

УТВЕРЖДЕНО

решением экспертного совета
регионального Центра выявления,
поддержки и развития способностей и
талантов у детей и молодежи Московской
области (в структуре автономной
некоммерческой общеобразовательной
организации «Областная гимназия
им. Е.М. Примакова») от « 29 » июля 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор АНОО
«Областная гимназия им. Е.М. Примакова»

М.О. Майсурадзе

июля 2020 г.



ПРОФИЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направление

Наука. Английский язык

Название программы

Августовская интенсивная профильная программа по английскому языку (дистанционно)

Авторы программы

Д.В. Драгайцев., кандидат филологических наук, методист АНОО «Областная гимназия им. Е.М. Примакова».

И.С. Костюкович, учитель английского языка, МБОУ «Гимназия», г. Протвино.

Целевая аудитория

Программа ориентирована на учащихся старших классов школ, гимназий и лицеев Московской области, проявивших интерес к изучению английского языка, истории, культуры и национальных особенностей Великобритании.

Аннотация к программе

Программа составлена с учетом требований к проведению Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в 2020/2021 учебном году и задачами этапов ВсОШ, а также предполагают подготовку участников к соответствующим конкурсным заданиям ВсОШ и дальнейшее формирование языковых навыков участников от уровня B2, C1 и выше. Особенностью данного курса является повышение интереса и мотивации обучающихся к углублённому изучению материалов по истории и культуре Великобритании.

Занятия проводятся с 18 августа по 27 августа 2020 года в формате интерактивных онлайн вебинаров.

Цели и задачи программы

Задачи образовательной программы:

- активизация творческой и познавательной инициативы обучающихся, проявляющих интерес к изучению истории и культуры Великобритании;
- развитие способностей обучающихся и расширение их кругозора путем интенсивных занятий по углубленной программе у ведущих педагогов;

- развитие и актуализация речевых и языковых умений и навыков обучающихся в области английского языка;
- подготовка обучающихся к различным этапам Всероссийской олимпиады школьников;
- популяризация олимпиадного движения.

В результате освоения программы планируется, что каждый ее выпускник:

- расширит свои знания в области культуры и истории Великобритании;
- существенно повысит свой уровень готовности к выполнению заданий на олимпиадах различных этапов Всероссийской олимпиады школьников;
- повысит уровень языковых навыков и умений в области английского языка.

Содержательная характеристика программы

Модуль 1 «Что мы знаем о Великобритании?»

Стереотипы и представления о Великобритании. Великобритания как бренд. Традиции и современность в Великобритании. Королевская семья как символ Британии.

Модуль 2 «Лингвострановедение».

Английский, который знают все (англицизмы, кальки). Английский язык – lingua franca современного мира (акцент и национальная идентичность, английский как мировой язык). Идиомы как часть современного языка.

Модуль 3 «Литература».

Кто Вы, господин Шекспир? Английская литература для подростков и о подростках. Книги, которые должен прочитать каждый.

Модуль 4 «Мультикультурная Британия».

Особенности современного общества Великобритании. Взаимодействие национальных культур в Великобритании. Почему Британия не стала «плавильным котлом»?

Модуль 5 «Включайся!»

Великобритания – родина трендов. Блоги, подкасты, влоги. Современная музыкальная культура Великобритании. Реклама, путешествия и мода. Кино и сериалы.

Содержание деятельности и способы организации образовательного процесса

Лингвострановедческие и языковые навыки, приобретаемые при изучении данного курса, имеют прикладной и практический характер и широко используются при изучении английского языка в школе.

Обучающиеся объединены в одну группу. Количество обучающихся в группе: 35-45 человек

В каждом цикле представлены следующие образовательные формы: изложение теоретического материала в привлекательной для широкой

аудитории форме, решение практических, олимпиадных заданий, разбор и обсуждение ответов. В конце каждого занятия обучающимся выдается домашнее задание.

