

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ИСПАНСКОМУ ЯЗЫКУ 2019–2020 уч. г.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 9–11 КЛАССЫ

**1. Аудирование**

*(максимальное количество баллов – 15)*

**Задание 1.** Прослушайте текст о загадках жизни Христофора Колумба и ответьте на вопрос, правдиво ли данное утверждение или ложно (*verdadero* o *falso*). Укажите букву (*a* или *b*), соответствующую выбранному варианту, в бланке ответов.

1. Según la audición, hay aspectos de la vida de Colón, estudiados por historiadores, que resultan contradictorios.

a) verdadero                      b) falso

2. En la audición se afirma que había rutas de poniente a occidente desde la más remota antigüedad.

a) verdadero                      b) falso

3. Fray Bartolomé de las Casas describe a Colón como a una persona “de aspecto vulnerable, de gran estado y autoridad”.

a) verdadero                      b) falso

4. Holberg en su libro asegura que Colón fue un esclavista que sometió a los indígenas americanos.

a) verdadero                      b) falso

5. Según el audio, podemos tener certeza de que Colón era de origen portugués porque se desembarcó en Portugal a la vuelta de su primer viaje en lugar de hacerlo en España.

a) verdadero                      b) falso

6. Del audio se deduce que es una incógnita si Colón fue respetuoso con la cultura indígena o todo lo contrario.

a) verdadero                      b) falso

7. Aunque la tumba de Colón está en Sevilla, el locutor se pregunta si sus restos realmente se encuentran allí.

a) verdadero                      b) falso

**Задание 2.** Прослушайте текст ещё раз и ответьте на поставленные вопросы, выбрав вариант ответа из трёх предложенных. Укажите букву (*a*, *b* или *c*), соответствующую выбранному варианту, в бланке ответов.



8. En esta audición se dice que el acercarnos a la figura de Cristóbal Colón...
- a) puede resultar atrayente.
  - b) se trata de una encrucijada.
  - c) es un poco contradictorio.
9. Este locutor se pregunta...
- a) por qué eran motivo de discusión los datos de identidad de Colón hace 500 años.
  - b) cómo sería Colón físicamente.
  - c) si Colón nació en Génova hace 500 años.
10. En el audio...
- a) se cuestiona si tal vez alguien fue a América antes que Colón.
  - b) se afirma que Colón conocía las rutas que se habían hecho antes a América.
  - c) se dice que en la Antigüedad había rutas de poniente a occidente.
11. En la audición nos cuentan que...
- a) Holberg se refiere a un viaje que hizo a América en 1347.
  - b) Colón llegó a la península del Labrador.
  - c) hay referencias escritas de viajes a América anteriores a Colón.
12. En este audio escuchamos que...
- a) Colón se planteó muchos interrogantes.
  - b) Colón respetó la cultura indígena.
  - c) es raro que Colón desembarcara en Portugal al regresar de América.
13. El locutor dice que...
- a) está claro que Colón murió en Sevilla.
  - b) se discuten muchas cosas sobre la vida de Colón.
  - c) la biografía de Colón está siendo censurada.
14. Según la audición, numerosos estudios e investigaciones...
- a) discuten dónde falleció Colón.
  - b) le atribuyen a Colón la nacionalidad italiana, española, francesa o portuguesa.
  - c) le atribuyen a Colón ser el autor del libro *Los noruegos en la época pagana*.
15. Al final de la audición el locutor dice que...
- a) puede que no fuera Colón el hombre que el 12 de octubre de 1492 consiguió desembarcar en un nuevo continente.
  - b) definitivamente merece la pena indagar más sobre estos interrogantes.
  - c) a lo mejor no vale la pena perder tanto tiempo en este debate histórico.

**Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк ответов!**



## 2. Лексико-грамматический тест

(максимальное количество баллов – 20)

**Задание:** Заполните пропуски в тексте подходящими по смыслу формами, выбрав их из предложенных вариантов. Внесите буквы (a, b или c), соответствующие выбранным вариантам, в бланк ответов.

