заданиях 1 и 11 ЕГЭ 2020 г.

Жирным курсивом указаны крупные блоки содержания, которые ниже разбиты на более мелкие элементы.

Код раздела, элемента темы	Код контролируемого элемента раздела, темы	Элементы содержания, проверяемые заданиями КИМ
1		<i>Древность и Средневековье</i>
	1.1	<i>Народы и древнейшие государства на территории России</i>
	1.1.1*	Восточнославянские племена и их соседи
	1.1.2	Занятия, общественный строй, верования восточных славян

**Раздел 1. Перечень элементов содержания,
проверяемых на едином государственном экзамене по
истории**

1. Древность и Средневековье до XVII в.

Пример 1

Прочтите отрывок из записок иностранца о российском государстве и укажите, с именем какого государя связано описываемое событие.

«Челобитье же государь и великий князь архиепископов и епископов принял на том, чтобы ему своих изменников, которые измены ему, на тех опалу свою наложить, а иных казнить и все имущество без остатка изъять; а учинить ему на своем государстве себе опричнину...»

- 1) Ивана III 2) Бориса Годунов 3) Иван IV
4) Лжедмитрий I 5) Василий Шуйский

Пример 2.

12. Прочтите отрывок из работы историка. «После погребения государя царица, не ходя во дворец, велела себя просто без провожания отвести в Новодевичий монастырь и там восприняла иноческий чин, откуда до смерти не исходила. Бояре же послали немедленно во всё государство указы, чтоб на избрание государя приезжали. Из-за чего съехались множество, собирались к патриарху, и по совету всех сначала просили царицу, чтоб она престол восприняла, ведая, что была человек острого ума и великих добродетелей. Но она им весьма отказала и ходить к себе запретила. После чего по рассуждению, а особенно простой люд, которым <...> многие милости выказывал, согласились избрать <...>, ожидая от него и впредь такого же милостивого и рассматрительного правления, как он прежде их милостию и щедротами обманывал. И с тем послали его просить. Он же, как волк, одевшись в шкуру овечью, так долго то искав, ныне стал отказываться и после несколько кратного прошения уехал к царице в Новодевичий монастырь. Причина же тому была сия, что бояре хотели, чтоб он государству по предписанной ему грамоте крест целовал, чего он учинить или явно отказать не хотел, надеясь, что простой народ принудит выбрать его без договора бояр. Патриарх февраля 22-го поутру рано созвал всех бояр и власть имеющих и, взяв из церкви святые иконы, пошёл сам в Новодевичий монастырь и, придя, просили царицу, чтоб она брата своего отпустила. Она же им отвечала: «Делайте, как хотите, а мне как старице ни до чего дела нет». И потом стали просить <...>, который без всякого отрицания принял. И того ж числа крест ему целовали, но он остался в монастыре, во дворец же перешёл марта 3 числа».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Описываемые в отрывке события произошли сразу после смерти царя Ивана IV.
- 2) В тексте пропущено имя Василия Шуйского.
- 3) Царь, об избрании которого идёт речь в отрывке, был родным братом царицы, удалившейся в Новодевичий монастырь.
- 4) Автор подчёркивает особую роль патриарха в выборе кандидатуры нового государя.
- 5) Современниками описываемых событий были А. Адашев и Сильвестр.
- 6) Упомянутый в тексте кандидат на трон стремился избежать ограничения своей власти боярством

2. Новое время XVIII – н. XX вв.

Пример 3.

Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	<p>«Ужасный день настал, милая матушка, и, согласно вашего приказания, я сообщаю вам о происшедшем. Сегодня я получил доклад Верховного суда, и он дал мне возможность, кроме пяти человек, воспользоваться данным мне правом немного убавить степень наказания. Я отстраняю от себя всякий смертный приговор, а участь пяти наиболее жалких предоставляю решению суда. Эти пять следующие: Пестель, Рылеев, Каховский, Сергей Муравьев и Бестужев-Рюмин; 24 приговорены к вечной каторге вместо смертной казни. В числе этих находятся: Трубецкой, Оболенский, Волконский, Щепин-Ростовский и им подобные.</p> <p>Я провёл тяжёлые сутки...Но «да будет воля твоя», и от глубины души поблагодарим провидение, что оно спасло нашу дорогую родину».</p>
Б)	<p>«С сим же курьером повергая на Высочайшее воззрение договор, заключённый мною с китайскими уполномоченными о возвращении России Амура, я спешаю уведомить Ваше Сиятельство об этом счастливом событии и окончании дела, в котором Вы всегда изволили принимать живое участие. Если договор этот удостоится Высочайшего одобрения и Государевой милости к исполнителям, то я имею честь покорнейше просить Ваше Сиятельство ходатайствовать перед Его Величеством, в личную и лучшую для меня награду прощение с возвращением прежних прав состоящимся ещё в Восточной Сибири государственным преступникам: Николаю Спешневу, Фёдору Львову, Михайле Буташевичу-Петрашевскому и сосланному в г. Томск родственнику моему Михайле Бакунину.</p> <p>Примите уверение в искреннем уважении и душевной преданности, с коими имею честь быть Вашего Сиятельства покорнейший слуга Николай Муравьев».</p>

Варианты ответов

Характеристики:

- 1) В отрывке упоминается исторический деятель, известный как идеолог бунтарского течения в народничестве.
- 2) Автор документа — император Александр I.
- 3) Документ появился во второй половине XIX в.
- 4) В отрывке упоминаются участники восстания Черниговского полка.
- 5) Документ адресован императору Александру III.
- 6) Документ появился в первой половине XIX в.

Фрагмент А		Фрагмент Б	

3. Новейшая история н. XX- н. XXI вв.

Пример 4.

7. Какие из перечисленных событий (процессов) характеризуют общественно-политическую жизнь СССР в период «застоя»?

Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) создание Комитета прав человека в СССР
- 2) «дело Пастернака»
- 3) начало кампании против космополитизма
- 4) создание первых оппозиционных политических партий
- 5) принятие Конституции «развитого социализма»
- 6) судебный процесс против писателей А.Д. Синявского и Ю.М. Даниэля

Ответ _____

Пример 5.

8. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой п содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- А) На радио в блокадном Ленинграде работала советская поэтесса _____
- Б) В мае 1944 г. советскими войсками был освобождён от фашистских захватчиков город _____
- В) Оборонительный этап Московской битвы завершился в _____

Пропущенные элементы:

- 1) К.Н. Шульженко 2) Киев 3) О. Ф. Бергольц
4) декабрь 1941 г. 5) апрель 1942 г. 6) Севастополь

Пример 6.

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1. капитуляция Наполеона Бонапарта III под Седаном**
- 2. учреждение губернского деления в России**
- 3. II съезд РСДРП**

Ответ _____

Пример 7.

**Установите соответствие между событиями и годами:
к каждой позиции первого столбца подберите
соответствующую позицию из второго столбца.**

СОБЫТИЯ

ГОДЫ

А) завершение Ливонской войны

1) 988 г.

Б) продажа Аляски Соединенным Штатам
Америки

2) 1097 г.

3) 1583 г.

В) Любечский съезд

4) 1785 г.

Г) созыв Учредительного собрания

5) 1867 г.

6) 1918 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под буквами

А	Б	В	Г

Пример 8.

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
XVI в.	(А)	Утрехтская уния
(Б)	Принятие первого общерусского Судебника	Начало Гуситских войн
(В)	Поражение русского флота в Цусимском сражении	(Г)
XVII в.	(Д)	(Е)

Пропущенные элементы:

- 1) XV в.
- 2) Отмена кормлений
- 3) XIX в.
- 4) Реформы патриарха Никона
- 5) убийство наследника австрийского престола эрцгерцога Франца Фердинанда в Сараево
- 6) Бородинское сражение
- 7) Революция Мэйдзи в Японии
- 8) XX в.
- 9) «Славная революция» в Англии

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д	Е

Приложение 1

Список важнейших событий (процессов, явлений) истории зарубежных стран, знание которых может проверяться в заданиях 1 и 11 ЕГЭ 2020 г.

