

УТВЕРЖДЕНО

решением экспертного совета регионального
Центра выявления, поддержки и развития
способностей и талантов у детей и молодежи
Московской области (в структуре
автономной некоммерческой
образовательной организации
«Областная гимназия им. Е.М. Примакова»)
от « 11 » января 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор АНОО
«Областная гимназия им. Е.М. Примакова»

М.О. Майсурдзе



« 11 » января 2021 г.

ПРОФИЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направление

Наука. Экономика.

Название программы

Январская образовательная программа по экономике.

Авторы программы

Зорин Лев Андреевич – методист регионального Центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Московской области (в структуре автономной некоммерческой образовательной организации «Областная гимназия им. Е.М. Примакова»).

Целевая аудитория

Программа ориентирована на школьников 9-11 классов, проявивших интерес, продемонстрировавших высокую результативность на экономических олимпиадах и прошедших отбор в соответствии с Положением.

Аннотация к программе

В рамках основной части программы осуществляется углубленное обучение олимпиадной экономике обучающихся 9-11 классов. Программа ориентирована на изучение различных разделов предмета с учетом уровня подготовленности участников программы: рыночные структуры, КПВ, финансы и неравенство доходов, введение в макроэкономику.

Занятия проводятся с 19 января по 25 января 2020 года в региональном Центре выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи Московской области (в структуре АНОО «Областная гимназия им. Е.М. Примакова») на базе АНОО «Физтех-Лицей» имени П.Л. Капицы.

Цели и задачи программы

Цель программы – развитие у обучающихся знаний и навыков, необходимых для успешного участия в олимпиадах по экономике высокого уровня.

Задачи профильной программы:

- приобретение обучающимися новых знаний в различных обществоведческих и экономических дисциплинах, подкрепленных практическими навыками и умениями;
- развитие мышления, умений, навыков и культуры оформления решения олимпиадных задач;
- формирование у школьников навыков ведения научной дискуссии;

- формирование аналитического мышления обучающихся через систему решения экономических задач, развитие критического мышления;
- обучение анализу экономических текстов, моделированию и прогнозированию процессов, служащих фундаментальной основой функционирования экономики.

Содержательная характеристика программы

Входной тест перед началом программы.

Лекция на тему «Совершенная конкуренция и издержки» (определения, связанные с издержками, факторы производства, оптимизационные задачи производства, долгосрочное и краткосрочное равновесие на рынке совершенной конкуренции, условия максимизации прибыли и построение рыночного предложения) (2 часа) + семинар (4 часа);

Лекция на тему «Эластичность и монополия» (определения, графические и аналитические способы вычисления эластичности, применение эластичности в экономике, постановка задачи монополиста, различные способы нахождения оптимума монополиста) (4 часа) + семинар (4 часа);

Лекция на тему «Вмешательство государства» (общественное благосостояние, DWL, кривая Лаффера) (4 часа) + семинар (4 часа);

Лекция на тему «Теория игр и Олигополия» (эффективность по Парето, равновесие по Нэшу, Олигополия по Курно, Бертрану, Штакельбергу, модель Хотеллинга) (4 часа) + семинар (4 часа);

Лекция на тему «Кривая производственных возможностей» (альтернативные издержки, сравнительные преимущества, КТВ) (4 часа) + семинар (4 часа);

Лекция на тему «Введение в макроэкономику» (Модель кругооборота, макроэкономические агенты, ВВП, инфляция, индекс цен, потенциальный ВВП, совокупный спрос, совокупное предложение, коэффициент Оукена) (4 часа) + семинар (4 часа);

Лекция на тему «Неравенство доходов и коэффициент Джини» (неравенство доходов, кривая Лоренца) (2 часа) + семинар (2 часа);

Лекция на тему «Финансы» (PV, NPV, оценка проектов с точки зрения приведенной стоимости) (2 часа).

Содержание деятельности и способы организации образовательного процесса

Обучение проходит в формате лекций и семинаров, а также решения задач с их сдачей преподавателям, упор на самостоятельное решение задач.