### Texto I

#### **Ahorre un 50% de energía con el aislamiento térmico de fachada**

El sistema disminuye las pérdidas de frío y calor, lo que se nota en la factura.

El teléfono, la cesta de la compra, el agua, la electricidad... todo sube de precio y (1)\_\_\_\_\_ las familias gastan más energía que hace años. Es precisamente este gasto el que perjudica (2)\_\_\_\_\_ medio ambiente.

En el mercado (3)\_\_\_\_\_ multitud de opciones para ahorrarla y la protección térmica de fachadas es una de las mejores. La función principal del aislamiento es reducir las emisiones de (4)\_\_\_\_\_ de calor o frío en fachadas, cubiertas y suelos, con el fin de reducir el gasto energético. De hecho, si comparamos un edificio (5)\_\_\_\_\_ aislar con uno aislado, el ahorro de energía es de un 50 por ciento.

Este sistema consiste en recubrir la vivienda con poliuretano rígido (material (6)\_\_\_\_\_ térmico de color amarillo) que permite reducir costes en la calefacción, el aire acondicionado, resiste al impacto y no propaga las llamas en caso de incendio.

El precio de la vivienda, aislada o sin aislar varía (7)\_\_\_\_\_ un uno por ciento. En España se empezaron a instalar edificios con estos acondicionamientos hace 28 años, pero lo cierto es que la mayoría de las viviendas españolas (8)\_\_\_\_\_ no están bien aisladas o su nivel de aislamiento es insuficiente.

Debido a la (9)\_\_\_\_\_ preocupación por el ahorro de energía, en los próximos años, los agentes responsables de edificación estarán (10)\_\_\_\_\_ a tomar medidas oportunas para optimizar el nivel de ahorro de energía de nuestras viviendas, las nuevas y las antiguas.

	a	b	c
1	además	también	no obstante
2	al	el	-
3	están	aparecen	hay
4	perdición	salida	pérdidas
5	sin	para	entre
6	aislador	aislante	opaco



7	ni	apenas	más
8	o bien	casi	por supuesto
9	creciente	repentina	adecuada
10	impulsados	recomendados	obligados

## Texto II

### Noble campaña

(Gregorio López y Fuentes)

El pueblo se vistió de domingo en honor de la comisión venida de la capital de la República: manta morena, banderas, flores, música. De haberse podido, hasta se (11)\_\_\_\_\_ purificado el aire, pero eso no estaba en las manos del presidente municipal. El aire (12)\_\_\_\_\_ así porque a los ojos de la población pasa el río, un poco clarificado ya: es el caudal que sale de la ciudad, los detritos de la urbe, las llamadas aguas negras...

Desde que llegó la comisión, más aún, desde que se anunció su visita, se supo del noble objeto de ella: combatir el alcoholismo, el vino, que (13)\_\_\_\_\_ los impresos repartidos profusamente entonces, constituye la ruina del individuo, la miseria de la familia y el atraso de la patria.

Otros muchos lugares habían (14)\_\_\_\_\_ visitados ya por la misma comisión y en todos ellos se había hecho un completo convencimiento. Pero en aquel pueblo el cometido resultaba mucho más urgente, pues la región gran productora del pulque, arrojaba, según decían los oradores, un mayor coeficiente de vicios.

[...] No pocos de los visitantes, (15)\_\_\_\_\_ se acercaban al sitio del banquete, hacían notar que el mal olor sospechado desde antes en todo el pueblo, iba (16)\_\_\_\_\_ en forma casi insoportable.

— Es el río -explicaban algunos vecinos-. Son las mismas aguas que vienen de la ciudad, son las aguas negras, solo que por aquí ya van un poco clarificadas.

— ¿Y qué beben aquí?

— Pues, quienes beben agua, (17)\_\_\_\_\_ beben del río, señor... No hay otra.