- падение Западной Римской империи
- возникновение государства франков
- правление Юстиниана в Византийской империи
- возникновение ислама
- возникновение государства у арабов
- провозглашение Карла Великого императором
- распад Франкской империи
- образование Священной Римской империи
- разделение христианской церкви на Восточную (православную) и Западную (католическую)
- нормандское завоевание Англии крестовые походы
- захват Константинополя крестоносцами
- принятие Великой хартии вольностей в Англии
- возникновение Английского парламента
- созыв Генеральных штатов во Франции
- Столетняя война
- Жакерия во Франции
- восстание под предводительством У. Тайлера в Англии
- битва на Косовом поле (1389 г.)
- Гуситские войны
- изобретение книгопечатания И. Гутенбергом
- война Алой и Белой розы в Англии
- правление Людовика XI во Франции
- падение Византийской империи
- правление Генриха VIII в Англии
- открытие Америки Х. Колумбом
- завершение Реконквисты на Пиренейском полуострове
- открытие Васко да Гамой морского пути в Индию
- выступление М. Лютера с 95 тезисами, начало Реформации в Германии
- кругосветное плавание экспедиции Ф. Магеллана
- Вормсский рейхстаг. Осуждение М Лютера
- Крестьянская война в Германии
- начало Реформации в Англии
- Аугсбургский религиозный мир
- религиозные войны во Франции
- освободительная война в Нидерландах
- образование Речи Посполитой

- Варфоломеевская ночь во Франции Утрехтская уния
- разгром Англией Непобедимой армады Нантский эдикт Генриха IV во Франции Тридцатилетняя война
- деятельность кардинала Ришелье на посту первого министра Франции начато деятельности Долгого парламента в Англии, начато Английской буржуазной революции
- принятие английским парламентом «Великой ремонстрации»
- гражданская война в Англии
- правление французского короля Людовика XIV
- Вестфальский мир
- казнь английского короля Карла I
- провозглашение Англии республикой
- протекторат О. Кромвеля
- реставрация династии Стюартов в Англии
- «Славная революция» в Англии
- правление Людовика XV во Франции
- правление Фридриха II в Пруссии
- движение луддитов в Англии
- «Бостонское чаепитие»
- принятие Декларации независимости США
- принятие конституции США
- начато революции во Франции (1789 г.)
- принятие Декларации прав человека и гражданина
- принятие Билля о правах в США
- президентство Дж. Вашингтона в США
- начато революционных войн Франции
- крушение монархии во Франции
- приход к власти во Франции якобинцев
- казнь короля Людовика XVI во Франции
- Итальянский поход Наполеона Бонапарта
- Египетский поход Наполеона Бонапарта
- государственный переворот Наполеона Бонапарта 18-19 брюмера
- провозглашение Наполеона императором Франции
- Наполеоновские войны
- свержение Наполеона
- «Сто дней» Наполеона
- провозглашение доктрины Монро в США
- революция во Франции (1830 г.)

- гражданская война в США
- объединение Италии
- деятельность Бисмарка во главе Пруссии и Германии
- революция Мэйдзи в Японии
- франко-прусская война
- провозглашение Германской империи
- создание Тройственного союза (Германия, Австро-Венгрия и Италия)
- Создание Антанты (Россия, Англия и Франция)
- Балканские войны
- «Сараевский инцидент», убийство наследника австрийского престола эрцгерцога Франца Фердинанда
- Первая мировая война
- революция в Германии (1918 г.)
- парижская мирная конференция (1919-1920 гг.)
- учреждение Лиги Наций
- Вашингтонская конференция
- приход фашистов к власти в Италии
- мировой экономический кризис, «великая депрессия»
- приход Гитлера к власти в Германии
- «новый курс» Ф. Рузвельта в США
- фашистский мятеж и гражданская война в Испании
- Антикоминтерновский пакт Германии и Японии
- захват Австрии нацистской Германией (аншлюс)
- подписание Мюнхенского соглашения
- Вторая мировая война
- японская атака на Перл-Харбор и вступление США в войну
- высадка англо-американских войск в Нормандии. Открытие Второго фронта
- атомная бомбардировка США Хиросимы и Нагасаки
- капитуляция Японии. Окончание Второй мировой войны
- Нюрнбергский процесс над нацистскими преступниками
- образование НАТО
- провозглашение Китайской Народной Республики
- победа революции на Кубе
- война США во Вьетнаме
- «Культурная революция» в Китае
- «бархатные» революции в странах Центральной и Восточной Европы
- объединение ГДР и ФРГ

Раздел 2. Перечень требований к уровню подготовки выпускников, достижение которого проверяется на едином государственном экзамене по истории

КИМ ЕГЭ по истории разрабатываются с опорой на требования к уровню подготовки выпускников, сформулированные в Федеральном компоненте государственного стандарта среднего (полного) общего образования по истории (базовый и профильный уровни) (приказ Минобробразования России от 05.03.2004 № 1089).

