

Всероссийская олимпиада школьников по литературе

2019 – 2020 учебный год

школьный этап

5 класс

Комментарии и критерии оценивания

Задание нацелено на развитие интереса к литературе, понимания того, что и фольклор, и литературное творчество могут существовать в неожиданных форматах. Для выполнения задания необходимо проявить эрудицию, знание фольклорного материала, понимание теоретико-литературных понятий, умение применить знания в нестандартной ситуации.

При оценивании задания учитывается:

- соответствие каждого выбранного из сказок героя / элемента той функции, под которую он выбирался (протагонист, антагонист, помощник(и), волшебный предмет) – до 5 баллов;
- соответствие требованию использовать элементы из разных сказок – до 3 баллов;
- общая связность, логичность повествования, обоснованное разнообразие сюжетных поворотов, стилистическая однородность текста – до 7 баллов.

Максимальное количество баллов за задание – **15**.

В ходе комментария к выполнению заданий учитель может дать детям наводящие вопросы, которые помогут пятиклассникам вспомнить основные характеристики каждого героя, помогут уяснить, в чем трудность их взаимодействия между собой, каковы характерные особенности сказок (зачин, концовка, сказочные обороты речи).

Структурные элементы организации сказочного текста дети осознают эмпирически, по аналогии с прочитанными сказками.

Объем написанного детьми текста -150-200 слов. Эта характеристика носит необязательный и рекомендательный характер. Сочинение может быть как меньшего, так и большего объема. На первом месте содержательная целостность и речевые характеристики придуманной сказки.