

Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку.  
2019–2020 уч. г. Муниципальный этап. 9–11 классы

# **ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ**

2019–2020 уч. г.

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**

**9-11 КЛАССЫ**



[olympo.ru](http://olympo.ru)



[@olymp\\_mo](https://www.instagram.com/olymp_mo)



[/olympo](https://www.facebook.com/olympo)



[/olympo](https://vk.com/olympo)



[@olympo](https://www.telegram.com/@olympo)

Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку.

2019–2020 уч. г. Муниципальный этап. 9–11 классы

Аннотация:

Материалы «ВсОШ по французскому языку Муниципальный этап 2019-2020» 9-11 классы включают в себя 5 конкурсных заданий. Каждый конкурс имеет задания (соответствующие уровню сложности B1+ по международной шкале оценивания) и листы ответов. Ключи, транскрипция аудиотекста конкурса «Понимание устного текста» и «Рекомендации по проведению» предоставляются отдельно.



[olympo.ru](http://olympo.ru)



[@olymp\\_mo](https://www.instagram.com/olymp_mo)



[/olympo](https://www.facebook.com/olympo)



[/olympo](https://vk.com/olympo)



[@olympo](https://www.telegram.com/@olympo)

## Оглавление

	Стр.
Конкурс «Понимание устного текста» ЛЗ	4
Конкурс «Понимание письменного текста» ЛЗ	6
Конкурс «Лексико-грамматический текст» ЛЗ	13
Конкурс «Письменная речь» ЛЗ	15
Конкурс «Устная речь» ЛЗ	16
Листы ответов по конкурсам «Понимание устного текста» «Понимание письменного текста» «Лексико-грамматический тест» «Письменная речь»	22



**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ. 2019–2020 уч. г. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 9–11 КЛАССЫ****Конкурс понимания устных текстов****Durée de l'épreuve : 30 minutes**  
**14****Noté sur****Consigne** : Répondez aux questions en cochant la réponse exacte et en écrivant l'information demandée.**1. Quel type d'émission venez-vous d'entendre ?** **1**  
**point**

---

**2. Quel est le métier de la personne interviewée ?** **1**  
**point**

---

**3. La détox de smartphone de Roxane était :** **1 point**  
a) un défi personnel ;  
b) une expérience pour un reportage ;  
c) une enquête pour le ministère des communications

---

**4. L'expérience a eu lieu le weekend :** **1**  
**point**  
a) vrai ;  
b) faux.**5. Cette expérience a montré à Roxane :** **1 point**  
a) la nécessité d'être connecté aux autres ;  
b) la nécessité de se désintoxiquer du téléphone;  
c) que ses habitudes étaient liées au smartphone.**6. Ne plus avoir son smartphone :** **1 point**  
a) lui a permis d'arriver à l'heure au travail ;  
b) l'a obligé à utiliser un réveil ;  
c) l'a obligé à prendre le bus.**7. D'habitude, Roxane utilise son smartphone pour :** **3 points**  
(plusieurs réponses attendues)

- a) noter ses rendez-vous ;
- b) trouver son chemin ;
- c) se réveiller ;
- d) écouter de la musique ;
- e) noter les choses à faire dans la journée ;
- f) acheter en ligne.

**8. Pourquoi lui a-t-il été difficile de s'organiser ?****1 point**

- a) Elle ne se rappelle pas des numéros de téléphone de ses proches.
- b) Elle n'avait aucun autre moyen de communication.
- c) Elle avait perdu son agenda.

**9. Pourquoi ses amis n'étaient-ils pas inquiets ?****1 point**

- a) elle oublie souvent ses rendez-vous ;
- b) elle ne devait pas les voir ces jours-là ;
- c) ils savaient qu'elle menait cette expérience.

**10. D'après Roxane, pourquoi était-il facile****1 point****de vivre sans smartphone autrefois?**

- a) on avait des semaines moins chargées ;
- b) personne n'avait de smartphone donc la question ne se posait pas
- c) on s'intéressait moins aux nouvelles technologies.