Код требования	Требования к уровню подготовки выпускников, проверяемые на ЕГЭ
1	Знать / понимать:
1.1	основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории
1.2	периодизацию всемирной и отечественной истории
1.3	современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории
1.4	историческую обусловленность современных общественных процессов
1.5	особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе
2	Уметь:
2.1	проводить поиск исторической информации в источниках разного типа

Код требования	Требования к уровню подготовки выпускников, проверяемые на ЕГЭ
2.2	осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности)
2.3	анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд)
2.4	различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения
2.5	использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений
2.6	систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса
2.7	представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности
2.8	использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии

1. Назначение контрольных измерительных материалов (КИМ) ЕГЭ
2. Документы, определяющие содержание КИМ ЕГЭ
3. Подходы к отбору содержания и разработке структуры КИМ ЕГЭ
4. Структура КИМ ЕГЭ
5. Распределение заданий КИМ ЕГЭ по содержанию, видам умений и способам деятельности \ на следующем уроке
6. Распределение заданий КИМ ЕГЭ по уровню сложности
7. Продолжительность ЕГЭ по истории

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3 часа 55 минут

(235 минут). Примерное время выполнения отдельных заданий составляет:

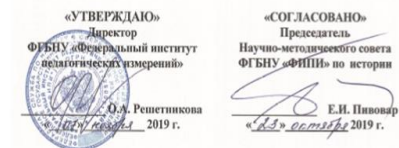
– для каждого задания части 1 – 3–7 минут; – для каждого задания части 2 (кроме задания 25) – 5–20 минут; – для задания 25 – 40–80 минут.

8. Дополнительные материалы и оборудование. – не предусмотрено
9. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом
10. Изменения в КИМ 2020 года по сравнению с КИМ 2019 года

Изменения структуры и содержания КИМ отсутствуют. В задании 25 изменены условия выставления баллов по критериям К6 и К7: баллы по этим критериям выставляются только в случае, если по критериям К1–К4 выставлено в сумме не менее 5 баллов.

По критерию К6 может быть выставлен максимальный балл – 3, а не 2, как было ранее.

Обобщенный план варианта КИМ ЕГЭ 2020 года по ИСТОРИИ



Единый государственный экзамен по ИСТОРИИ

Спецификация
контрольных измерительных материалов
для проведения в 2020 году
единого государственного экзамена
по истории

подготовлена Федеральным государственным бюджетным
научным учреждением

«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»

Спецификация

Таблица 1. Распределение заданий по частям экзаменационной работы

Части работы	Количество заданий	Максимальный Первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение задания данной части от максимального первичного балла за всю работу, равного 56	Тип заданий
Часть 1	19	31	55,4	С кратким ответом
Часть 2	6	25	44,6	С развёрнутым ответом
Итого	25	56	100	

4. Структура КИМ ЕГЭ

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из двух частей и включает в себя 25 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 19 заданий с кратким ответом.

В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов;
- задания на определение последовательности расположения данных элементов;
- задания на установление соответствия элементов, данных в нескольких информационных рядах;
- задания на определение по указанным признакам и запись в виде слова (словосочетания) термина, названия, имени, века, года и т.п

Ответ на задания части 1 даётся соответствующей записью в виде: последовательности цифр, записанных без пробелов и других разделителей; слова; словосочетания (также записывается без пробелов и других разделителей).

Часть 2 содержит 6 заданий с развёрнутым ответом, выявляющих и оценивающих освоение участниками экзамена различных комплексных умений.

Задания 20-22 представляют собой комплекс заданий, связанных с анализом исторического источника (проведение атрибуции источника; извлечение информации; привлечение исторических знаний для анализа проблематики источника, позиции автора).

