

УТВЕРЖДЕНО

«УТВЕРЖДАЮ»

решением экспертного совета регионального Центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Московской области (в структуре автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Областная гимназия им. Е.М. Примакова»)

от « 08 » июля 2020 г.

Директор АНОО
«Областная гимназия им. Е.М. Примакова»
М.О. Майсурадзе



2020 г.

ПРОФИЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направление

Наука. История

Название программы

Августовская образовательная программа по истории

Авторы программы

Парфирьев Дмитрий Станиславович, методист-куратор предмета (история) АНОО «Областная гимназия им. Е. М. Примакова»

Целевая аудитория

Программа ориентирована на школьников 10-11 классов, которые показали высокие результаты на олимпиадах по истории, проявили интерес к углубленной подготовке и прошли отбор в соответствии с положением.

Аннотация к программе

Цель образовательной программы – расширить кругозор участников и поспособствовать развитию их аналитических и творческих способностей. Программа включает лекции по вопросам отечественной истории, слабо освещённым в школьной программе, а также практические занятия – обсуждение, решение и разбор вариантов олимпиадных заданий.

Занятия проводятся с 6 по 15 августа на платформе «Вебинар.ру» в дистанционном формате. Программа предполагает хорошее знание участниками школьного курса истории.

Цели и задачи программы

Цель программы – развитие у участников программа знаний и навыков, необходимых для достижения высоких результатов на олимпиадах по истории, путём учебной и практической деятельности.

Задачи программы:

- ⇒ подготовка участников программы к успешному участию в олимпиадах по истории;
- ⇒ расширение кругозора и пополнение багажа знаний участников программы;
- ⇒ развитие творческих способностей участников программы;
- ⇒ популяризация истории как науки;

В результате освоения программы планируется, что каждый ее выпускник:

- ⇒ расширит знания в области истории;
- ⇒ значительно повысит уровень готовности к решению олимпиадных заданий разных типов;
- ⇒ приобретёт интерес к научно-исследовательской деятельности.

Содержательная характеристика программы

1. Лекции-практикумы по истории отечественного кино, предполагающие знакомство участников с главными произведениями, сюжетными линиями и кинематографистами и их последующим узнаванием в олимпиадных заданиях (8 часов)
2. Практикум по работе с художественными произведениями как историческим источником (4 часа)
3. Практикум по работе с визуальными источниками по истории допетровской Руси (2 часа)
4. Лекция «Отечественная историография истории России: этапы и тенденции развития», предполагающие формирование у участников более осмысленного подхода к изложению позиций учёных в историческом эссе (2 часа)
5. Лекции-практикумы по истории отечественного искусства в контексте изображения исторических личностей и событий (4 часа)
6. Практикумы по анализу и разбору актов и делопроизводственных источников по истории России в XX в. с упором на подготовку к написанию исторического проекта (8 часов)
7. Лекция-практикум «Ключевые вопросы истории экономики и финансов Российской империи второй половины XIX – начала XX века» (4 часа)
8. Лекции-практикумы по этнической политике в Российской империи и СССР (4 часа)

Содержание деятельности и способы организации образовательного процесса

Знания и навыки, полученные в рамках курса, могут быть применены в решении олимпиад по истории различного уровня, включая Всероссийскую олимпиаду школьников по истории. В курс включены такие образовательные формы, как изложение теоретического материала, решение практических и олимпиадных задач, разбор и обсуждение решений.

Образовательные технологии

В рамках реализации программы используются следующие образовательные технологии:

- ⇒ Интерактивные дистанционные лекции, предполагающие взаимодействие участников образовательного процесса;
- ⇒ тренинги по решению олимпиадных заданий для приобретения опыта решения трудных задач.