**11. Sans son smartphone, Roxane s'est sentie :****1****point**

- a) seule ;
- b) exclue ;
- c) en décalage.

**12. Quel est le bilan de son expérience :****1****point**

- a) aujourd'hui le smartphone est un objet familier devenu indispensable ;
- b) aujourd'hui vivre sans smartphone est mal considéré ;
- c) elle ne recommencera pas l'expérience.

**Не забудьте перенести Ваши ответы в Лист ответов!**



## Конкурс понимания письменных текстов

**Durée de l'épreuve : 50 minutes**

*Noté sur 20*

### Document 1

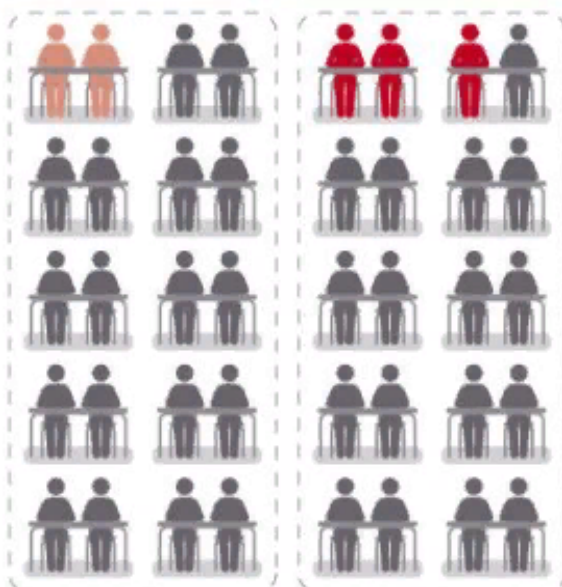
**Consigne** : Lisez le tableau statistique publié sur [Direct Matin](#) et choisissez la réponse qui convient :

**6 points**

## Le décrochage scolaire

Chaque année, **140 000 jeunes** sortent du système éducatif sans diplôme.

### Les 15-19 ans non-scolarisés



### Les causes du décrochage

L'élève n'est plus motivé



L'élève n'est pas intéressé



L'élève est dissipé et souvent puni



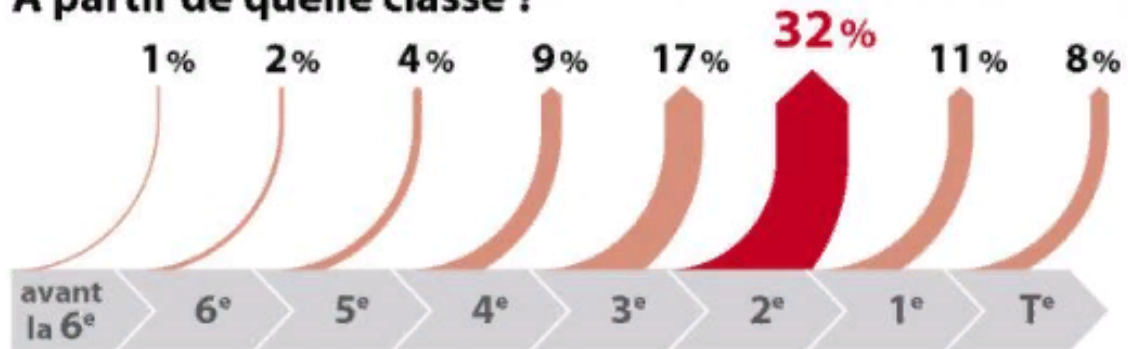
L'élève a trop de mauvaises notes



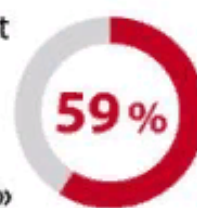
L'élève ne comprend pas les explications des enseignants



### À partir de quelle classe ?\*



51% des décrocheurs déclarent qu'il leur a manqué à l'école «quelqu'un qui les motive, qui leur donne confiance en eux»



59% d'entre eux ont le sentiment de n'avoir pas choisi leur orientation à l'issue de la 3<sup>e</sup>

\* 15 % des élèves décrocheurs sont toujours allés en cours régulièrement.

