

Телепроект «МОЯ ШКОЛА в online»

ГОТОВИМСЯ К ЕГЭ

ИСТОРИЯ

11 класс

Урок №3

Распределение заданий КИМ по истории
2020 г. по содержанию, проверяемым
умениям и способам деятельности.

Духанина Анна Викторовна,

учитель истории и социально-политических дисциплин МАОУ "СОШ
совхоза им. Ленина", председатель предметной региональной
комиссии по истории МО, лауреат "Педагог Подмосковья", почетный
работник общего образования РФ, лауреат премии "Лучший
учитель-предметник и лучший учитель начальных классов"

Что мы сегодня будем изучать?

Распределение заданий КИМ по истории
2020 г. по содержанию, проверяемым умениям и
способам деятельности на примере варианта
ЕГЭ по истории

Практикум

Задание повышенного уровня

Систематизация исторической информации
(умение определять последовательность событий)

С древнейших времён до начала XXI в.
(история России, история зарубежных стран)

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу:

- 1) Невская битва
- 2) провозглашение России империей
- 3) казнь английского короля Карла I

Ответ:

Задание базового уровня

Знание дат (задание на установление соответствия)

VIII – начало XXI в

Установите соответствие между событиями и годами:
к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую
позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) заключение Портсмутского мирного договора
- Б) начало Смоленской войны
- В) поход новгород-северского князя Игоря Святославовича на половцев
- Г) принятие первой конституции СССР

ГОДЫ

- 1) 1185 г.
- 2) 1240 г.
- 3) 1632 г.
- 4) 1878 г.
- 5) 1905 г.
- 6) 1924 г.

А	Б	В	Г

Задание базового уровня

Определение терминов (множественный выбор)

Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII – начало XXI в.)

Ниже приведен список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям, явлениям XIV в.

1) стрельцы; 2) князь; 3) ярлык;
4) баскак; 5) семибоярщина; 6) посадник.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Определение термина по нескольким признакам
Запишите пропущенный термин.

Промышленный переворот – это переход от ручного труда к машинному, от _____ к фабрике.

Ответ:

Задание базового уровня

Знание основных фактов, процессов, явлений
(задание на установление соответствия)

VIII – начало XXI в

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

- А) реформы Избранной рады
- Б) объединение русских земель договора между Россией и Китаем вокруг Москвы
- В) внешняя политика Александра II Сената
- Г) «оттепель» в СССР

ФАКТЫ

- 1) Заключение Айгунского
- 2) учреждение Правительствующего
- 3) отмена кормлений
- 4) XIX конференция КПСС
- 5) Битва на р. Шелони
- 6) XX съезд КПСС

А	Б	В	Г

Задание базового уровня

Работа с текстовым историческим источником
(задание на установление соответствия)

VIII в. – 1914 г.

Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Мамай возгордился, возомнив себя царем, начал злой заговор плести, созывать свои поганых темников-князей и сказал им: «Пойдем на русского князя и на всю землю русскую, как было при Батые...» И начал неистово и поспешно силы свои собирать, в ярости двинувшись и в силе великой...Мамай встал за Доном, со всем своим царством, бушуя, и кичась, и гневаясь, и стоял три недели. Пришла к князю Дмитрию весть: сказали ему, что Мамаево войско за Доном собралось и в поле стоит, поджидая на помощь Ягайла с литовцами, чтобы, когда соединятся, одержать сообща победу».
Б)	«В том же году июня в 8 день великий князь всея Руси Василий Иванович пошёл с Москвы в третий раз ратью к городу Смоленску, а с ним братья его... А впереди себя послал к городу Смоленску воевод своих князя Бориса Ивановича Горбатого, да князя Михаила Васильевича Горбатого-Киселку, да боярина и конюшего своего Ивана Андреевича, и много иных своих воевод со многими людьми. И те воеводы придя, город обступили. И в месяце июле пришёл сам великий князь со своими братьями под город Смоленск со многими силами и с большим пушечным и пищальным снаряжением, И, поставив большие пушки и пищали около города, повелел по городу бить со всех сторон, приступы великие делать без отдыха и огненными пушками по городу бить... Июля в 31 день смоленские князья и бояре город от-ворили, а сами пошли к шатрам бить челом великому государю и предстать пред его очи, да тут и присягнули великому князю, и крест целовали, И великий князь их простил, и слово своё жалованное им молвил, и пировать их позвал».

ХАРАКТЕРИСТИКИ

1. Описываемые события произошли в XVI в.
2. Описываемые события произошли в XIV в.
3. Литовский князь, упомянутый в отрывке, участвовал в Грюнвальдской битве.
4. Князь, упомянутый в тексте, был современником патриарха Никона.
5. Описываемые события произошли в XV в.
6. Князь, упомянутый в отрывке, — отец Ивана IV.

А	Б	В	Г

Задание повышенного уровня

Систематизация исторической информации
(множественный выбор)

Один из периодов, изучаемых в курсе истории России
(VIII – начало XXI в.)

