

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ**

2019–2020 уч. г.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

9-11 КЛАССЫ

Аннотация:

Материалы ВсОШ по французскому языку. Школьный этап. 2019-2020. 9-11 классы включают в себя 5 конкурсных заданий. Каждый конкурс имеет задания (соответствующие уровню сложности B1 по международной шкале оценивания) и листы ответов. Ключи, транскрипция аудиотекста конкурса «Понимание устного текста» и «Рекомендации по проведению» предоставляются отдельно.

Оглавление

	Стр.
Конкурс «Понимание устного текста» ЛЗ	4
Конкурс «Понимание письменного текста» ЛЗ	6
Конкурс «Лексико-грамматический текст» ЛЗ	10
Конкурс «Письменная речь» ЛЗ	12
Конкурс «Устная речь» ЛЗ	13
Листы ответов по конкурсам «Понимание устного текста»	18
«Понимание письменного текста»	19
«Лексико-грамматический тест»	20
«Письменная речь»	21

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ФРАНЦУЗСКОМУ
ЯЗЫКУ 2019–2020 уч. г. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 9–11 КЛАССЫ**

Конкурс понимания устного текста

Durée de l'épreuve : 30 minutes environ

Noté sur 20

Vous allez entendre 2 fois un enregistrement. Avant la première écoute lisez les questions – 2 minutes. Puis écoutez une première fois l'enregistrement. Puis vous aurez 5 minutes pour répondre aux questions. Ecoutez une deuxième fois l'enregistrement. Vous aurez encore 10 minutes pour compléter vos réponses.

1-5. Mettez les phrases dans l'ordre du reportage :

5 points

La breakdance sera peut-être représentée aux Jeux Olympiques 2024.	
En France, beaucoup d'événements sont organisés chaque année.	
Mounir est danseur, il prépare les championnats du monde de breakdance.	
Quand elle arrive en France, la breakdance fait sensation (elle est populaire).	
Il y a même des écoles de breakdance.	

6-10. Cochez la ou les bonnes réponses :

6. La breakdance est le mélange du sport et de la danse. Les caractéristiques communes sont (quelques réponses sont possibles) :

2 points

- a) la chorégraphie;
- b) le terrain ;
- c) la performance physique ;
- d) les vêtements.

7. Mounir compare la breakdance à (quelques réponses sont possibles) :

2 points

- a) être acteur ;
- b) jouer de la musique ;
- c) peindre ;
- d) être un poème.

8. La breakdance est née :

1 point

- a) à Paris ;

- b) en Afrique ;
- c) dans le Bronx.

9. Pour être un bon danseur de la breakdance il faut maîtriser (quelques réponses sont possibles) : **2 points**

- a) les paroles ;
- b) la technique ;
- c) la musique ;
- d) le rythme.

10. Pour pouvoir danser la breakdance il faut savoir (quelques réponses sont possibles): **2 points**

- a) faire la relation avec la musique ;
- b) le nom des meilleurs danseurs ;
- c) son langage ;
- d) son histoire.

11- 16. Mettez les mots qui conviennent :

associations/ contrôler/ sport/ juger/ phénomène/ hip-hop/ techniques

Même s'il considère la breakdance comme un art, le danseur Mounir Amhilm trouve qu'elle ressemble aussi à un (11) _____ car elle nécessite beaucoup de force physique.

En tout cas, cette danse est un (12) _____ mondial depuis longtemps. De nombreux athlètes pourraient y participer.

En France, il existe de nombreux lieux pour s'entraîner : des écoles et des (13) _____.

Elle a un aspect très athlétique. Les danseurs montrent des enchaînements très (14) _____, difficiles à contrôler.

On peut donc (15) _____ ces danseurs dans des compétitions.

Grâce aux Jeux Olympiques, la breakdance et le (16) _____ sortiraient des clichés : ils auraient une meilleure réputation.

Перенесите свои решения на Лист ответов!

Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку 2019–2020 уч.
г. Школьный этап. 9–11 классы

Конкурс понимания письменного текста

Durée de l'épreuve : 50 minutes environ.

Noté sur 19

Document 1

Bobo, écolo, ou pas...Quelle sorte de voyageur êtes-vous ?

On voyage tous pour les mêmes raisons, non ? Pour se dépayser, sortir de l'ordinaire, s'ouvrir sur le monde, explorer des sites dont on a entendu parler, voir ce qui nous a fasciné sur un magazine ou dans un documentaire, apprendre, découvrir de nouvelles cultures, manger des choses bizarres, rencontrer des inconnus qui ne vivent pas comme nous, être étonné, se connaître soi-même, vivre de nouvelles expériences, se sentir libre, devenir un citoyen du monde... Tous les rêves de voyages sont des rêves de bonheur.

