

УТВЕРЖДЕНО

решением экспертного совета регионального
Центра выявления, поддержки и развития
способностей и талантов у детей и молодежи
Московской области (в структуре
автономной некоммерческой
образовательной организации
«Областная гимназия им. Е.М. Примакова»)

от «16» ноября 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор АНОО

«Областная гимназия им. Е.М. Примакова»

М.О. Майсурадзе

«16» ноября 2020 г.



ПРОФИЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направление

Наука. История

Название программы

Декабрьская образовательная программа по истории

Авторы программы

Парфирьев Дмитрий Станиславович – методист-куратор регионального Центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Московской области в структуре АНОО «Областная гимназия им. Е. М. Примакова».

Целевая аудитория

Целевая аудитория программы – обучающиеся 10-11 классов, проявившие интерес к дополнительной подготовке, показавшие высокие результаты на олимпиадах по истории и прошедшие отбор в соответствии с Положением.

Аннотация к программе

Образовательная программа нацелена на расширение кругозора участников и развитие их творческих способностей с целью дальнейшего успешного участия в предметных олимпиадах по истории. Программа включает лекции (в том числе с практической составляющей) с углублённым изложением отдельных вопросов отечественной истории и практикумы по решению и разбору заданий олимпиадного типа. Участникам программы будет предложено выполнить тренировочный вариант регионального этапа ВсОШ. В рамках данной программы особый упор сделан на изучение истории отечественной культуры и решение заданий с иллюстративным и визуальным компонентом. Занятия проводятся в региональном Центре выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Московской области (в структуре автономной некоммерческой образовательной организации «Областная гимназия им. Е.М. Примакова») с 05 декабря по 14 декабря 2020 года на базе АНОО «Физтех-лицей» им. П. Л. Капицы.

В рамках программы осуществляется углубленное обучение истории обучающихся 10-11 классов. Подразумевается, что участники программы хорошо знают школьный курс отечественной и всеобщей истории и знакомы с форматом олимпиадных заданий.

Цели и задачи программы

Цель программы – развитие у обучающихся знаний и навыков, необходимых для успешного участия в олимпиадах по истории, путём практической и учебной деятельности.

Задачи программы:

- подготовка обучающихся к успешному участию в олимпиадах по истории;
- популяризация истории как науки;
- формирование у обучающихся навыков проектной и учебной деятельности;
- расширение кругозора и пополнение багажа знаний обучающихся;
- развитие творческих способностей обучающихся.

Предполагается, что в результате освоения программы каждый участник:

- расширит знания в области истории;
- значительно повысит уровень готовности к решению задач на олимпиадах по истории;
- приобретёт интерес к научно-исследовательской деятельности.

Содержательная характеристика программы

1. Решение и разбор тренировочных вариантов первого («тестового») и второго («письменного») – исторический проект и историческое эссе) туров олимпиады по модели регионального этапа ВсОИ (12 часов);

2. Практикум по работе с историческими источниками разных типов (6 часов);

3. Практикум по работе с заданиями с иллюстративным компонентом (4 часа);

4. Практикум «Что может рассказать дневник о человеке, стране и эпохе?» (8 часов);

5. Лекция «Историография – где и как её искать?» (2 часа);

6. Лекция «История русской церкви: Древняя Русь» (4 часа);

7. Лекция «История русской церкви: Московское государство» (4 часа);

8. Лекция «История российско-польских отношений в XX веке» (4 часа);

9. Лекция «Ключевые вопросы истории экономики и финансов СССР» (4 часа);

10. Лекция-практикум «Дипломатические связи средневековой Руси» (4 часа);

11. Лекция-практикум «Фольклор как исторический источник» (4 часа);

12. Лекция-практикум «Российское казачество в XVII–XVIII веках» (4 часа);

13. Лекция-практикум «Русская иконопись: основные школы и этапы развития» (2 часа);

14. Лекция-практикум «Русская скульптура: темы, стили и художественная специфика» (2 часа);

15. Лекция-практикум «Петербург: три столетия развития» (8 часов);

16. Лекция-практикум «Советская эстрада и советский саундтрек» (4 часа).
Содержание деятельности и способы организации образовательного процесса

Знания и навыки, полученные в рамках курса, могут быть применены в решении олимпиад по истории различного уровня, включая Всероссийскую олимпиаду школьников (ВсОШ) по истории. В курс включены такие образовательные формы, как изложение теоретического материала, решение практических и олимпиадных задач, разбор и обсуждение решений.

Образовательные технологии

В рамках реализации программы используются следующие образовательные технологии:

- интерактивные лекции, предполагающие взаимодействие участников образовательного процесса;
- тренинги по решению олимпиадных заданий для приобретения опыта решения трудных задач;
- индивидуальные собеседования.