Учебно-тематический план интенсивной профильной образовательной программы по истории

№	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Преподаватель
1	06.08.2020	История российского кинематографа в лентах и лицах	4	Парфиров Д. С., методист-куратор предмета АНОО «Областная гимназия им. Е. М. Примакова»
2	07.08.2020	История России в кино: практикум и разбор вариантов заданий	4	Парфиров Д. С., методист-куратор предмета АНОО «Областная гимназия им. Е. М. Примакова»
3	08.08.2020	Художественная литература как исторический источник: практикум и разбор вариантов заданий	4	Парфиров Д. С., методист-куратор предмета АНОО «Областная гимназия им. Е. М. Примакова»

4	09.08.2020	Практикум по работе с визуальными источниками по истории России	4	Пузырёв И. Д., аспирант НИУ ВШЭ СПб, член жюри заключительного этапа ВОШ по истории
5	10.08.2020	Отечественная историография истории России: этапы и тенденции развития	4	Яловега В. И., аспирант МГУ имени М. В. Ломоносова, учитель ГБОУ г. Москвы «Школа «Содружество»
6	11.08.2020	Лица отечественной истории в русском портретном искусстве XVII–XX вв. (2 ч.) Отечественное искусство XX в.: основные процессы, тенденции и направления. Отражение ключевых исторических событий в искусстве (2 ч.)	4	Сычёва Ю. А., аспирант МГУ имени М. В. Ломоносова, сотрудник ГМИИ имени А. С. Пушкина
7	12.08.2020	Актовые источники XX века: разбор вариантов исторического проекта	4	Герасимов Д. И., методист-куратор предмета АНОО «Областная гимназия им. Е. М. Примакова»
8	13.08.2020	Делопроизводственные источники XX века: разбор вариантов исторического проекта	4	Герасимов Д. И., методист-куратор предмета АНОО «Областная гимназия им. Е. М. Примакова»
9	14.08.2020	Ключевые вопросы истории экономики и финансов Российской империи второй половины XIX – начала XX века	4	Саломатина С. А., кандидат исторических наук, доцент МГУ имени М. В. Ломоносова
10	15.08.2020	«Иностранцы» европейской части Российской империи (2 ч.) Этническая политика в СССР (2 ч.)	4	Устьянцев Г. Ю., аспирант ИЭА РАН, ассистент МГУТУ имени К. Г. Разумовского

Требования к условиям организации образовательного процесса

Для реализации программы необходима следующая материально-техническая база и оборудование:

№	Материально-технические средства	Кол-во
1.	Техническое обеспечение видеосвязи с участниками программы	1

Оценка реализации программы и образовательные результаты программы

Каждый участник программы получает итоговую оценку по 100-балльной шкале по совокупности выполненных домашних заданий и с учётом активности в ходе практических

занятий и обсуждений. На основании полученных данных формируется рейтинг, влияющий на последующее участие лица в образовательных сменах по истории.

Требования к кадровому обеспечению

К работе в образовательной смене по истории привлекаются преподаватели и выпускники МГУ имени М. В. Ломоносова, члены жюри регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников, обладающие следующими компетенциями:

- ⇒ способность решать задачи углубленного уровня по истории России, в том числе трудные олимпиадные задания;
- ⇒ владение основными историческими навыками;
- ⇒ хорошая ориентация в специальных исторических дисциплинах, важных для подготовки к олимпиадам по истории;
- ⇒ хорошая ориентация в области историографии отечественной истории, в том числе в новейших исследованиях;
- ⇒ хорошее знание основных источников отечественной истории;
- ⇒ умение строить логические и аналитические рассуждения совместно с участниками программы, понять их рассуждения и подтвердить их правильность или опровергнуть с указанием на ошибки и помощью в их устранении;
- ⇒ умение находить индивидуальный подход к каждому участнику программы с учётом особенностей мышления, области интересов, сильных и слабых сторон.

Дидактические материалы к программе

Дидактические материалы, задания и презентации будут размещены в общей группе в социальных сетях, а также на сайте регионального олимпиадного центра.

Литература и электронные ресурсы

- ⇒ *Леонтьева Г. А., Шорин П. А., Кобрин В. Б.* Вспомогательные исторические дисциплины. СПб., 2005.
- ⇒ *Талызина А. А.* Историческое эссе. Учебно-методическое пособие. «Русское слово». М., 2016.
- ⇒ *Хитров Д. А., Черненко Д. А., Талызина А. А., Камараули Е. В.* Исторический проект. Учебно-методическое пособие. «Русское слово». М., 2017.
- ⇒ <https://vos.olimpiada.ru>
- ⇒ <https://olimpiada.ru/activity/43>