

УТВЕРЖДЕНО

решением экспертного совета
регионального Центра выявления,
поддержки и развития способностей и
талантов у детей и молодежи Московской
области (в структуре автономной
некоммерческой общеобразовательной
организации «Областная гимназия
им. Е.М. Примакова»)

от « 29 » июля 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор АНОО
«Областная гимназия им. Е.М. Примакова»

М.О. Майсурадзе

29 июля 2020 г.



ПРОФИЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направление

Наука. Обществознание.

Название интенсивной профильной образовательной программы

Августовская образовательная программа по обществознанию
(дистанционно).

Авторы-составители программы:

Герасимов Дмитрий Игоревич, методист-куратор предмета
(обществознание) АНОО «Областная гимназия им. Е. М. Примакова».

Целевая аудитория

Интенсивная профильная образовательная программа ориентирована на заинтересованных школьников 9-11 классов, показавших высокие результаты на муниципальном (8 класс) и региональном (9-10 классы) этапах всероссийской олимпиады школьников по обществознанию и прошедших конкурсный отбор в соответствии с Положением.

Аннотация к программе

Программа включает в себя практические мастер-классы и лекционные занятия в рамках дистанционного обучения.

Во время занятий школьники решают практические и теоретические задачи, разработанные специалистами в области философии, социологии, правоведения, культурологии, политологии и экономики, а также осваивают навык академического анализа текста и значительно расширяют свой кругозор.

Программа проводится с 18 августа по 27 августа 2020 года в дистанционной форме.

Цель и задачи программы

Основная цель программы — дать участникам опыт решения актуальных заданий в рамках подготовки к различным этапам ВсОШ по обществознанию.

Задачи программы:

1. Усвоение теоретической части различных отраслей обществоведческих дисциплин. На это направлены:

- лекционный курс по различным обществоведческим дисциплинам – экономика, логика, социология, политология, культурология, философия, правоведение;
- творческие задания (в рамках лекционного курса), благодаря которым обучающиеся смогут развить логическое мышление, способность анализировать большой объём информации, работать с первоисточником и правильно находить информацию;
- решение практикумов различного олимпиадного уровня в рамках дистанционных занятий, нацеленных на полное усвоение изучаемых дисциплин, получение олимпиадного опыта и отработку навыков с типовыми заданиями ВсОШ.

2. Оценка уровня обучающегося, а также выявление «зон роста» с целью дать ребёнку возможность рационально распланировать свою дальнейшую подготовку к региональному и заключительному этапам ВсОШ по обществознанию. На это направлены:

- тестирование знаний после лекционного курса;
- анализ сложных философских вопросов;
- знакомство с основными источниками и литературой.

Содержательная характеристика программы

В рамках олимпиадной подготовки участники получают опыт применения предметных знаний и практических навыков как в профессиональной деятельности и решения образовательных задач, которые ставятся перед ними, так и в реальной жизни.

Ожидаемые метапредметные результаты:

В результате освоения образовательной программы школьники:

1. Получат опыт решения олимпиадных заданий.
2. Научатся работать с большим нормативным материалом и правильно в нем извлекать информацию.

3. Получат опыт применения теоретических и практических знаний и навыков.
4. Получат опыт рассмотрения актуальных вопросов, для которых требуются различные способы решения.
5. Получат опыт анализа философско-исторических вопросов и проблем и постановки задач.
6. Приобретут навыки реализации полного цикла теоретических знаний в профессиональной области.
7. Получат опыт академического анализа текста, постановки целей и задач автора.
8. Получат возможность применять полученные навыки в решении поставленных задач.
9. Систематизируют свои знания в рамках актуальных направлений научных школ.
10. Ознакомятся со спецификой выполнения олимпиадных заданий.

Трудоемкость программы: 40 академических часов.

Образовательные технологии

Форма занятий: дистанционная работа с различными олимпиадными заданиями, практические мастер-классы, лекции, тестирования.

Продолжительность занятий: 4 академических часа в день.

В рамках программы будет проведено 40 академических часов практических занятий, включающих изучение теории и промежуточную аттестацию. Объем теоретических знаний к практическим занятиям относится в пропорции 2:5. Соотношение типов заданий подбирается индивидуально к каждому занятию.

По окончании смены состоится написание итоговой контрольно-измерительной работы в формате теоретического дистанционного тура, адаптированного под реальные задания олимпиады и интернет-формат.

Учебно-тематический план

Организационные особенности программы:

Каждый день учебной программы (погружение и анализ тематики, а также формулирование требований к результату и составление плана работ по реализации) проходит при непосредственном участии отраслевых экспертов, которые читают лекции, рекомендуют материалы для самостоятельного изучения, консультируют участников. Эти этапы осуществляются как на подготовительной стадии (до начала дистанционного соединения), так и во время занятий.