Sources : OCDE, Ministère de l'éducation, Afev



[https://www.bonjourdefrance.com/image/user\\_upload/3/le-decrochage-scolaire.png](https://www.bonjourdefrance.com/image/user_upload/3/le-decrochage-scolaire.png)

13. Quel est le problème étudié ?

1 point

- a) l'abandon scolaire;
- b) la réussite scolaire ;
- c) le nombre d'étudiants diplômés.

14. Quel public est étudié ?

1 point

- a) les lycéens, principalement ;
- b) les collégiens, principalement ;
- c) les universitaires, principalement.

15. Quelle valeur a été utilisée pour faire la représentation chiffrée de cette étude?

1 point

- a) Le pourcentage ;
- b) Le nombre de jeunes ;
- c) L'âge des jeunes.



**16. Quelle période représente cette étude ?** **1 point**

- a) 15 ans ;
- b) Une année ;
- c) On ne sait pas.

**17. Quel organisme a réalisé l'étude ?** **1 point**

- a) l'OCDE, le Ministère de l'Education et l'Afev ;
- b) Idé ;
- c) un journal.

**18. Quelle est la tendance générale ?** **1 point**

- a) l'abandon scolaire des jeunes d'entre 15 à 19 ans a augmenté ses dernières années;
- b) l'abandon scolaire des jeunes d'entre 15 à 19 ans a cessé de décroître ;
- c) le pourcentage de jeunes qui abandonnent les études se maintient stable.

## Document 2

**Consigne :** Lisez le texte et cochez Vrai ou Faux : **14 points**

### **Les jeunes accros à l'info ( mais pas aux journaux)**

*On les dit peu intéressés par l'actualité, méfiants à l'égard des médias traditionnels, scotchés à Facebook... Pas si simple. La nouvelle génération, ultra connectée, prend surtout à faire le tri dans un monde saturé d'infos.*

... En 2012, d'après une étude, l'intérêt des 18-29 ans pour l'information s'est effondré et leur désamour ne semble plus guérir avec l'âge, contrairement à leurs aînés. Cette génération va-t-elle finir par tuer l'info ?...

### **Les jeunes et l'info, ça fait deux ?**

On ne va pas se mentir, la presse écrite va mal et les jeunes ne se pressent pas pour la réanimer. Evoquer l'achat en kiosque semble aussi déplacé que parler d'une recherche sur Minitel. L'étonnement est largement partagé par la génération des 15-24 ans. Louis, 16 ans, interne dans un lycée d'Orthez, avoue ne jamais avoir l'idée

de payer pour un journal : « Deux euros, c'est trop cher pour un lycéen. » Bien sûr, il y a les gratuits (20 Minutes, Direct Matin, Metronews) ; encore faut-il vivre dans





une grande ville. En 1973, 36 % des 15-24 ans lisaient un journal tous les jours ou presque. En 2008, ils n'étaient plus que 10 %...

Pour contourner cette barrière (réelle ou fantasmée), nombre d'entre eux se replient sur la télévision, encore regardée deux heures et quarante-deux minutes par jour par les 15-24 ans selon Médiamétrie. Au programme : séries, télé-réalité, mais aussi de l'info (un peu). « J'aime bien le 19.45 de M6, explique Eva. C'est clair, c'est court. Le journal alterne les sujets sérieux avec des reportages plus légers, ça change! » Pour ces « digital natives », rien ne vaut cependant Internet – un média proche, accessible, omniprésent. Toujours selon Médiamétrie, les jeunes vivent dans des foyers suréquipés en écrans (6,4 en moyenne – télévisions, ordinateurs, tablettes, smartphones...). Une large majorité d'entre eux suit l'actualité via son PC. Un tiers le fait sur son téléphone. En réalité, les moins de 25 ans sont saturés d'informations. « Dans ma colocation, tout le monde est abonné à des applications d'info via son téléphone, confirme Vivien, 20 ans, qui va poursuivre ses études au Canada. En cas de grosse actu, on reçoit les notifications en même temps, c'est marrant. De tout façon, aujourd'hui l'info est partout : dans la rue, dans le métro, sur nos téléphones... Plus besoin d'aller la chercher, c'est elle qui vient à nous! A nous de savoir faire le tri. »