Трудоемкость образовательной программы – 40 часов на группу.

Образовательные технологии

В ходе реализации образовательной программы используются следующие образовательные технологии:

Интерактивные онлайн лекции – активное взаимодействие (в режиме беседы) всех участников образовательного процесса.

Учебно-тематический план интенсивной профильной образовательной программы по английскому языку

№	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	ФИО преподавателя
1.	18.08	Сделано в Великобритании.	1	И. С. Костюкович
2.	18.08	Что мы знаем о Великобритании?	3	О.И. Тяжлова
3.	19.08	Разделение и взаимодействие ветвей власти Великобритании.	1	Д.В. Драгайцев
4.	19.08	Символы Великобритании.	1	
5.	19.08	Традиции Великобритании.	2	И. С. Костюкович
6.	20.08	Традиции национальной кухни Великобритании.	2	О.И. Тяжлова
7.	20.08	Королевская семья.	2	И. С. Костюкович
8.	21.08	Вторжения на Британские острова и их влияние на формирование английского языка.	2	Д.В. Драгайцев
9.	21.08	Английский язык – lingua franca современного мира.	2	И. С. Костюкович
10.	22.08	Английский, который мы все знаем.	2	И. С. Костюкович
11.	22.08	Идиомы в английском языке.	2	О.И. Тяжлова
12.	23.08	Кто Вы, господин Шекспир?	1	Nicole Rochat
13.	23.08	Британская литература для подростков и о подростках.	2	
14.	23.08	Книги, которые должен прочитать каждый.	1	И. С. Костюкович

15.	24.08	Мультикультурная Британия.	2	И. С. Костюкович
16.	24.08	Взаимодействие национальных культур в Великобритании.	2	
17.	25.08	Почему Британия не стала «плавильным котлом» наций?	2	И. С. Костюкович
18.	25.08	Сессия «Вопрос-ответ» по проблемам мультикультурализма.	2	
19.	26.08	Британия как источник модных трендов: краткий исторический обзор.	2	И. С. Костюкович
20.	26.08	Включайся! Блоги, подкасты, влоги, современные инфлюенсеры.	2	
21.	27.08	Сериалы, фильмы, музыка.	3	И. С. Костюкович
22.	27.08	Что мы знаем о Великобритании?	1	
		ИТОГО	40	

Требования к условиям организации образовательного процесса

Для реализации программы необходима следующая материально-техническая база и оборудование:

№	Материально-технические средства	Кол-во
1.	Онлайн платформа со стабильным интернет каналом	1

Оценка реализации программы и образовательные результаты программы

В ходе реализации программы используются различные формы мониторинга достижений школьников в виде онлайн опросов и викторин.

Требования к кадровому обеспечению

К работе в образовательной программе по английскому языку привлекаются опытные педагоги, имеющие высшее образование или ученую степень, члены жюри регионального или заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников, обладающие следующими компетенциями:

- способность выполнять задания высокого уровня соответствующей ступени образования, в том числе новые, которые возникают в ходе работы с учениками, задачи олимпиад;
- использующие информационные источники, пособия, отслеживающие последние достижения в области лингвистики и знакомство с ними учащихся;

– умеющие совместно с обучающимися строить логические рассуждения в языковых, речевых и иных контекстах. Понимающие рассуждение ученика. Анализирующие предлагаемое учащимся рассуждение с результатом: подтверждение его правильности или нахождение ошибки и анализ причин ее возникновения; помогать учащемуся в самостоятельной локализации ошибки, ее исправлении;

– поддерживающие баланс между возрастными и индивидуальными особенностями каждого учащегося и характера осваиваемого материала.