Отличительная особенность дистанционной программы состоит в том, что работа строится с учетом сравнительно высокого уровня участников (победители и призеры различных этапов ВсОШ), что обуславливает подбор

учебных задач таким образом, чтобы развить уже имеющиеся навыки и способности школьников.

Требования к условиям организации образовательного процесса

Для реализации программы необходима следующая материально-техническая база и оборудование:

№	Материально-технические средства	Кол-во
1.	Персональный компьютер с выходом в интернет	1
2.	Платформа для проведения дистанционных занятий	1

Календарно-тематический план

№	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Преподаватель
1	18.08.2020	Исторический компонент в заданиях по обществознанию	4	Герасимов Дмитрий Игоревич, методист-куратор предмета АНОО «Областная гимназия им. Е. М. Примакова»
2	19.08.2020	Важнейшие теоретические основы правоведения. (2 ч.) Основные правила успешного решения задач по праву на примере заданий прошлых лет (2 ч.)	4	Глебова Анастасия Игоревна, магистрант юридического факультета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова», призер заключительного этапа ВсОШ по праву (2014, 2015).
3	20.08.2020	Уголовное право: основные аспекты в олимпиадных заданиях по обществознанию (2 ч.) Семейное и наследственное право: основные аспекты в олимпиадных заданиях по обществознанию (2 ч.)	4	Глебова Анастасия Игоревна, магистрант юридического факультета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова», призер заключительного этапа ВсОШ по праву (2014, 2015).
4	21.08.2020	Основы логики и аргументации в олимпиадных заданиях по обществознанию	4	Горбатов Виктор Викторович, старший преподаватель школы философии факультета гуманитарных наук федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный

				исследовательский университет «Высшая школа экономики», член жюри заключительного этапа ВсОШ по обществознанию.
5	22.08.2020	Основы логики и аргументации в олимпиадных заданиях по обществознанию	4	Горбатов Виктор Викторович, старший преподаватель школы философии факультета гуманитарных наук федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», член жюри заключительного этапа ВсОШ по обществознанию.
6	23.08.2020	Современные способы концептуализации историко-философских идей	4	Желнова Александра Марковна, доцент кафедры философии и методологии науки философского факультета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова», кандидат философских наук, член жюри заключительного этапа ВсОШ по обществознанию.
7	24.08.2020	Современные способы концептуализации историко-философских идей	4	Желнова Александра Марковна, доцент кафедры философии и методологии науки философского факультета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова», кандидат философских наук, член жюри заключительного этапа ВсОШ по обществознанию.
8	25.08.2020	Региональный этап ВсОШ по обществознанию: Основные типы заданий и принципы их выполнения	4	Тороп Валерия Валерьевна, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский институт открытого

				образования», кандидат исторических наук, член жюри заключительного этапа ВсОШ по обществознанию.
9	26.08.2020	Изобразительное искусство и действительность: социальные явления через призму мирового искусства	4	Парфирьев Дмитрий Станиславович., методист-куратор предмета АНОО «Областная гимназия им. Е. М. Примакова»
10	27.08.2020	Заключительный этап ВОШ по обществознанию: Основные типы заданий и принципы работы ЦПМК	4	Дмитрий Михайлович Носов, профессор школы философии факультета гуманитарных наук федерального государственного автономного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», кандидат философских наук, доцент, заместитель председателя жюри заключительного этапа ВсОШ по обществознанию

Литература

1. Хейвуд Э. Учебник для студентов вузов / Пер. с англ. под ред. Г. Г. Водолазова, В. Ю. Вельского - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005 г., - 544 с.
2. Мельвиль А.Ю. Политология. М.: МГИМО (У) МИД России, 2008.
3. Чанышев А.А. История политических учений. Классическая западная традиция (античность — первая четверть XIX века). М., 2001
4. Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: профил. уровень / [Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.Т.Кинкулькин и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.] ; Рос.акад.наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2014. (Академический школьный учебник).
5. Арбузкин А.М. Обществознание. Изд.: Зерцало. М., 2009.
6. Кашанина Т.В., Кашанин А.В., «Право. Профильный уровень образования». 10-11 класс. В 2 книгах.
7. Липсиц И.В. Экономика: В 2 кн.: Учебник для 9 кл. общеобразоват. учрежд.- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Вита-Пресс, 2000.
8. Сорвин К.В. , Сусоколов А.А. Человек в обществе. Система социологических понятий в кратком изложении. М.: Русская панорама, 2011.
9. Фролов С.С. Общая социология. Учебник. М., 2010.