Учебно-тематический план интенсивной профильной образовательной программы по истории

№	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Преподаватель
1	05.12.20	«Историография – где и как её искать?» Написание и разбор входного тестирования	6	Д.С. Парфирьев
2	06.12.20	Написание и разбор исторического проекта	4	Д.И. Герасимов
3	06.12.20	История русской церкви: Древняя Русь	4	К.С. Клопков
4	07.12.20	Дипломатические связи средневековой Руси. Написание и разбор исторического эссе	8	Н.Р. Белова
5	08.12.20	История российско-польских отношений в XX веке	4	Д.С. Парфирьев
6	08.12.20	История русской церкви: Московское государство	4	К.С. Клопков.
7	09.12.20	Фольклор как исторический источник. Российское казачество в XVII–XVIII веках	8	Г.Ю. Устьянцев
8	10.12.20	Русская иконопись: основные школы и этапы развития. Русская скульптура: темы, стили и художественная специфика	4	Ю.А. Сычёва
9	10.12.20	Ключевые вопросы истории экономики и финансов СССР	4	С.А. Саломатина
10	11.12.20	«Что может рассказать дневник о человеке, стране и эпохе?»	8	А.А. Сенюхин
11	12.12.20	Петербург: три столетия развития	8	В.И. Яловега
12	13.12.20	Практикум по решению заданий с иллюстративным компонентом.	8	Д.С. Парфирьев.

		Советская эстрада и советский саундтрек		
13	14.12.20	Практикум по работе с историческими источниками разных типов. Итоговое тестирование	6	Д.И. Герасимов

Требования к условиям организации образовательного процесса

Для реализации программы необходима следующая материально-техническая база и оборудование:

№	Материально-технические средства	Кол-во
1.	Аудитория вместимостью 25 человек, оборудованная ТСО	1
2.	Копировально-множительная техника + компьютер с офисным программным обеспечением	1

Оценка реализации программы и образовательные результаты программы

Каждый обучающийся получает итоговую оценку по 300-балльной шкале (100 баллов за тестовый тур + 50 баллов за исторический проект + 50 баллов за историческое эссе + 100 баллов за выполнение отдельных заданий и активность в ходе практических занятий и обсуждений). На основании полученных данных формируется рейтинг.

Требования к кадровому обеспечению

К работе в образовательной программе по истории привлекаются преподаватели и выпускники Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова, победители ВсОИШ по истории прошлых лет, члены жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, обладающие следующими компетенциями:

- способность решать задачи углубленного уровня по истории соответствующей ступени образования, в том числе новые, которые возникают в ходе работы с учениками, задачи олимпиад;
- владение основными историческими навыками;
- имеющие представление о широком спектре приложений истории и знающие доступные обучающимся специальные исторические дисциплины;
- использующие информационные источники, периодики, отслеживающие последние открытия в области истории и знакомящие с ними обучающихся;
- умеющие совместно с обучающимися строить логические рассуждения (например, решение задачи) в контекстах исторических событий. Понимающие рассуждение ученика. Анализирующие предлагаемое обучающимся рассуждение с результатом: подтверждение его правильности или нахождение ошибки и анализ причин ее возникновения; помогать обучающемуся в самостоятельной локализации ошибки, ее исправлении;
- поддерживающие баланс между самостоятельным открытием, узнаванием нового и технической тренировкой, исходя из возрастных и индивидуальных особенностей каждого обучающегося, характера осваиваемого материала.

Дидактические материалы к программе

Дидактические материалы, задания, презентации, видео-лекции будут размещены в общей группе в социальных сетях, а также направлены обучающимся по электронной почте.

Литература и электронные ресурсы

1. Данилевский И. Н., Кабанов В. В., Медушевская О. М. Источниковедение: Теория. История. Метод. Источники российской истории. М., 1998.

2. Ильина Т. В. История искусств. Отечественное искусство. М., 2000.

3. Леонтьева Г. А., Шорин П. А., Кобрин В. Б. Вспомогательные исторические дисциплины. СПб., 2005.

4. Либан Н. И. Лекции по истории русской литературы: От Древней Руси до первой трети XIX в. М., 2003.

5. Основы этнологии / Под ред. В. В. Пименова. М., 2007.

6. Рапацкая Л. А. Мировая художественная культура. 10 класс. В 2-х ч. М., 2015–2016.

7. Рапацкая Л. А. Мировая художественная культура. 11 класс. В 2-х ч. М., 2015–2016.

8. Рапацкая Л. А. История русской музыки от Древней Руси до Серебряного века. СПб., 2015.

9. Романов Б. А. Люди и нравы Древней Руси. М. – Л., 1966.

10. Талызина А. А. Историческое эссе: учебно-методическое пособие. М., 2016.

11. Хитров Д. А., Черненко Д. А., Талызина А. А. Исторический проект. Готовимся к всероссийской олимпиаде школьников по истории. М., 2017.

12. <https://vos.olimpiada.ru>

13. <https://olimpiada.ru/activity/43>

14. <https://arzamas.academy/university>