Какие из перечисленных царей правили в России в XVII в.? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1. Василий Шуйский
2. Петр I
3. Федор Иванович
4. Екатерина I
5. Иван IV
6. Федор Алексеевич

Ответ:

Задание базового уровня

Знание основных фактов, процессов, явлений (задание на заполнение пропусков в предложениях)

1941–1945 гг.

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- А) В бою у разъезда Дубосеково участвовал _____.
- Б) Начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны относится к _____ г.
- В) В 1944 г. от фашистов был освобождён город _____.

Пропущенные элементы:

1. 1942г.
2. В.Г. Клочков
3. Б.М. Шапошников
4. Прага
5. Минск
6. 1943

Ответ:

Задание базового уровня

Знание исторических деятелей
(задание на установление соответствия)

VIII – начало XXI

Установите соответствие между событиями и участниками этих событий; к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) Ливонская война
- Б) «Кровавое воскресенье»
- В) подписание советско-германского договора о ненападении
- Г) Любечский съезд князей

УЧАСТНИКИ

- 1) Ярослав Мудрый
- 2) В.И.Ленин
- 3) Г.А.Гапон
- 4) В.М.Молотов
- 5) А.М. Курбский
- 6) Владимир Мономах

А	Б	В	Г

Задание базового уровня

Работа с текстовым историческим источником
(краткий ответ в виде слова, словосочетания)

1914–2012 гг.

Прочтите отрывок из Декларации и укажите название правительства, пропущенное в отрывке.

«Граждане!

...Временный Комитет Государственной Думы назначает министрами первого общественного кабинета следующих лиц...

В своей настоящей деятельности кабинет будет руководствоваться следующими основаниями:

1. Полная и немедленная амнистия по всем делам политическим и религиозным, в том числе: террористическим покушениям, военным восстаниям и аграрным преступлениям и тд.
2. Свобода слова, печати, союзов, собраний и стачек, с распространением политических свобод на военнслужащих в пределах...

_____ правительство считает своим долгом присовокупить, что оно отнюдь не намерено воспользоваться военными обстоятельствами для какого-либо промедления в осуществлении вышеизложенных реформ и мероприятий».

Ответ:

Задание повышенного уровня

Систематизация исторической информации, представленной в различных знаковых системах (таблица)

С древнейших времён до начала XXI в.

(история России, история зарубежных стран)

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
_____ (А)	Крещение Руси	_____ (Б)
XII в.	_____ (В)	Второй крестовый поход
_____ (Г)	Битва на р. Калке	_____ (Д)
XV в.	_____ (Е)	Война Алой и Белой розы в Англии

Пропущенные элементы:

1. заключение Утрехтской унии
2. X в.
3. возникновение Английского парламента
4. смерть князя Мстислава Великого
5. XVI в.
6. присоединение Тверского великого княжества к Московскому государству
7. XIII в.
8. заключение Столбовского мира со Швецией
9. образование Священной Римской империи
10. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е

Задание повышенного уровня

Работа с текстовым историческим источником

Один из периодов, изучаемых в курсе истории России
(VIII – начало XXI в.)

Прочтите отрывок из записки И.В. Сталина секретарю ЦК КП(б) Украины.

- «1) Ваши предложения об уничтожении всего имущества противоречат установкам, данным в речи т. Сталина, где об уничтожении всего ценного имущества говорилось в связи с вынужденным отходом частей Красной армии. Ваши же предложения имеют ввиду немедленное уничтожение всего ценного имущества, хлеба и скота в зоне 100—150 километров от противника, независимо от состояния фронта. Такое мероприятие может деморализовать население, вызвать недовольство советской властью, расстроить тыл Красной армии и создать, как в армии, так и среди населения, настроения обязательного отхода вместо решимости давать отпор врагу.
- 2) Государственный Комитет Обороны обязывает вас ввиду отхода войск, и только в случае отхода, в районе 70-вёрстной полосы от фронта увести всё взрослое мужское население, рабочий скот, зерно, трактора, комбайны и двигать своим ходом на восток, а чего невозможно вывезти, уничтожать, не касаясь однако птицы, мелкого скота и прочего продовольствия, необходимого для остающегося населения. Что касается того, чтобы раздать всё это имущество войскам, мы решительно возражаем против этого, так как войска могут превратиться в банды мародёров.
- 3) Электростанции не взрывать, но снимать все те ценные части, без которых станции не могут действовать, с тем, чтобы электростанции надолго не могли действовать...
- 6) После отвода наших частей на левый берег Днепра все мосты взорвать основательно».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1. В период, когда была написана данная записка, немецко-фашистскими войсками уже был захвачен Севастополь.
2. Записка адресована Н.С. Хрущёву.
3. Автор записки приказывает раздать войскам имущество, оставшееся после ухода населения.
4. Автор записки пишет о том, что установки, данные адресатом своим подчинённым, неправильные.
5. Автор записки пишет о том, что электростанции необходимо взорвать.
6. Автор записки занимал должность Председателя Государственного Комитета Оборона СССР.

