

УТВЕРЖДЕНО

решением экспертного совета регионального
Центра выявления, поддержки и развития
способностей и талантов у детей и молодежи
Московской области (в структуре
автономной некоммерческой
образовательной организации
«Областная гимназия им. Е.М. Примакова»)

от « 29 » сентября 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор АНОО
«Областная гимназия им. Е.М. Примакова»

М.О. Майсурадзе

сентября 2020 г.



ПРОФИЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направление

Наука. Английский язык.

Название программы

Октябрьская образовательная программа по английскому языку.

Авторы программы

Д.В. Драгайцев – кандидат филологических наук, методист АНОО
«Областная гимназия им. Е.М. Примакова».

О.И. Тяжлова – кандидат филологических наук, учитель английского языка
АНОО «Областная гимназия им. Е.М. Примакова».

Целевая аудитория

Программа ориентирована на обучающихся 9-11 классов школ, гимназий и лицеев Подмосковья, проявивших интерес к изучению английского языка, истории, культуры и национальных особенностей Великобритании и продемонстрировавших высокую результативность на олимпиадах высокого уровня, прошедших конкурсный отбор в соответствии с Положением о конкурсном отборе.

Аннотация к программе

Профильная программа составлена с учетом требований к проведению Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в 2020/2021 учебном году и задачами этапов ВсОШ, а также предполагает подготовку участников к соответствующим конкурсным заданиям ВсОШ и дальнейшее формирование языковых навыков участников от уровня B2, C1 и выше. Программа ориентирована на развитие лингвистических и творческих способностей обучающихся по предмету «английский язык», в ее рамках осуществляется углубленное обучение английскому языку, страноведению Великобритании, совершенствование навыков аудирования, чтения, устной и письменной речи.

Занятия проводятся с 25 октября по 03 ноября 2020 года в региональном Центре выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Московской области (в структуре АНОО «Областная гимназия им. Е.М. Примакова») на базе АНОО «Физтех-лицей» им. П.Л. Капицы.

Цели и задачи программы

Цели профильной программы:

- комплексная подготовка участников программы к письменному и устному турам различных этапов Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку;

- повышение общекультурного и образовательного уровней участников профильной программы.

Задачи профильной программы:

- развитие навыков и культуры оформления решения олимпиадных заданий;

- формирование у школьников навыков ведения дискуссии;

- формирование аналитического и критического мышления обучающихся.

В результате освоения программы планируется, что каждый ее выпускник:

- расширит свои знания в области культуры и истории Великобритании;

- существенно повысит свой уровень готовности к выполнению заданий на олимпиадах различных этапов Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку;

- повысит уровень языковых навыков и умений в области английского языка.

Содержательная характеристика программы

Модуль 1. «Аудирование»: Моя семья и взаимоотношения в семье. Мои друзья. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в семье. Свободное время. Досуг и увлечения. Здоровый образ жизни. Спорт. Школьная жизнь. Выбор профессии. Наука. Бизнес. Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт. Окружающий мир. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Страны изучаемого языка и родная страна, крупные города. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности стран изучаемого языка и России.

Модуль 2. «Грамматика и лексика. Лингвострановедение»: видовременные формы глагола, трансформации, устойчивые выражения с предлогом, фразовые глаголы, идиоматические выражения, устойчивые словосочетания, страноведение Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии, страноведение США.

Модуль 3. «Письмо»: осмысление и раскрытие темы, постановка проблемы, композиция письменного высказывания, организация материала при помощи плана, требования к написанию высказываний различной прагматической направленности, анализ и разбор примерных образцов письменного высказывания.

Модуль 4. «Чтение»: образование, наука, современные технологии, экология, выбор профессии, лингвистика. Дискурсивные и прагматические параметры могут быть связаны с актуальной социокультурной ситуацией в России и/или странах изучаемого языка.

Модуль 5. «Устная часть»: обсуждение вопросов, связанных с формированием мотивированной, успешной команды; предпочтения; социальные проблемы, возможные пути решения; охрана природы, сбалансированное

природопользование и защита окружающей среды; события и проблемы, обсуждаемые в новостях, их влияние на людей; рискованные ситуации в жизни, в том числе опасные виды спорта; сравнение и противопоставление различных видов образования и отдельных учебных заведений; различные типы юмора, в том числе сарказм; различные стили общения, в том числе прямые высказывания и косвенные намёки, формальные и неформальные виды речи; вопросы, связанные с качеством жизни, включая условия учебы/работы и домашнюю среду; вопросы, связанные с этикой (например, случаи гражданского неповиновения).

Содержание деятельности и способы организации образовательного процесса

Лингвострановедческие и языковые навыки, приобретаемые при изучении данного курса, могут быть применены в решении заданий на различных этапах Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.

Обучающиеся объединены в одну группу. Количество обучающихся в группе: 15 человек.