Pourtant, on n'a pas tous la même façon de voyager. Parce que partir peut être difficile, organiser son voyage pas si simple, l'idée de devoir se débrouiller dans un environnement étranger, inquiétant...

Alors, **c'est quoi un vrai voyageur** ? Je vais classer les voyageurs (caricaturer et donc un peu critiquer) :

- **Le voyageur bobo** : bourgeois bohème plutôt parisien (mais il y en a pas mal ailleurs aussi), de gauche, branché, bien pensant, bon boulot, consomme équitable, lit Télérama, regarde Arte, a un avis sur tout et part en voyage en Corée, en Patagonie ou faire les grands parcs de l'ouest américain. Il peut même faire un tour du monde pendant ses vacances d'été (il a 2 mois s'il est prof...). Il n'oublie pas son Iphone (et toutes ses applications indispensables) et son Ipad pour trier et poster ses photos. Il racontera ses aventures dans les dîners...

- **Le voyageur écolo** : Il évite de prendre l'avion, ça pollue... , teste tous les fruits et légumes locaux, mange des graines, fait de l'écotourisme, est un adepte du voyage responsable, loge dans une yourte ou dans les arbres. Il y a même un site pour organiser ses vacances écologiques (ici) !

- **Le voyageur touriste** : Il voyage en groupe accompagné d'un guide, visite tous les sites, passe beaucoup de temps dans le bus, rentabilise son voyage, n'a pas le temps de flâner, prend beaucoup de photos, dort dans un hôtel confortable, et achète beaucoup de souvenirs à 2 balles...

Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку 2019

– 2020 уч. г. Школьный этап. 9–11 классы

• **Le voyageur routard** : Il organise son voyage de manière autonome pour réduire les frais, se prend pour un aventurier, dort dans les dortoirs des auberges de jeunesse, mange dans la rue (street food ça fait plus chic...) et rencontre surtout d'autres routards...

• **Le voyageur club med** : Il part au bout du monde pour se déconnecter de son quotidien. Il veut être pris en charge car il n'a pas beaucoup de temps. Il va rester enfermé dans son hôtel où on lui propose plein d'activités, se baignera sur la plage privée. Quelques locaux viendront danser et vendre quelques babioles* directement au club.

• **Le voyageur humanitaire** : Il a une mission, lui, il part sauver le monde. Il va creuser un puits en Afrique, construire un orphelinat à Haïti, scolariser des enfants péruviens ou lutter contre le paludisme en Asie. Il en profitera pour voyager un peu.

<http://fleuh.fr/comprehension-ecrite/b1/activite-n1-le-voyage-et-les-voyageurs/>

babiole – objet sans valeur, chose sans importance

17. Pourquoi les gens voyagent-ils d'après le texte ?

1 point

18- 22. Choisissez la réponse qui convient :

5 points

18. Il ne fait pas appel à une agence de voyage :

- a) Le voyageur bobo ;
- b) Le voyageur écolo ;
- c) Le voyageur routard ;
- d) Le voyageur humanitaire;
- e) Le voyageur club med.

19. Il n'aime pas l'aventure :

- a) Le voyageur bobo ;
- b) Le voyageur écolo ;
- c) Le voyageur routard ;
- d) Le voyageur humanitaire ;
- e) Le voyageur club med.

Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку 2019-2020 уч.
г. Школьный этап. 9–11 классы

20. Il n'aime pas faire du shopping en ville :

- a) Le voyageur bobo ;
- b) Le voyageur écolo ;
- c) Le voyageur humanitaire ;
- d) Le voyageur routard ;
- e) Le voyageur club med.

21. Il correspond à l'expression "une pierre deux coups" :

- a) Le voyageur bobo ;
- b) Le voyageur écolo ;
- c) Le voyageur routard ;
- d) Le voyageur humanitaire ;
- e) Le voyageur club med.

22. Il évite de polluer la nature :

- a) Le voyageur bobo ;
- b) Le voyageur écolo ;
- c) Le voyageur routard ;
- d) Le voyageur humanitaire ;
- e) Le voyageur club med.

Document 2

Le portable omniprésent dans notre quotidien

Jamais sans son smartphone. Le téléphone portable est devenu un « doudou numérique » dont on ne peut se passer. Toujours connecté, plus de place pour l'ennui.

Il est en permanence collé à votre oreille ou sous vos yeux, souvent dans votre poche, toujours à porter de main. Le téléphone portable est devenu un objet irremplaçable dans votre quotidien. Rassurez-vous, vous n'êtes pas seul... « *J'utilise mon téléphone portable tout le temps.* » « *C'est un peu obsessionnel, je le sors souvent, je regarde si j'ai des messages.* »

De la dépendance?