Задания 23-25 связаны с применением приемов причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений. Задание 23 связано с анализом какой-либо исторической проблемы, ситуации. Задание 24 - анализ исторических версий и оценок, аргументация различных точек зрения с привлечением знаний курса. Задание 25 предполагает написание исторического сочинения. Задание 25 альтернативное: участник экзамена имеет возможность выбрать один из трёх периодов истории России и продемонстрировать свои знания и умения на наиболее знакомом ему историческом материале. Выполнение задания 25 оценивается в соответствии со специально разработанными критериями оценивания развернутых ответов.

История России:

- 1) Древнерусский – зарождение, развитие, расцвет и распад Древнерусского государства (IX в. – 1132 г.);
- 2) Раздробленность – существование самостоятельных русских земель, монголо-татарское нашествие, возвышение Москвы (1132 г. – начало XVI в.);
- 3) Московское царство (XVI-XVII вв.);
- 4) Российская империя (XVIII в. – 1917 г.);
- 5) Советский период (1917-1991 гг.);
- 6) Современность (с 1992 г.).

1. Древняя Русь IX – XII вв.

- Образование Древнерусского государства. Легенда о призвании варягов – 862 год. Рюрик. Олег. Походы на Византию 867, 907, 911 годы. Объединение Новгородской и Киевской земель – 882 год.
- Князь Игорь. Княгиня Ольга. Политическое устройство Древнерусского государства до принятия христианства. Князь Святослав, его походы на хазар и болгар. Древнерусское язычество. Быт древних славян.
- Князь Владимир. Предпосылки, ход, итоги и значение принятия Русью христианства (Крещение Руси) – 988 год. Устройство русских земель к началу XI века. Устройство Русской церкви. Княжеские междоусобицы после смерти Владимира.
- Правление Ярослава Мудрого (1019 – 1054). Деятельность князя Ярослава Мудрого. Митрополит Илларион, «Слово о законе и благодати». «Русская правда», её содержание и значение. Русское летописание. Древнерусская архитектура.
- Княжеские междоусобицы во второй половине XI века. 1097 год – княжеский съезд в Любече: «Каждый да держит отчину свою».
- Князь Владимир Мономах (1113 – 1125). Борьба с набегами половцев. «Поучение Владимира Мономаха».
- Распад Древнерусского государства: причины, ход, последствия.
- Культура Древней Руси. «Слово о полку Игореве». Социальный строй в Древней Руси: основные группы населения.

2. Раздробленность – существование самостоятельных русских земель, монголо-татарское нашествие, возвышение Москвы (1132 г. – начало XVI в.)

- Распад Древнерусского государства: причины, ход, последствия. Основные княжества, их политическое устройство: Владимиро-Суздальское княжество, Новгородская земля. Деятельность князей Юрия Долгорукого, Андрея Боголюбского, Всеволода Большое Гнездо.
- Битва на реке Калка – 1223 год. Нашествие монголов – 1237 – 1238 годы. Разорение Северо-Восточной Руси. Нашествие Батыея на Юго-Западную Русь – 1240 – 1241 годы. Последствия монгольского нашествия. Монгольская система управления Русскими княжествами.
- Борьба Руси с нашествием немецких и шведских захватчиков. Князь Александр Невский. Невская битва (1240) и Ледовое побоище (1242).
- Возвышение Москвы в начале XIV века: причины и значение. Князь Иван Калита, его деятельность. Князь Дмитрий Донской (1359 – 1389 годы). Куликовская битва – 1380 год: предпосылки, ход, значение.
- Междоусобная война в Московском княжестве в 1425 – 1453 годах, её результат.
- Правление Ивана III (1460 – 1505 годы). Свержение монгольского ига, стояние на Угре – 1480 год. Объединение русских земель, присоединение к Москве Твери и Новгорода. Создание централизованной системы государственного управления при Иване III. Судебник 1497 года.
- Русская культура XIV – XV веков. Феофан Грек, Андрей Рублёв, Дионисий. Архитектура, Московский Кремль. Аристотель Фиораванти. Роль Русской Православной церкви в объединении русских земель. Сергей Радонежский.

3. Русское государство в XVI – XVII вв.