### **Tous rivés à Facebook ?**

Oui, et alors ? Si 80% des moins de 20 ans utilisent le réseau social, ce n'est pas que pour poster des « selfies » lors des soirées étudiantes. Ils s'en servent aussi pour lire le dernier article du Huffington Post qu'un ami leur a conseillé, regarder les vidéos des inondations à Montpellier, s'abonner à la page actu du Monde. « Facebook est devenu le premier média d'information des jeunes », résume le sociologue Sylvie Octobre. ... L'engouement pour les réseaux sociaux montre aussi à quel point les jeunes se méfient, comme leurs parents, des médias traditionnels...

### **Impossible de les sortir de leur bulle ?**

Trop simpliste. L'année dernière, le sociologue Olivier Galland a coordonné une enquête sur la manière dont les Français se représentent les inégalités. Conclusion : les 18-29 ans perçoivent moins d'injustices économiques et sociales que leurs aînés. En cause, selon lui, une expérience encore lointaine de ces phénomènes (du fait de leur âge), mais aussi un manque d'information. Les jeunes adultes délaissent en effet les papiers « politique », « éco » et « société », ... pour les rubriques « loisirs », « médias », « sport » et « consommation »...



Dans ce cocktail divertissement-information, la réussite télévisuelle de ces dernières années reste Le Petit Journal (Canal+). Alternant analyses moqueuses de la com gouvernementales, reportages sérieux à l'étranger et sketches absurdes, l'émission satirique de Yann Barthès dépasse les deux millions de téléspectateurs-dont beaucoup de moins de 25 ans. La chaîne cryptée nourrit d'ailleurs l'ambition d'en faire « un JT complet pour la nouvelle génération ». Devra-t-on rire de tout ? « Jusqu'à présent, ils ont trouvé le bon dosage entre humour et info, estime Tom, 19 ans, qui regarde tous les numéros en replay. Evidemment qu'ils en rajoutent dans la caricature des hommes politiques, mais ça ne fait que contrebalancer le discours des journaux traditionnels, qui traitent tout avec sérieux. Et puis, je ne crois pas que les jeunes soient dupes. Moi, je regarde Le Petit Journal pour me marrer, c'est tout. Si je veux des éclaircissements sur un fait d'actu précis, je sais chercher ailleurs. »

<http://www.telerama.fr/médias/les-jeunes-accros-a-l-info-mais-pas-aux-journaux, 118601. Php>

Lucas Armati, publié le 03/11/2014 . Mis à jour le 01/02/2018.

	<b>Reformulation</b>	<b>vrai</b>	<b>faux</b>
19.	Une étude montre qu'en vieillissant les jeunes s'intéressent de plus en plus à l'information.		
20.	Les jeunes trouvent qu'acheter un journal est dépassé.		
21.	Habiter une grande ville permet d'avoir des journaux gratuits.		
22.	D'après le journaliste, les journaux sont trop chers pour les jeunes.		
23.	Les jeunes ont davantage confiance dans les informations relatées par les biais de Facebook que dans les médias traditionnels.		
24.	Finalement les jeunes sont aussi bien sensibilisés aux problèmes sociaux que leurs parents.		
25.	Le Petit Journal est un journal populaire vendu à 2 millions d'exemplaires.		
26.	Tom estime que Le Petit Journal est suffisant pour s'informer sur l'actualité.		



**27. Quels médias utilisent les jeunes aujourd’hui pour s’informer ? 2 points**  
(2 variantes sont attendues)

---

**28. Expliquez la phrase : « plus besoin d’aller la (l’information) 1 point**  
chercher, c’est elle qui vient à nous ».