В каждом цикле представлены следующие образовательные формы: изложение теоретического материала, решение практических, олимпиадных и учебно-исследовательских заданий, разбор и обсуждение ответов. В конце каждого занятия обучающимся выдается домашнее задание.

Трудоемкость образовательной программы – 76 часов на группу.

Образовательные технологии

В ходе реализации образовательной программы используются следующие образовательные технологии:

- интерактивные лекции – активное взаимодействие (в режиме беседы) всех участников образовательного процесса;
- тренинги по решению олимпиадных заданий – выполнение тренировочных заданий, позволяющее приобрести опыт выполнения заданий повышенного и высокого уровней;
- индивидуальные собеседования.

Учебно-тематический план интенсивной профильной образовательной программы по английскому языку

№	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	ФИО преподавателя
1.	25.10	Входное тестирование. Страноведение США	2	Д.В. Драгайцев
2.	25.10	Аудирование отдельных коротких сообщений	2	Д.В. Драгайцев
3.	25.10	Разбор особенностей выполнения заданий интегрированного типа	2	Д.В. Драгайцев
4.	26.10	Аудирование развернутых диалогов	2	Д.В. Драгайцев
5.	26.10	Основные требования при выполнении раздела «Чтение»	2	Д.В. Драгайцев
6.	26.10	Выполнение заданий на множественный выбор	2	Д.В. Драгайцев

7.	26.10	Выполнение заданий по аудированию из вариантов предыдущих лет	2	Д.В. Драгайцев
8.	27.10	Страноведение Великобритании	2	И.С. Костюкович
9.	27.10	Выполнение заданий на множественный выбор	2	И.С. Костюкович
10.	27.10	Выполнение заданий на восстановление содержательной логики текста	2	И.С. Костюкович
11.	27.10	Аналитическое чтение	2	И.С. Костюкович
12.	28.10	Страноведение США	2	И.С. Костюкович
13.	28.10	Работа с небольшими по объему аутентичным текстами монологического типа	2	И.С. Костюкович
14.	28.10	Разбор основных критериев оценки выполнения творческого письменного задания	2	И.С. Костюкович
15.	28.10	Основные требования при выполнении раздела «Письменная речь»	2	И.С. Костюкович
16.	29.10	Анализ критериев оценивания раздела «Устная речь»	2	И.С. Костюкович
17.	29.10	Разбор особенностей выполнения творческих письменных заданий. Выполнение тренировочных заданий различной тематики.	2	И.С. Костюкович
18.	29.10	Страноведение Великобритании	2	И.С. Костюкович
19.	29.10	Разбор основных критериев оценки выполнения творческого письменного задания	2	И.С. Костюкович
20.	30.10	Устойчивые и идиоматические выражения	2	О.И. Тяжлова
21.	30.10	Особенности употребления фразовых глаголов	2	О.И. Тяжлова
22.	30.10	Особенности выполнения заданий раздела «Говорение»	2	О.И. Тяжлова
23.	30.10	Диалогическая и монологическая речь: оформление и представление	2	О.И. Тяжлова
24.	31.10	Выполнение заданий на трансформацию предложений	2	Е.В. Сухова
25.	31.10	Выполнение заданий на восстановление содержательной логики текста	2	Е.В. Сухова
26.	31.10	Выполнение заданий с открытым выбором	2	Е.В. Сухова
27.	31.10	Видовременные формы глагола	2	Е.В. Сухова
28.	01.11	Устойчивые выражения с предлогом (существительное)	2	Е.В. Сухова
29.	01.11	Устойчивые выражения с предлогом (прилагательное)	2	Е.В. Сухова
30.	01.11	Подготовка проведения экскурсии как вариант задания раздела «Говорение»	2	Е.В. Сухова
31.	01.11	Подготовка досье о международных организациях как вариант задания раздела «Говорение»	2	Е.В. Сухова

32.	02.11	Подготовка сообщений о знаменитых людях как вариант задания раздела «Говорение»	2	Е.В. Сухова
33.	02.11	Публичные выступления как вариант задания раздела «Говорение»	2	Е.В. Сухова
34.	02.11	Подготовка сообщений о парках, национальных заповедниках как вариант задания раздела «Говорение»	2	Е.В. Сухова
35.	02.11	Разбор особенностей выполнения творческих письменных заданий. Выполнение тренировочных заданий различной тематики.	2	Е.В. Сухова
36.	03.11	Выполнение тестовых заданий по теме «Страноведение»	2	Д.В. Драгайцев
37.	03.11	Постановка проблемы. Композиция письменного высказывания	2	Е.В. Сухова
38.	03.11	Итоговое тестирование	2	Е.В. Сухова
		ИТОГО	76	

Требования к условиям организации образовательного процесса

Для реализации программы необходима следующая материально-техническая база и оборудование:

№	Материально-технические средства	Кол-во
1.	Аудитории вместимостью 10-15 человек, оборудованные ТСО	1
2.	Копировально-множительная техника + компьютер с офисным программным обеспечением	1
3.	Электронная доска	1

Оценка реализации программы и образовательные результаты программы

В ходе реализации программы используются различные формы мониторинга учебных достижений участников профильной программы (групповая, индивидуальная, фронтальная, комбинированная).