Un gesto de asco se ahondó en las caras de los invitados.

— ¿No se muere la gente (18)\_\_\_\_\_ alguna infección?

— Algunos... Algunos...

— ¿(19)\_\_\_\_\_ aquí mucha tifoidea?

— Tal vez: solo que a lo mejor la (20)\_\_\_\_\_ con otro nombre, señor...

Las mesas, en hilera, estaban instaladas sobre el pasto, bajo los árboles, cerca del río.

Fragmento del cuento “Noble campaña”, incluido en el libro *El cuento veracruzano.- antología (1966)*.



	<b>a</b>	<b>b</b>	<b>c</b>
<b>11</b>	hubiera	habría	había
<b>12</b>	olió	olía	había olido
<b>13</b>	en	con	según
<b>14</b>	siendo	fueron	sido
<b>15</b>	al	en cuanto	cuanto
<b>16</b>	acentuándose	acentuando	acentuada
<b>17</b>	los	lo	la
<b>18</b>	debido	gracias a	a causa de
<b>19</b>	Habrá	Habría	Hace
<b>20</b>	conozcan	conocen	conocieran

**Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк ответов!**



### 3. Лингвострановедение

*(максимальное количество баллов – 10)*

**Задание 1.** Вспомните, что Вы знаете об истории и географии испаноговорящих стран? Укажите буквы (a, b или c), соответствующие выбранным вариантам, в бланке ответов.

1. ¿Cuál es la capital de la comunidad autónoma de Aragón (España)?
  - a) Zaragoza
  - b) Granada
  - c) Murcia
2. ¿Qué comunidades autónomas de España están formadas por solo una provincia?
  - a) Asturias, Cantabria, Navarra, La Rioja, Murcia y Madrid
  - b) Canarias, Galicia, Navarra, La Rioja y Madrid
  - c) Ceuta, Melilla, Cantabria, Valencia, Murcia y Madrid
3. ¿Qué ríos de España desembocan en el Mediterráneo?
  - a) Bidasoa, Nervión y Sella
  - b) Tajo, Guadiana y Guadalquivir
  - c) Ebro, Júcar y Segura
4. ¿En qué ciudad latinoamericana existe un acueducto construido por los españoles en la época colonial y comparado por su tamaño e importancia con el acueducto de Segovia (España)?
  - a) Colón (Panamá)
  - b) Guanajuato (México)
  - c) Querétaro (México)
5. ¿Qué sitio precolombino de América Central es conocido como “Pompeya de América”?
  - a) Copán (Honduras)
  - b) Joya de Cerén (El Salvador)
  - c) Guanacaste (Costa Rica)

**Задание 2.** Вспомните, что Вы знаете о литературе и искусстве испаноговорящих стран. Укажите буквы (a, b или c), соответствующие выбранным вариантам, в бланке ответов.



6. ¿Quién es el autor de la novela “Fortunata y Jacinta”?
- a) Vicente Blasco Ibáñez
  - b) Benito Pérez Galdós
  - c) Leopoldo Alas “Clarín”
7. ¿Quién fue el editor de “Las siete partidas”, la colección de leyes de Edad Media?
- a) Alfonso X “el Sabio”
  - b) Gonzalo de Berceo
  - c) Arcipreste de Hita
8. ¿Qué pintor es el autor de la obra maestra del Siglo de Oro español “Las meninas”?
- a) Diego Velázquez
  - b) Francisco de Goya
  - c) Pablo Picasso
9. ¿Cómo se llama el poeta hondureño considerado como uno de los más importantes de América Central?
- a) Roberto Sosa
  - b) Roberto Durán
  - c) Rubén Darío
10. ¿Qué escritor mexicano describió la Revolución Mexicana en sus novelas?
- a) Mariano Azuela
  - b) Carlos Fuentes
  - c) Rómulo Gallegos

**Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк ответов!**



#### **4. Чтение**

**(максимальное количество баллов – 10)**

**Задание 1.** Прочитайте текст и выберите правильный ответ на поставленный вопрос. Внесите буквы (*a*, *b* или *c*), соответствующие выбранным вариантам, в бланк ответов.