---

**29. D’après l’article, quels rôles joue Facebook 2 point**  
dans l’information ?

---

**30. A quoi est dûe la popularité du Petit Journal ? 1 point**

---

**Не забудьте перенести Ваши ответы в Лист ответов!**



**Лексико-грамматический тест****Durée de l'épreuve : 45 minutes****Noté sur 25****Consigne:** Choisissez le mot qui convient pour compléter le texte suivant.

Miss Nelly! (31) \_\_\_\_\_ passagère du bateau sur lequel il a traversé l'Atlantique l'an dernier. Miss Nelly qui a mêlé ses rêves du jeune homme durant cette traversée impossible à oublier. Miss Nelly (32) \_\_\_\_\_ il a confié l'appareil photo dans lequel (33) \_\_\_\_\_ les bijoux et les billets de banque qu'il (34) \_\_\_\_\_. Miss Nelly qui a vu l'inspecteur Ganimard l'arrêter en arrivant à New York. Elle, enfin, qui a compris (35) \_\_\_\_\_ y avait dans l'appareil photo et qui a préféré le jeter à l'eau plutôt que donner à la police (36) \_\_\_\_\_ preuve contre Arsène Lupin.

Le hasard qui les met l'un en face de (37) \_\_\_\_\_, en pleine nuit, dans ce château, est si extraordinaire qu'ils ne bougent pas. Puis, épuisée par l'émotion, la jeune fille doit s'asseoir.

Il reste debout en face d'elle. Et lentement, au cours des minutes (38) \_\_\_\_\_ passent en silence, il comprend l'impression qu'il donne en cet instant, avec ses poches et son sac (39) \_\_\_\_\_ objets volés. Il rougit de se trouver dans cette mauvaise position du voleur que l'on prend (40) \_\_\_\_\_ délit. Pour elle, à partir de maintenant, et quoi (41) \_\_\_\_\_, il sera toujours le voleur, (42) \_\_\_\_\_ qui met sa main dans le portefeuille des autres, qui casse les serrures, qui entre dans les maisons en se cachant.

Aussitôt, il lui dit :

- Demain, à trois heures, tout (43) \_\_\_\_\_ à sa place... Les meubles se seront rapportés...

Elle ne répond pas. Il répète :

- Demain, à trois heures. Je vous le promets. Rien au monde ne pourra m'empêcher (44) \_\_\_\_\_ tenir ma promesse... Demain à trois heures...

Un long silence pèse sur (45) \_\_\_\_\_. L'émotion de la jeune fille le (46) \_\_\_\_\_ vraiment très malheureux. Doucement, sans dire (47) \_\_\_\_\_ mot, il s'éloigne (48) \_\_\_\_\_ elle.

Et il pense : «Qu'elle s'en aille!... Qu'elle (49) \_\_\_\_\_ libre de s'en aller !... Qu'elle n'ait pas peur de moi !... »

Mais soudain elle dit très bas :

- Ecoutez... (50) \_\_\_\_\_ pas...J'entends marcher.



Il (51)\_\_\_\_\_regarde avec surprise. Elle tremble d'émotion, comme à l'arrivée (52)\_\_\_\_\_danger.

- Je n'entends rien, dit-il. Et même si l'on (53)\_\_\_\_\_..
- Comment ? Mais il faut fuir... Vite, fuyez !
- Fuir ?... Pourquoi ?
- Il le faut !...Il le faut !Ah !ne restez pas !

Elle court jusqu'a la porte et tend l'oreille. Non, il n'y a (54)\_\_\_\_\_. Peut-être le bruit venait-il de dehors ? Elle attend une seconde, puis, rassurée, se retourne.

Arsène Lupin (55)\_\_\_\_\_.