Ответ:

Задание базового уровня

Работа с исторической картой (схемой)

Один из периодов, изучаемых в курсе истории России
(VIII – начало XXI в.)

Рассмотрите схему и выполните задания 13–16.



Задание базового уровня

13. Назовите монарха, в чье правление произошли события, обозначенные на схеме стрелками.

Ответ:

Задание базового уровня

14. Укажите название города, где был подписан мирный договор по итогам войны, которой посвящена схема.

Ответ:

Задание базового уровня

15. Укажите название крепости, обозначенной на схеме цифрой «1», считавшейся неприступной, но взятой в ходе данной войны штурмом русскими войсками.

Ответ:

Задание повышенного уровня

16. Какие суждения, относящиеся к исторической ситуации, обозначенной на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1. Город, обозначенный на схеме цифрой «3», был основан в период войны, которой посвящена схема.
2. В штурме крепости, обозначенной на схеме цифрой «1», принимал участие М.И. Кутузов.
3. Территория, обозначенная на схеме горизонтальной штриховкой, вошла в состав России раньше, чем территория, обозначенная вертикальной штриховкой.
4. Крепость, обозначенная на схеме цифрой «2», в ходе данной войны была взята штурмом русскими войсками.
5. В событиях, обозначенных на схеме, принимал участие П.С. Нахимов.
6. В период войны, которой посвящена схема, началась Великая французская революция.

Ответ:

Задание базового уровня уровня

Знание основных фактов, процессов, явлений истории культуры России (задание на установление соответствия)

VIII – начало XXI в

Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками; к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

- А) «Чтение о Борисе и Глебе»
- Б) повесть «Бедная Лиза»
- В) Покровский собор, что на Рву монастыря Нестор. (храм Василия Блаженного)
- Г) скульптура «Рабочий и колхозница»

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Автор-Н.М.Карамзин
- 2) Автор-монах Киево-Почерского монастыря Нестор
- 3) Данный памятник культуры создан в память о взятии Казани.
- 4) Данный памятник культуры создан в XV в.
- 5) Данный памятник культуры создан в 1930-х гг.
- 6) Автор-И. П. Мартос.

А	Б	В	Г

Задание базового уровня

Анализ иллюстративного материала
VIII – начало XXI в.

Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.

АВИА

Игры XXII Олимпиады 1980 МОСКВА ПОЧТА СССР 4

ТЕАТР ОПЕРЕТТЫ
МЮЗИК-ХОЛЛ
СТРАДА
фильмов
ДРАМА ТЕАТР
Музей
Это Вы увидите в Москве

Куда _____

Кому _____

Индекс предприятия связи и адрес отправителя _____

Индекс предприятия связи места назначения

© Министерство связи СССР

Какие суждения о данном конверте являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных, Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1. Конверт посвящён спортивному событию, которое состоялось в период руководства СССР Н.С, Хрущева.
2. Здание, изображение которого представлено на переднем плане в левой части конверта, построено в стиле ампир.
3. В спортивном событии, которому посвящён конверт, принимала участие команда спортсменов из США.
4. Спортивное событие, которому посвящён конверт, состоялось летом.
5. Участником спортивных соревнований, проходивших в ходе события, которому посвящен данный конверт, был футболист Л.И. Яшин.

Ответ:

Какие из данных марок выпущены после спортивного события, которому посвящён конверт? В ответе запишите две цифры, под которыми указаны эти марки



Ответ:

Какие суждения о данном конверте являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных, Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1. Конверт посвящён спортивному событию, которое состоялось в период руководства СССР Н.С, Хрущева.
2. Здание, изображение которого представлено на переднем плане в левой части конверта, построено в стиле ампир.
3. В спортивном событии, которому посвящён конверт, принимала участие команда спортсменов из США.
4. Спортивное событие, которому посвящён конверт, состоялось летом.
5. Участником спортивных соревнований, проходивших в ходе события, которому посвящен данный конверт, был футболист Л.И. Яшин.

Ответ:

Подведем итог:

1. При работе с историческими источниками необходимо владеть широким кругозором исторических знаний и умением их применять, а также приемами анализа исторического текста, т.е. увидеть ключевую информацию, позволяющую определить верный ответ. Стилль, язык источника также могут помочь в поиске ответа;
2. Тому, кто интересуется историей, имеет широкий кругозор знаний, много читает сдавать экзамены будет гораздо легче;
3. Отдельно повторите терминологический словарь по истории;
4. Выделите базовые даты и персоналии по каждому периоду и многократно повторяйте;
5. Успешность выполнения экзаменационной работы во многом определяется тем, насколько выпускники знакомы и умеют выполнять все инструкции, имеющиеся в работе (инструкция по выполнению экзаменационной работы; инструкции, предваряющие отдельные части работы; инструкции, предваряющие отдельные блоки заданий; инструкции, относящиеся к отдельным заданиям).

Задание

Выполните диагностирующую работу по истории.

<https://cloud.mail.ru/public/5zvw/45vij6oYh>