Personne n'est à ce jour venu voir Michaël Stora, psychologue, pour soigner une addiction à son téléphone. Selon ce praticien, le téléphone sert de « doudou numérique. » « *Nous avons tous eu un doudou lorsque nous étions bébé. Le doudou nous permettait de pailler à l'absence de notre maman. Le mobile va avoir cette*

Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку 2019-2020 уч.
г. Школьный этап. 9–11 классы

fonction-là, peut-être à des moments où on est inquiet, où on n'a pas envie de se retrouver face à soi-même, où on a peur de l'ennui, peut-être qu'on a même peur de penser. On va alors allumer notre portable de manière à pallier à cette inquiétude. Il vient colmater un sentiment profond de solitude, » explique le psychanalyste. Plus de la moitié des Français possèdent aujourd'hui un smartphone, le nouveau couteau suisse du XXI^e siècle.

https://www.francetvinfo.fr/sciences/high-tech/le-portable-omnipresent-dans-notre-quotidien_2049209.html

23-30. Associez les mots difficiles du texte à leur définition:

8 points

23.	irremplaçable	A	jouet pour rassurer un petit enfant
24.	doudou	B	médecin
25.	addiction	C	toujours
26.	obsessionnel	D	ce qui est toujours à l'esprit
27.	pallier à	E	remplir, boucher
28.	praticien	F	essentiel
29.	colmater	G	remplacer
30.	en permanence	H	dépendance

31-35. Cochez (X) vrai ou faux :

5 points

	Reformulation	Vrai	Faux
31.	Grâce au téléphone portable, on ne s'ennuie plus.		
32.	Le téléphone portable est toujours avec nous.		
33.	Le téléphone portable est devenu obligatoire.		
34.	Le terme de "doudou numérique" signifie qu'on s'en sert comme d'un jouet qu'on emporte partout.		
35.	Selon, le psychologue, on utilise les portables pour se sentir moins seul.		

Перенесите свои решения на Бланк ответов!

Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку 2019-2020 уч.
г. Школьный этап. 9–11 классы

Лексико-грамматический тест

Durée de l'épreuve : 40 minutes

Noté sur 21

36-42. Choisissez le mot qui convient pour compléter le texte suivant.

7 points

<p>Dans le couloir, Manu traînait des pieds et ses idées (36) _____ également. Renvoyé ! Si jamais son père l' (37) _____ ! Lui qui désire tellement que son fils réussisse, qu'il (38) _____ sa troisième et qu'il passe au lycée. Au lieu de ça... il (39) _____ chez lui la tête basse et devrait s'expliquer. Manu (40) _____ déjà les yeux de son père noyés de peine et de honte... Non, il ne fallait pas qu'il (41) _____ ! Il (42) _____ d'imiter la signature de son père et de faire semblant d'aller au collège.</p> <p align="center">D'après Leo Lamarche «Attention aux pickpockets»</p>	<p>sache apprenait allait rentrer décida se traînaient voyait termine</p>
---	---

43-48 . Associez les contraires:

6 points

43.	patron	A	être au chômage
44.	travailler	B	stable
45.	public	C	licencier
46.	embaucher	D	employé
47.	pénible	E	agréable
48.	temporaire	F	privé

49-56. Lisez bien le texte et choisissez la réponse qui convient.

8 points

Le collier de la reine.

Deux ou trois par ans, à l'occasion des fêtes importantes comme (49) _____ bals ou _____ dîners dans le grand monde, la comtesse de Dreux-Soubise met sur ses (50) _____ épaules le collier de la reine.

C'est bien celui de l'affaire du collier de la reine, (51)_____, au dix-huitième siècle, a fait (52)_____ la reine Marie-Antoinette par son peuple. Le célèbre collier qui, depuis, a tant fait parler (53)_____ lui.

Seul la monture* (54)_____ or est la même. Les diamants ont été (55)_____ ici ou là. Bien plus tard, on (56)_____ a remplacés par d'autres presque aussi beau mais beaucoup moins chers.

D'après Maurice Leblanc « Les Aventures d'Arsene Lupin»

	A	B	C	D
49.	les	des	ses	ces
50.	blanc	blanche	blanches	blancs
51.	qui	que	dont	où
52.	déteste	détesté	détestait	détester
53.	à	avec	de	-
54.	en	de	par	avec
55.	vendu	vendue	vendus	vendues
56.	les	leur	se	à lui

*la monture - оправка

Перенесите свои решения на Бланк ответов

Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку 2019–2020 уч.
г. Школьный этап. 9–11 классы

Конкурс письменной речи

Durée de l'épreuve : 40 minutes

Noté sur 25

Situation: A l'occasion des élections de délégués de classe, vous devez écrire un discours qui va éveiller l'intérêt de vos camarades.