D'après Maurice Leblanc « Les aventures d'Arsène Lupin »

31.	Un	Une	Le	La
32.	en qui	à qui	en laquelle	à laquelle
33.	a caché	a été caché	étaient cachés	ont été cachés
34.	avait volé	avait volés	avaient volé	avaient volés
35.	ce qu'il	ceux qu'il	qu'il	qui il
36.	le	la	un	une
37.	un autre	une autre	l'autre	les autres
38.	qui	lesquelles	que	-
39.	plein des	pleine de	pleins des	pleins de
40.	flagrant	en flagrant	flagré	flagrer
41.	qu'il fasse	qu'il fût	qu'il fit	qu'il fait
42.	ce	c'est	celui	ceux
43.	est	était	va être	sera
44.	-	de	à	en
45.	ils	elles	eux	leurs
46.	rend	fait	-	laisse
47.	ce	le	un	son
48.	d'	à	en	avec
49.	sent	se sent	se sente	-
50.	le	un	les	des
51.	la	lui	se	elle
52.	de la	du	d'une	d'un
53.	vient	viendra	venait	est venu
54.	rien	personne	pas	jamais
55.	disparaisse	avait disparu	a disparu	disparaît

**Не забудьте перенести Ваши ответы в Лист ответов!**



## **Конкурс письменной речи**

**Durée de l'épreuve : 1 heure 25 minutes**

***Noté sur 25***

**Situation:** Et si on autorisait l'utilisation d'Internet au lycée? Au Danemark, l'expérimentation a été menée dans une quinzaine d'établissements qui visait à permettre aux candidats d'utiliser Internet pendant les examens. Cependant, la possibilité de faire passer les examens avec Internet est-elle une bonne idée?

**Consigne :** Vous rédigez un article au forum dans lequel vous réagissez sur l'utilisation d'Internet en classe pendant les examens. Trouvez un titre original à votre article! N'oubliez pas d'illustrer votre article d'exemples.

Vous réussirez si:

- vous rédigez le texte de 160 à 180 mots environ ;
- vous respectez les règles de lettre au forum ;
- vous formulez bien vos arguments ;
- vous structurez bien votre article.



## Конкурс устной речи

### Sujet 1

**Préparation : 8 minutes**   **Durée de l'épreuve : 8 minutes**   *Noté sur 25*

#### **A l'école ou chez soi ?**

Comment faire lorsque l'école présente plus d'inconvénients que d'avantages?  
Certains ont trouvé la solution...Rester à la maison!

Eh oui ! Quand on a une maman qui est capable de vous faire la classe, pourquoi résister? On est tellement bien chez soi!

D'après <http://www.bonjourdefrance.com>

**Consigne :** Tirez au sort un sujet à valeur polémique . Dégagez le problème qu'il comporte. Présentez les pour et les contre qui existent à ce propos. Exposez votre opinion. Donnez les raisons de votre choix. Argumentez et donnez vos exemples. N'oubliez pas de structurer votre exposé oral (c'est-à-dire de l'introduire, puis développer et ensuite conclure).

Après l'exposé argumentatif de 4 minutes vous aurez l'entretien avec le jury qui vous posera des questions vous permettant de préciser vos idées. L'entretien est de 4 minutes environ.



## Конкурс устной речи

### Sujet 2

**Préparation : 8 minutes Durée de l'épreuve : 8 minutes Noté sur 25**

#### **Ils ont choisi de vivre SANS Télé**

Ils ont 20, 40 ou 70, habitent en ville, travaillent, sont étudiants ou retraités, parents ou célibataires. Bref, ils sont comme vous et moi. Sauf qu'ils n'ont pas la télé. «ça existe encore ? », s'étonnent en chœur les téléphages...Eh oui ! Et ils font parties de ces 5% de Français qui ne possèdent pas de poste fixe (ils étaient 14% en 1973). Pour cette minorité réfractaire, la télévision rime avec pollution mentale, passivité et perte de temps.

Télé Star, 20 septembre 2004

**Consigne :** Tirez au sort un sujet à valeur polémique . Dégagez le problème qu'il comporte. Présentez les pour et les contre qui existent à ce propos. Exposez votre opinion. Donnez les raisons de votre choix. Argumentez et donnez vos exemples. N'oubliez pas de structurer votre exposé oral (c'est-à-dire de l'introduire, puis développer et ensuite conclure).