В каждом цикле представлены следующие образовательные формы: изложение теоретического материала, решение практических, олимпиадных и учебно-исследовательских задач, разбор и обсуждение решений. В начале каждого занятия обучающимся выдается подборка задач по теме.

Трудоемкость образовательной программы – 52 часа.

Образовательные технологии

В ходе реализации образовательной программы используются следующие образовательные технологии:

интерактивные лекции – активное взаимодействие (в режиме беседы) всех участников образовательного процесса;

тренинги по решению олимпиадных заданий – выполнение тренировочных заданий, позволяющее приобрести опыт решения сложных задач.

**Учебно-тематический план интенсивной профильной образовательной программы по экономике
Группа 1**

№	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	ФИО преподавателя
1.	19.01	Входной тест. Совершенная конкуренция и издержки	6	А.И. Бекбулатов
2.	20.01	Эластичность и монополия	8	А.И. Бекбулатов
3.	21.01	Вмешательство государства	8	А.И. Бекбулатов
4.	22.01	Теория игр и Олигополия	8	А.И. Бекбулатов
5.	23.01	КПВ	8	А.И. Бекбулатов
6.	24.01	Введение в макроэкономику.	8	А.И. Бекбулатов
7.	25.01	Неравенство и финансы. Итоговое тестирование	6	А.И. Бекбулатов

Группа 2

№	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	ФИО преподавателя
1.	19.01	Входной тест. Совершенная конкуренция и издержки. Ответы на вопросы и прием задач по теме	6	Л.А. Зорин
2.	20.01	Эластичность и монополия. Ответы на вопросы и прием задач по теме	8	Л.А. Зорин
3.	21.01	Вмешательство государства. Ответы на вопросы и прием задач по теме	8	Л.А. Зорин
4.	22.01	Теория игр и Олигополия. Ответы на вопросы и прием задач по теме	8	Л.А. Зорин
5.	23.01	КПВ. Ответы на вопросы и прием задач по теме	8	Л.А. Зорин
6.	24.01	Введение в макроэкономику. Ответы на вопросы и прием задач по теме	8	Л.А. Зорин
7.	25.01	Неравенство и финансы. Ответы на вопросы и прием задач по теме. Итоговое тестирование	6	Л.А. Зорин

Требования к условиям организации образовательного процесса

Учебные аудитории и оборудование (доски, маркеры, проектор, компьютер).

№	Материально-технические средства	Кол-во
1.	Аудитория вместимостью 12-15 человек, оборудованная ТСО	2
2.	Копировально-множительная техника + компьютер с офисным программным обеспечением	1

Оценка реализации программы и образовательные результаты программы

В ходе реализации программы используются различные формы мониторинга учебных достижений школьников. Перед началом программы и по ее завершении будет проведен срез знаний.

Требования к кадровому обеспечению

Преподавателями выступают педагоги или волонтеры, имеющие опыт в решении олимпиадных задач (участия в экономических олимпиадах), студенты, магистранты или аспиранты ВУЗов.

В ходе реализации образовательной программы преподаватель:

- содействует подготовке обучающихся к участию в экономических олимпиадах, конкурсах, исследовательских проектах, интеллектуальных марафонах;

- стимулирует и помогает искать применения экономических моделей на примерах в реальной жизни;

- распознает и поддерживает высокую мотивацию и развивает способности ученика к занятиям экономикой, предоставляет ученику подходящие задания;

- предоставляет информацию о дополнительном образовании, возможности углубленного изучения экономики в других образовательных учреждениях, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;

- определяет, на основе анализа учебной деятельности обучающегося, оптимальные (в том или ином образовательном контексте) способы его обучения и развития.

Дидактические материалы к программе

Все материалы программы будут размещены на сайте <https://olympmo.ru>

Электронные ресурсы, программы, литература

1. <http://iloveeconomics.ru>
2. <https://vos.olimpiada.ru>