Требования к кадровому обеспечению

К работе в образовательной программе по английскому языку привлекаются опытные педагоги, имеющие высшее образование или ученую степень, члены жюри регионального или заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников, обладающие следующими компетенциями:

- способность выполнять задания соответствующей ступени образования, в том числе новые, которые возникают в ходе работы с учениками, задачи олимпиад;

- использующие информационные источники, пособия, отслеживающие последние достижения в области лингвистики и знакомящие с ними обучающихся;

- умеющие совместно с обучающимися строить логические рассуждения в языковых, речевых и иных контекстах. Понимающие рассуждение ученика;

– анализирующие предлагаемое обучающимся рассуждение с результатом: подтверждение его правильности или нахождение ошибки и анализ причин ее возникновения; помогать обучающемуся в самостоятельной локализации ошибки, ее исправлении;

– поддерживающие баланс между возрастными и индивидуальными особенностями каждого обучающегося и характера осваиваемого материала;

В ходе реализации образовательной программы преподаватель:

– формирует представление обучающихся о том, что английский язык пригодится всем, вне зависимости от избранной специальности, а кто-то будет заниматься ею профессионально;

– содействует подготовке обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательских проектах, интеллектуальных марафонах по английскому языку;

– распознает и поддерживает высокую мотивацию и развивает способности ученика к занятиям английским языком, предоставляет ученику подходящие задания;

– предоставляет информацию о дополнительном образовании, возможности углубленного изучения английского языка в других образовательных учреждениях, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;

– определяет на основе анализа учебной деятельности обучающегося, оптимальные (в том или ином образовательном контексте) способы его обучения и развития.

Дидактические материалы к программе

Дидактические материалы, задания, презентации, видео-лекции будут размещены на официальных ресурсах Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Московской области

Литература

1. Материалы Всероссийских олимпиад по иностранному языку (английский язык). – М.: Еврошкола, 2000.

2. М.В. Вербицкая и др. «Всероссийские олимпиады. Английский язык. Французский язык.» – М.: Дрофа, 2002.

3. V Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку. 10-11 кл.: Метод. пособие / Сост. В.В. Копылова. – М.: Дрофа, 2004.

4. Всероссийская Олимпиада школьников по иностранным языкам. Английский язык. / Сост. Ю.Б. Курасовская, В.В. Копылова, В.Н. Симкин; Науч.ред. Э.М. Никитин. - М.: АПКИППРО, 2005.

5. Содержание Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку и подготовка конкурсантов./ Сост. Ю.Б. Курасовская; Науч.ред. Э.М. Никитин. - М.: АПКИППРО, 2006.

6. Английский язык. Всероссийские олимпиады. Вып.1. Ю.Б. Курасовская, А.И. Усманова, Л.А. Городецкая. - М.: Просвещение, 2008.

7. Английский язык. Всероссийские олимпиады. Вып.2. С.Г. Тер-Минасова, Ю.Б. Курасовская, Л.А. Городецкая, Н.Е. Медведева.- М.: Просвещение, 2009. 8. Английский язык. Всероссийские олимпиады. Вып.3. Ю.Б. Курасовская, Л.А. Городецкая, Н.Е. Медведева, В.Н. Симкин.- М.: Просвещение, 2012.

9. Всероссийская олимпиада. Английский язык. Вып.4. Задания регионального и заключительного этапов с ответами и комментариями. Под общей редакцией Ю.Б. Курасовской.- М.: Университетская книга, 2013.

10. Всероссийская олимпиада. Английский язык. Вып.5. Задания регионального и заключительного этапов с ответами и комментариями. Под общей редакцией Ю.Б. Курасовской.- М.: Университетская книга, 2014.

11. Всероссийская олимпиада. Английский язык. Вып.6. Задания школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов с ответами и комментариями. Под общей редакцией Ю.Б. Курасовской и Т.А. Симонян.- М.: Университетская книга, 2015.

12. Всероссийская олимпиада. Английский язык. Вып.7. Задания школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов с ответами и комментариями. Под общей редакцией Ю.Б. Курасовской и Т.А. Симонян.- М.: Университетская книга, 2016.

13. Key to success. Сборник тренировочных упражнений для подготовки к Всероссийской олимпиаде по английскому языку. Ю.Б. Курасовская, Т.А. Симонян, О.А. Титова. - М.: МЦНМО, 2018.

14. The Story of English in 100 Words. David Crystal - St. Martin's Press, 2012.

15. The Cambridge Encyclopedia of the English Language. David Crystal – Cambridge University Press, 2003.