Après l'exposé argumentatif de 4 minutes vous aurez l'entretien avec le jury qui vous posera des questions vous permettant de préciser vos idées. L'entretien est de 4 minutes environ.





Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку.

2019–2020 уч. г. Муниципальный этап. 9–11 классы

### **Конкурс устной речи**

#### Sujet 3

**Préparation : 8 minutes    Durée de l'épreuve : 8 minutes    Noté sur 25**

#### **Les petits boulots d'été**

Les jobs d'été sont un « plus » sur un CV\*, un « plus » sur le plan personnel, un « plus » sur le plan professionnel, et une marque d'autonomie.

A partir de 16 ans, les jeunes peuvent légalement effectuer des travaux adaptés à leur âge, avec des horaires pas trop lourds et des tâches pas trop difficiles (garder des animaux, aider dans un restaurant, faire quelques heures de nettoyage, s'occuper d'enfants, etc.), à condition d'avoir obtenu l'accord écrit de leurs parents.

D'après <http://www.femina.fr>

\* CV - резюме

**Consigne :** Tirez au sort un sujet à valeur polémique. Dégagez le problème qu'il comporte. Présentez les pour et les contre qui existent à ce propos. Exposez votre opinion. Donnez les raisons de votre choix. Argumentez et donnez vos exemples. N'oubliez pas de structurer votre exposé oral (c'est-à-dire de l'introduire, puis développer et ensuite conclure).

Après l'exposé argumentatif de 4 minutes vous aurez l'entretien avec le jury qui vous posera des questions vous permettant de préciser vos idées. L'entretien est de 4 minutes environ.



Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку.

2019–2020 уч. г. Муниципальный этап. 9–11 классы

### Конкурс устной речи

#### Sujet 4

**Préparation : 8 minutes** **Durée de l'épreuve : 8 minutes**

*Noté sur 25*

#### **Les jeunes en quête de règles justes**

Etonnant. En février dernier, le magazine Okapi publiait un sondage du Centre de recherche pour l'étude et l'observation des conditions de vie (Credoc) auprès de collégiens : « 83% des collégiens interrogés pensent que l'autorité est une qualité pour une prof! » En 2000, une enquête menée par le même Credoc concluait que 57 % des adolescents de 11 à 15 ans disaient attendre d'un adulte de « l'autorité »... Incontestablement, en quatre ans, la demande d'autorité émanant\* des adolescents a progressé. L'heure n'est plus à la révolte, ni au chahut, mais au retour de la discipline et de la règle.

Le Monde de l'Education, Philippe Jacqué, septembre 2003

\*émanant de – зд.: высказываемая

**Consigne :** Tirez au sort un sujet à valeur polémique. Dégagez le problème qu'il comporte. Présentez les pour et les contre qui existent à ce propos. Exposez votre opinion. Donnez les raisons de votre choix. Argumentez et donnez vos exemples. N'oubliez pas de structurer votre exposé oral (c'est-à-dire de l'introduire, puis développer et ensuite conclure).

Après l'exposé argumentatif de 4 minutes vous aurez l'entretien avec le jury qui vous posera des questions vous permettant de préciser vos idées. L'entretien est de 4 minutes environ.



olympmo.ru



@olymp\_mo



/olympmo



/olympmo



@olympmo

Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку.

2019–2020 уч. г. Муниципальный этап. 9–11 классы

## Конкурс устной речи

### Sujet 5

**Préparation : 8 minutes** **Durée de l'épreuve : 8 minutes**

*Noté sur 25*

#### **La parité ménagère, réalité ou utopie?**

Les femmes consacrent dix heures de plus aux tâches domestiques que les hommes chaque semaine, mais ce déséquilibre ne provoque de dispute que dans une minorité de couples, révèle une enquête de l'institut Ipsos. Selon cette étude rendue publique à la veille de la Journée internationale de la femme, les femmes interrogées estiment qu'elles passent seize heures par semaine à s'occuper du ménage, du linge, des courses et des repas contre six heures pour leurs compagnons.