##### **Texto I**

##### **Identifican parte del cerebro que nos hace humanos**

Está en la parte delantera del cerebro, justo por encima de las cejas. Allí identificaron científicos de la Universidad de Oxford, en Reino Unido, una región del cerebro humano única, que no aparece en el cerebro de nuestros parientes más cercanos, los monos.

Los investigadores de la universidad británica compararon para su estudio tomografías cerebrales de 25 humanos y 25 macacos y observaron un área específica -generalmente relacionada con los procesos de toma de decisiones, la capacidad de hacer varias tareas de forma simultánea y de anticipar estrategias-, que no está presente en los cerebros de los monos analizados.

“Encontramos un área en el cerebro humano que está bastante adelante, justo por encima de las cejas, que no coincidía con ninguna región del cerebro del mono, que parecía en el cerebro humano bastante distintiva y muy diferente de todas las regiones en el cerebro del mono”, explica Franz-Xaver Neubert, experto en psicología experimental y autor del estudio publicado en la revista especializada *Neuron*.

“Toda clase de funciones se han atribuido a esta región, pero en general creo que la gente tiende a pensar que puede estar involucrada en lo que algunos llaman multitarea (o la capacidad de hacer varias cosas a la vez)”, dice Neubert. También está relacionada con la capacidad de planificar, o de anticiparse a los acontecimientos, algo que nos permite “tener en mente estrategias que no estás usando en el momento pero que puedes usar más tarde”.

Sin embargo, otro de los hallazgos de este estudio no se basa en lo que nos diferencia, sino en lo que nos une. “Una de las cosas sorprendentes es que encontramos enormes similitudes en la organización de estas áreas en el cerebro humano y en el de los monos”, dice Neubert.

“Alguna gente puede pensar que el lenguaje es una habilidad exclusivamente humana, por lo tanto debe estar apoyada en áreas y conexiones que son exclusivamente humanas. Pero estos resultados sugieren que ese no es el caso, que quizás las regiones que están involucradas en el lenguaje de los humanos hacen algo diferente en los monos, incluso aunque ellos no tienen la habilidad del lenguaje”, explica el investigador.

Por lo tanto, dice Neubert, aunque se podría pensar que estas zonas del lenguaje y la flexibilidad cognitiva -que es la capacidad de cambiar de forma dinámica entre una tarea y otra- son un desarrollo absolutamente nuevo en los humanos, según estos resultados no lo son.

*Extraído de [www.lanacion.com.ar](http://www.lanacion.com.ar)*





1. ¿Por qué se considera única esa zona del cerebro humano?
  - a) Por su localización cercana a las cejas.
  - b) Por no formar parte de la estructura cerebral de los monos.
  - c) Por haberse registrado en 25 muestras cerebrales.
2. La investigación...
  - a) fue publicada en una revista científica.
  - b) reunió a 25 científicos británicos.
  - c) ha tenido un gran impacto en la Universidad de Oxford.
3. Las funciones atribuidas a esa parte del cerebro...
  - a) diferencian a los humanos de los monos.
  - b) incluyen la capacidad de desarrollar estrategias que no se usan.
  - c) consideran la habilidad del lenguaje.
4. Las similitudes entre el cerebro humano y el del mono...
  - a) son limitadas.
  - b) constituyen una sorpresa para los científicos a cargo de la investigación.
  - c) tienen que ver básicamente con el lenguaje.
5. ¿Cuál es el otro gran descubrimiento de este estudio?
  - a) Que los monos no tienen la habilidad del lenguaje.
  - b) Que el cerebro humano es muy diferente al de los simios.
  - c) Que en los humanos, el lenguaje y la capacidad de realizar multitareas no son fenómenos nuevos.

