

Конкурс понимания устного текста

КЛЮЧИ

Total : _____/16 points

1.	Vrai	Faux			
2.	Vrai	Faux			
3.	Vrai	Faux			
4.	Vrai	Faux			
5.	Vrai	Faux			
6.	Vrai	Faux			
7.	A	B	C	D	E
8.	A	B	C	D	E
9.	A	B	C	D	E
10.	A	B	C	D	E
11.	Le prof de gym de Hugo et Stéphanie est Monsieur De Roche				
12.	Hugo et Stéphanie aiment leur prof de gym. Ils le croient sympa, jeune et beau.				

Конкурс понимания письменных текстов

КЛЮЧИ

Total : _____/16 points

13.	A	B	C	D	E	F
14.	A	B	C	D	E	F
15.	A	B	C	D	E	F
16.	A	B	C	D	E	F
17.	A	B	C	D	E	F
18.	A	B	C	D	E	F
19.	A	B	C	D	E	F
20.	A	B	C	D	E	F
21.	Vrai	Faux				
22.	Vrai	Faux				
23.	Vrai	Faux				
24.	Vrai	Faux				
25.	Vrai	Faux				

Лексико-грамматический тест

ОТВЕТЫ

Total : ____/15 points

26.	Ces dames sont très gentilles.				
27.	Nous voulons faire du vélo.				
28.	Les enfants font de la planche à roulettes.				
29.	Est-ce qu'elles ont lu ces romans en français?				
30.	Vous direz vos idées aux professeurs.				
31.	Nous allons jouer aux jeux video.				
32.	Il passe des heures devant son écran.				
33.	Paul a un parapluie qui est beau.				
34.	Ils achètent un chat gris.				
35.	Le texte est traduit par Marie.				
36.	A	B	C	D	E
37.	A	B	C	D	E
38.	A	B	C	D	E
39.	A	B	C	D	E
40.	A	B	C	D	E

Конкурс письменной речи

Критерии оценивания письменного ответа.

Решение коммуникативной задачи		13 баллов
• Выполнение требований, сформулированных в задании. Тип текста, указанное количество слов, расположение текста на странице.		2
• Соблюдение социолингвистических параметров речи. Учитывает ситуацию, оформляет текст в соответствии с предложенными обстоятельствами .		2
• Информация о событии, которое заявлено в начале. Может локализовать событие во времени и пространстве, отвечая на вопросы Qui ? Quoi ? Où ? Quand ? Comment ? Pourquoi ?, охарактеризовать участие в нем автора письма.		5
• Завершение рассказа о событии, которое заявлено. Может сообщить новые правдоподобные детали, свои мысли и чувства, связать свой рассказ с предшествующим текстом.		4
Языковая компетенция		12 баллов
• Морфо-синтаксис. Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, наиболее употребляемые коннекторы и т.д.		3
• Владение письменной фразой. Правильно строит простые и сложные фразы. Владеет синтаксической вариативностью на фразовом уровне .		2
• Лексика. Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме. Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (4% от заданного объема).		5
• Орфография. Владеет лексической и грамматической (основные виды согласований) орфографией. Владеет основными правилами французской пунктуации, допуская некоторые несущественные ошибки, связанные с влиянием родного языка.		2

Конкурс устной речи

Критерии оценивания устного ответа: описание и интерпретация ситуации.

Монологическая часть		9 баллов
Описывает ситуацию, отвечая на вопросы Qui ? Quoi ? Où ? Quand ? Comment ? Pourquoi ? Может, достаточно ясно и четко, описывать факты, события или наблюдения.		3
Адекватно интерпретирует ситуацию, формулирует собственную точку зрения и обосновывает свои мысли. Может представить и объяснить свое понимание документа. Формулирует основные мысли комментария достаточно ясно и четко.		4
Правильно оформляет свое высказывание (introduction, développement, conclusion) Может сформулировать и развить тему своего высказывания, следуя разработанному плану. Логично переходит от одной мысли к другой.		2
Беседа		5 баллов
Реагирует на вопросы и реплики собеседников, вступает в диалог для того, чтобы объяснить свою интерпретацию (дополняет и уточняет обсуждаемую информацию, развивает свои мысли).		2
Развивает свои мысли, уточняет и защищает высказываемую точку зрения и приводит собственные примеры, принимая во внимание вопросы и замечания собеседников.		3
Языковая компетенция		11 баллов
Морфо-синтаксис. Правильно строит простые фразы и сложные фразы, употребляемые в повседневном общении. Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, артикли, основные виды согласований, наиболее употребляемые коннекторы.		4
Лексика. Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме, умеет использовать перифразы для заполнения ситуативно возникающих лексических лакун.		4
Фонетика, интонация. Речь фонетически четкая и легко воспринимаемая на слух. Говорит плавно, в среднем темпе, с естественной интонацией. Речь адекватна ситуации порождения, обладая такими параметрами, как адресованность, громкость, экспрессивность.		3