<https://www.frenchfaster.com/b1-ORALE-MONOLOGUE-SUIVI-2>

**Consigne :** Tirez au sort un sujet à valeur polémique . Dégagez le problème qu'il comporte. Présentez les pour et les contre qui existent à ce propos. Exposez votre opinion. Donnez les raisons de votre choix. Argumentez et donnez vos exemples. N'oubliez pas de structurer votre exposé oral (c'est-à-dire de l'introduire, puis développer et ensuite conclure).

Après l'exposé argumentatif de 4 minutes vous aurez l'entretien avec le jury qui vous posera des questions vous permettant de préciser vos idées. L'entretien est de 4 minutes environ.



Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку.

2019–2020 уч. г. Муниципальный этап. 9–11 классы

## Конкурс устной речи

### Sujet 6

Préparation : 8 minutes Durée de l'épreuve : 8 minutes

*Noté sur 25*

#### Les Français fous de cuisine

Ils passent en moyenne une heure par jour à cuisiner : les Français, autant par nécessité que par plaisir, adorent être derrière leur cuisinière.

Le bonheur de partager un bon repas, le souci de manger des aliments sains, le plaisir du goût font que les Français sont de retour dans leur cuisine. Près de la moitié d'entre eux déclarent aujourd'hui cuisiner davantage qu'il y a quelques années, révèle un récent sondage.

D'après <http://www.francesoir.fr>

**Consigne :** Tirez au sort un sujet à valeur polémique. Dégagez le problème qu'il comporte. Présentez les pour et les contre qui existent à ce propos. Exposez votre opinion. Donnez les raisons de votre choix. Argumentez et donnez vos exemples. N'oubliez pas de structurer votre exposé oral (c'est-à-dire de l'introduire, puis développer et ensuite conclure).

Après l'exposé argumentatif de 4 minutes vous aurez l'entretien avec le jury qui vous posera des questions vous permettant de préciser vos idées. L'entretien est de 4 minutes environ.



Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку.

2019–2020 уч. г. Муниципальный этап. 9–11 классы

**Конкурс понимания устного текста**

**ЛИСТ ОТВЕТОВ**

**Регистрационный номер участника**

--	--	--	--	--	--

<b>1.</b>			
<b>2.</b>			
<b>3.</b>	A	B	C
<b>4.</b>	A	B	C
<b>5.</b>	A	B	C
<b>6.</b>	A	B	C
<b>7.</b>	A	B	C
<b>8.</b>	A	B	C
<b>9.</b>	A	B	C
<b>10.</b>	A	B	C
<b>11.</b>	A	B	C
<b>12.</b>	A	B	C



**Конкурс понимания письменного текста****ЛИСТ ОТВЕТОВ****Регистрационный номер участника**

--	--	--	--	--	--

<b>13.</b>	A	B	C
<b>14.</b>	A	B	C
<b>15.</b>	A	B	C
<b>16.</b>	A	B	C
<b>17.</b>	A	B	C
<b>18.</b>	A	B	C
<b>19.</b>	Vrai	Faux	
<b>20.</b>	Vrai	Faux	
<b>21.</b>	Vrai	Faux	
<b>22.</b>	Vrai	Faux	
<b>23.</b>	Vrai	Faux	
<b>24.</b>	Vrai	Faux	
<b>25.</b>	Vrai	Faux	
<b>26.</b>	Vrai	Faux	

<b>27.</b>	
<b>28.</b>	
<b>29.</b>	
<b>30.</b>	



**Лексико-грамматический тест****ЛИСТ ОТВЕТОВ****Регистрационный номер участника**

--	--	--	--	--	--

31.	
32.	
33.	
34.	
35.	
36.	
37.	
38.	
39.	
40.	
41.	
42.	
43.	
44.	
45.	
46.	
47.	
48.	
49.	
50.	
51.	
52.	
53.	
54.	
55.	