В ходе реализации образовательной программы преподаватель:

– формирует представление обучающихся о том, что английский язык пригодится всем, вне зависимости от избранной специальности, а кто-то будет заниматься ею профессионально;

– содействует подготовке обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательских проектах, интеллектуальных марафонах по английскому языку;

– распознает и поддерживает высокую мотивацию и развивает способности ученика к занятиям английским языком, предоставляет ученику подходящие задания;

– предоставляет информацию о дополнительном образовании, возможности углубленного изучения английского языка в других образовательных учреждениях, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;

– определяет, на основе анализа учебной деятельности обучающегося, оптимальные (в том или ином образовательном контексте) способы его обучения и развития.

Дидактические материалы к программе

Презентации и видеолекции будут размещены в общем чате группы.

Литература

1. Материалы Всероссийских олимпиад по иностранному языку (английский язык). – М.: Еврошкола, 2000.

2. М.В. Вербицкая и др. «Всероссийские олимпиады. Английский язык. Французский язык.» – М.: Дрофа, 2002.

3. V Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку. 10-11 кл.: Метод. пособие / Сост. В.В. Копылова. – М.: Дрофа, 2004.

4. Всероссийская Олимпиада школьников по иностранным языкам. Английский язык. / Сост. Ю.Б. Курасовская, В.В. Копылова, В.Н. Симкин; Науч.ред. Э.М. Никитин. - М.: АПКИППРО, 2005.

5. Содержание Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку и подготовка конкурсантов./ Сост. Ю.Б. Курасовская; Науч.ред. Э.М. Никитин. - М.: АПКИППРО, 2006.

6. Английский язык. Всероссийские олимпиады. Вып.1. Ю.Б. Курасовская, А.И. Усманова, Л.А. Городецкая.- М.: Просвещение, 2008.
7. Английский язык. Всероссийские олимпиады. Вып.2. С.Г. Тер-Минасова, Ю.Б. Курасовская, Л.А. Городецкая, Н.Е. Медведева.- М.: Просвещение, 2009.
8. Английский язык. Всероссийские олимпиады. Вып.3. Ю.Б. Курасовская, Л.А. Городецкая, Н.Е. Медведева, В.Н. Симкин.- М.: Просвещение, 2012.
9. Всероссийская олимпиада. Английский язык. Вып.4. Задания регионального и заключительного этапов с ответами и комментариями. Под общей редакцией Ю.Б. Курасовской.- М.: Университетская книга, 2013.
10. Всероссийская олимпиада. Английский язык. Вып.5. Задания регионального и заключительного этапов с ответами и комментариями. Под общей редакцией Ю.Б. Курасовской.- М.: Университетская книга, 2014. 36
11. Всероссийская олимпиада. Английский язык. Вып.6. Задания школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов с ответами и комментариями. Под общей редакцией Ю.Б. Курасовской и Т.А. Симонян.- М.: Университетская книга, 2015.
12. Всероссийская олимпиада. Английский язык. Вып.7. Задания школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов с ответами и комментариями. Под общей редакцией Ю.Б. Курасовской и Т.А. Симонян.- М.: Университетская книга, 2016.
13. Key to success. Сборник тренировочных упражнений для подготовки к Всероссийской олимпиаде по английскому языку. Ю.Б. Курасовская, Т.А. Симонян, О.А. Титова. - М.: МЦНМО, 2018.
14. The Story of English in 100 Words. David Crystal - St. Martin's Press, 2012.
15. The Cambridge Encyclopedia of the English Language. David Crystal - Cambridge University Press, 2003.
16. Ctrl, Alt; Delete: How I Grew Up Online. Emma Gannon. - Ebury Publishing, 2016.
17. The Multi-Hyphen Method. Emma Gannon. - Hodder & Stoughton, 2019.
18. The Cambridge Companion to Modern British Culture. - CUP, 2010.
19. Contested Will: Who Wrote Shakespeare? James Shapiro. - Faber and Faber, 2010.
20. British Fashion Designers. Hywel Davies. - Laurence King Publishing, 2009.
21. Fashionopolis: The Price of Fast Fashion and the Future of Clothes. Dana Thomas. - Penguin Press, 2019.