

Конкурс понимания устного текста

КЛЮЧИ

Total : _____/20 points

1.	Mounir est danseur, il prépare les championnats du monde de breakdance.			
2.	Quand elle arrive en France, la breakdance fait sensation (elle est populaire).			
3.	En France, beaucoup d'événements sont organisés chaque année.			
4.	Il y a même des écoles de breakdance			
5.	La breakdance sera peut-être représentée aux Jeux Olympiques 2024.			
6.	A	B	C	D
7.	A	B	C	D
8.	A	B	C	D
9.	A	B	C	D
10.	A	B	C	D
11.	sport			
12.	phénomène			
13.	associations/			
14.	techniques			
15.	juger			
16.	hip-hop			

Конкурс понимания письменного текста

КЛЮЧИ

Total : _____ /19 points

17.		Les gens aiment voyager pour se dépayser, sortir de l'ordinaire, s'ouvrir sur le monde, explorer des sites dont on a entendu parler, voir ce qui nous a fasciné sur un magazine ou dans un documentaire, apprendre, découvrir de nouvelles cultures, manger des choses bizarres, rencontrer des inconnus qui ne vivent pas comme nous, être étonné, se connaître soi-même, vivre de nouvelles expériences, se sentir libre, devenir un citoyen du monde. (любой из представленных блоков информации, орфографические и грамматические ошибки не учитываются. Оценивание – 1 балл)				
18.	A	B	C	D	E	F
19.	A	B	C	D	E	F
20.	A	B	C	D	E	F
21.	A	B	C	D	E	F
22.	A	B	C	D	E	F
23.	F					
24.	A					
25.	H					
26.	D					
27.	G					
28.	B					
29.	E					
30.	C					

31.	Grâce au téléphone portable, on ne s'ennuie plus.	Vrai	Faux
32.	Le téléphone portable est toujours avec nous.	Vrai	Faux
33.	Le téléphone portable est devenu obligatoire.	Vrai	Faux
34.	Le terme de "doudou numérique" signifie qu'on s'en sert comme d'un jouet qu'on emporte partout.	Vrai	Faux
35.	Selon, le psychologue, on utilise les portables pour se sentir moins seul.	Vrai	Faux

Лексико-грамматический тест

КЛЮЧИ

Total : _____/21 points

36.	se traînaient			
37.	apprenaient			
38.	termine			
39.	allait rentrer			
40.	voyait			
41.	sache			
42.	décida			
43.	D			
44.	A			
45.	F			
46.	C			
47.	E			
48.	B			
49.	A	B	C	D
50.	A	B	C	D
51.	A	B	C	D
52.	A	B	C	D
53.	A	B	C	D
54.	A	B	C	D
55.	A	B	C	D
56.	A	B	C	D

Конкурс письменной речи

Критерии оценивания письменного ответа.

Решение коммуникативной задачи		13 баллов
• Выполнение требований, сформулированных в задании. Тип текста, указанное количество слов, расположение текста на странице.		2
• Соблюдение социолингвистических параметров речи. Учитывает ситуацию, оформляет текст в соответствии с предложенными обстоятельствами .		2
• Информация о событии, которое заявлено в начале. Может локализовать событие во времени и пространстве, отвечая на вопросы Qui ? Quoi ? Où ? Quand ? Comment ? Pourquoi ?, охарактеризовать участие в нем автора письма.		5
• Завершение рассказа о событии, которое заявлено. Может сообщить новые правдоподобные детали, свои мысли и чувства, связать свой рассказ с предшествующим текстом.		4
Языковая компетенция		12 баллов
• Морфо-синтаксис. Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, наиболее употребляемые коннекторы и т.д.		3
• Владение письменной фразой. Правильно строит простые и сложные фразы. Владеет синтаксической вариативностью на фразовом уровне .		2
• Лексика. Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме. Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (4% от заданного объема).		5
• Орфография. Владеет лексической и грамматической (основные виды согласований) орфографией. Владеет основными правилами французской пунктуации, допуская некоторые несущественные ошибки, связанные с влиянием родного языка.		2

Конкурс устной речи

Критерии оценивания устного ответа: описание и интерпретация ситуации.

Монологическая часть		9 баллов
Описывает ситуацию, отвечая на вопросы Qui ? Quoi ? Où ? Quand ? Comment ? Pourquoi ? Может, достаточно ясно и четко, описывать факты, события или наблюдения.		3
Адекватно интерпретирует ситуацию, формулирует собственную точку зрения и обосновывает свои мысли. Может представить и объяснить свое понимание документа. Формулирует основные мысли комментария достаточно ясно и четко.		4
Правильно оформляет свое высказывание (introduction, développement, conclusion) Может сформулировать и развить тему своего высказывания, следуя разработанному плану. Логично переходит от одной мысли к другой.		2
Беседа		5 баллов
Реагирует на вопросы и реплики собеседников, вступает в диалог для того, чтобы объяснить свою интерпретацию (дополняет и уточняет обсуждаемую информацию, развивает свои мысли).		2
Развивает свои мысли, уточняет и защищает высказываемую точку зрения и приводит собственные примеры, принимая во внимание вопросы и замечания собеседников.		3
Языковая компетенция		11 баллов
Морфо-синтаксис. Правильно строит простые фразы и сложные фразы, употребляемые в повседневном общении. Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, артикли, основные виды согласований, наиболее употребляемые коннекторы.		4
Лексика. Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме, умеет использовать перифразы для заполнения ситуативно возникающих лексических лакун.		4
Фонетика, интонация. Речь фонетически четкая и легко воспринимаемая на слух. Говорит плавно, в среднем темпе, с естественной интонацией. Речь адекватна ситуации порождения, обладая такими параметрами, как адресованность, громкость, экспрессивность.		3