**Задание 2.** Прочитайте текст и ответьте на вопрос, правдиво ли данное утверждение или ложно (*verdadero* o *falso*). Укажите буквы (*a*, *b* или *c*), соответствующие выбранным вариантам, в бланке ответов.

## Texto II

### Los Serrano

Tras medio año de descanso, vuelve la nueva temporada de esta peculiar familia, que ha mantenido la atención de millones de espectadores, enganchados a sus andanzas todos los miércoles por la noche. Resulta difícil responder a la pregunta sobre las claves de su popularidad sin pensar antes en todas las series de comedia de enredo, familiares, vecinales, que tanto éxito han tenido desde el asentamiento de las televisiones privadas.

En su día fueron *Farmacia de guardia* o *Médico de familia* las que revolucionaron este campo, pero algo cambió con *Siete uidas*. Con ella se pasó de un humor ñoño, lacrimógeno y en muchos casos con moraleja, a algo más cercano a la realidad, plagado de lenguaje urbano, palabrotas incluidas, y con referencias a temas de la calle, de actualidad social y política.



Con un poco de allí y otro de aquí se ha elaborado *Los Serrano*. En esta serie ya no se retrata a la familia modelo desde un punto de vista estético, sino a la de las situaciones límite desde el punto de vista más equívoco y absurdo. Se trata de un humor en el que se destacan los rasgos más diferenciales entre el hombre y la mujer, pero llevados al extremo, sobre todo en el caso de los primeros. Los resultados, como cabía esperar, han sido espectaculares.

Resulta curioso ver cómo las peripecias de esta familia llegan a todas las edades y, de momento, ya se están repitiendo cuotas de pantalla como las del pasado año, alcanzando alrededor de seis millones y medio de espectadores cada semana. Cabe destacar que entre el público infantil (de 4 a 12 años) llega hasta el 48,6%; en los jóvenes (de 13 a 24 años) alcanza hasta el 58,5%; en los de 25 a 34 años se sitúa en un 47,5% y en el público de 35 a 54 años llega hasta el 39,1%.

Esta popularidad se ha visto respaldada por el Premio Ondas a la Mejor Serie Española. No obstante, este éxito traspasa sus fronteras, ya que ha sido vendida a diferentes televisiones de Europa y Sudamérica, como la uruguaya Saeta TV y la chilena Canal 13. También la productora Publiespei de Italia y la TVI de Portugal han adquirido los derechos del formato para adaptarlo a su forma de vida.

Adaptado de *Plácet*, 02-2005

6. En el texto se afirma que en el humor de *Siete vidas* aparece un lenguaje propio de las ciudades:

- a) verdadero                      b) falso

7. Según el texto, la serie presenta a los hombres y a las mujeres en situaciones extremas:

- a) verdadero                      b) falso

8. Según el texto, *Los Serrano* es una serie donde se retrata a la familia modelo desde un punto de vista estético:

- a) verdadero                      b) falso

9. En el texto se menciona que la serie alcanza alrededor de 650.000 espectadores cada semana.

- a) verdadero                      b) falso

10. En el texto se dice que en Europa y Sudamérica se han comprado los derechos de la serie:

- a) verdadero                      b) falso

**Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк ответов!**



## 5. Креативное письмо

**Задание:** *Usted escribe en un blog sobre cine. Ayer asistió al estreno de una película y debe escribir una crítica sobre la misma. Redacte un texto en el que deberá hacer una pequeña introducción sobre la importancia de asistir al cine, comentar su opinión sobre el género de la película que vio, comentar y valorar su experiencia en el estreno de esta película, valorar la interpretación de los actores, contar como reaccionó el público que asistió al espectáculo, elaborar una opinión personal sobre la película.*

Написанный Вами текст должен быть связным, логически выстроенным и содержать примерно **200–220 слов** (включая артикли, предлоги, союзы и частицы) и заканчиваться фразой:

***Sobre gustos no hay nada escrito.***

Не забудьте подсчитать и указать количество слов.