- Правление князя Василия III (1505 - 1533). Завершение объединения Русских земель. Правление Ивана Грозного (1533 – 1584). Реформы Избранной рады. Судебник 1550 года. Внешняя политика Ивана Грозного. Присоединение Казани (1552) и Астрахани (1556). Ливонская война (1558 – 1583): причины, ход, результаты. Внутренняя политика Ивана Грозного. Опричнина (1565 – 1572). Начало закрепощения крестьян, заповедные года, урочные года. Итоги правления Ивана Грозного.
- Царь Фёдор Иванович. Учреждение патриаршества в Русской церкви – 1589 год.
- Пресечение династии Рюриковичей (1598). Царь Борис Годунов. Начало Смуты. Причины Смуты. Лжедмитрий I. Царь Василий Шуйский. Восстание Ивана Болотникова. Лжедмитрий II. Польская и шведская интервенция. Первое и второе ополчения. К. Минин и Д. Пожарский. Освобождение Москвы. Воцарение династии Романовых (1613 – 1917). Последствия Смуты.
- Царь Михаил Фёдорович (1613 – 1645). Восстановление хозяйства.
- Царь Алексей Михайлович (1645 – 1676). Внешняя политика России. Война с Польшей. Воссоединение с Украиной (1653 – 1654). Внутренняя политика. Социальный строй и система управления. Соборное Уложение 1649 года, его основные положения. Окончательное закрепощение крестьян. «Бунташный век» - городские, крестьянские и казацкие восстания. Восстание под предводительством С. Разина (1667 – 1671). Русская православная церковь в XVII веке. Церковный раскол: причины и следствия. Патриарх Никон и протопоп Аввакум. Новые черты в быте и культуре. Начало секуляризации культуры. Литература XVII века. Архитектура, «нарышкинское» барокко. Симон Ушаков. Русская армия в XVII веке, полки «иноземного» строя.
- Царевна Софья. Крымские походы. Учреждение Славяно-греко-латинской академии – 1687 год.

4. Россия в XVIII – начале XX века (Российская империя – 1721 – 1917 гг.).

- **Царь Пётр Алексеевич (1672 – 1725) – (1682 – 1725).**
- **Россия в эпоху дворцовых переворотов – 1725 – 1762 годы.**
- **Царствование Екатерины II (1762 – 1796).**
- **Император Павел I (1796 – 1801). Внутренняя политика Павла.**
- **Культура России второй половины XVIII века.** Архитектура: М. Казаков, П. Баженов. Живопись: В. Боровиковский, Д. Левицкий. Литература: Д. Фонвизин, Г. Державин, А. Радищев.
- **Воцарение императора Александра I (1801 – 1825).**
- **Император Николай I (1825 – 1855).**
- **Культура России XIX века. «Золотой век» русской культуры.** А.С. Пушкин. Литература пушкинской эпохи: М. Лермонтов, Н. Гоголь, В. Жуковский, П. Вяземский, Е. Боратынский. Живопись первой половины XIX века: О. Кипренский, П. Федотов, К. Брюллов. Архитектура первой половины XIX века: русский ампи́р и классицизм, К. Росси, А. Воронихин. Рождение русской классической музыки, М.И. Глинка, А. Даргомыжский.
- **Правление императора Александра II (1855 – 1881).**
- **Правление императора Александра III (1881 – 1894).**
- **Культура России второй половины XIX века.** Русская классическая литература: Л. Толстой, И. Тургенев, Ф. Достоевский, Н. Некрасов, А. Чехов, И. Гончаров. Русская живопись, передвижники. Русская музыка, «Могучая кучка», П. Чайковский. Архитектура и скульптура. Грамотность и образование, реформы в области образования в 1860-ые – 1880-ые годы. Русский театр, А.Н. Островский, основание Московского художественного театра, деятельность К. Станиславского.
- **Правление императора Николая II (1894 – 1917).**
- **Первая мировая война 1914 – 1918 годов.**

Задание «Проверь себя»

Установите соответствие между деятелями культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ

ХАРАКТЕРИСТИКИ

А) Аввакум Петров

Б) Б.Ш. Окуджава

В) Епифаний
Премудрый

Г) М.И. Глинка

1) Является создателем русской национальной Оперы

2) Прославился как всемирно известный виолончелист и дирижёр.

3) Написал одно из первых автобиографических произведений в русской литературе.

4) Был участником «Товарищества передвижных художественных выставок».

5) Автор «Жития Сергея Радонежского».

6) Известен как один из родоначальников жанра бардовской песни

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г