Consigne d'écriture :

- Donnez votre nom et expliquez pourquoi vous êtes là.
- Parlez de ce que vous comptez faire pendant l'année scolaire.
- Pensez à structurer ce que vous dites: introduction, paragraphes, conclusion.
- Employez des connecteurs chronologiques
- Vous rédigez un texte de 100 à 120 mots environ.

Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку 2019–2020 уч.
г. Школьный этап. 9-11 классы

Конкурс устной речи

Préparation : 8 minutes

Noté sur 25

Durée de l'épreuve : 6 minutes

Consigne :

- Tirez au sort une phrase ;
- Dégagez le problème ;
- Exprimez votre opinion ;
- Citez des arguments pour la confirmer ;
- Faites part de votre expérience personnelle ;
- Faites la conclusion. La durée de votre exposé est de 2-3 minutes.

Sujet 1

La mode ne sera pas la même chez un adolescent appartenant à la classe aisée, et
chez un adolescent appartenant à la classe populaire.

<https://modechezlesados.wordpress.com/>

La durée de l'entretien est de 2-3 minutes.

Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку 2019–2020 уч.
г. Школьный этап. 9-11 классы

Конкурс устной речи

Préparation : 8 minutes

Noté sur 25

Durée de l'épreuve : 6 minutes

Consigne :

- Tirez au sort une phrase ;
- Dégagez le problème ;
- Exprimez votre opinion ;
- Citez des arguments pour la confirmer ;
- Faites part de votre expérience personnelle ;
- Faites la conclusion. La durée de votre exposé est de 2-3 minutes.

Sujet 2

Ados-adultes : le grand malentendu.

https://www.lemonde.fr/vous/article/2012/04/04/ados-adultes-le-grand-malentendu_1680277_3238.html

La durée de l'entretien est de 2-3 minutes.

Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку 2019–2020 уч.
г. Школьный этап. 9–11 классы

Конкурс устной речи

Préparation : 8 minutes

Noté sur 25

Durée de l'épreuve : 6 minutes

Consigne :

- Tirez au sort une phrase ;
- Dégagez le problème ;
- Exprimez votre opinion ;
- Citez des arguments pour la confirmer ;
- Faites part de votre expérience personnelle ;
- Faites la conclusion. La durée de votre exposé est de 2-3 minutes.

Sujet 3

Que font les ados devant un écran d'ordinateur ou lorsqu'ils tapotent sur leur smartphone ? Ils sont sur le Web... qu'ils utilisent, la plupart du temps...

<https://www.vosquestionsdeparents.fr/dossier/1105/le-web-des-ados-facebook-les-blogs-et-les-recherches-pour-lecole>

La durée de l'entretien est de 2-3 minutes.

Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку 2019–2020 уч.
г. Школьный этап. 9-11 классы

Конкурс устной речи

Préparation : 8 minutes

Noté sur 25

Durée de l'épreuve : 6 minutes

Consigne :

- Tirez au sort une phrase ;
- Dégagez le problème ;
- Exprimez votre opinion ;
- Citez des arguments pour la confirmer ;
- Faites part de votre expérience personnelle ;
- Faites la conclusion. La durée de votre exposé est de 2-3 minutes.

Sujet 4

...les jeunes gens nés depuis 1995, donc avec Internet, et connectés en permanence via leur téléphone portable, ont développé une nouvelle langue.

https://www.lemonde.fr/m-amour-consequences/article/2015/03/05/l-image-nouveau-langage-des-ados_4588247_4497959.html

La durée de l'entretien est de 2-3 minutes.

Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку 2019–2020 уч.
г. Школьный этап. 9-11 классы

Конкурс устной речи

Préparation : 8 minutes

Noté sur 25

Durée de l'épreuve : 6 minutes

Consigne :

- Tirez au sort une phrase ;
- Dégagez le problème ;
- Exprimez votre opinion ;
- Citez des arguments pour la confirmer ;
- Faites part de votre expérience personnelle ;
- Faites la conclusion. La durée de votre exposé est de 2-3 minutes.

Sujet 5

Activité professionnelle - il est également le travail – ce n'est pas seulement un passe-temps dans le but de gagner les moyens de subsistance. C'est – la vie.

<http://fr.nextews.com/b18416f6/>

La durée de l'entretien est de 2-3 minutes.

Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку. Школьный этап. 9-11
классы. 2019-2020уч.г.

Конкурс понимания устного текста

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Регистрационный номер участника

--	--	--	--	--	--	--

1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.	A	B	C	D
7.	A	B	C	D
8.	A	B	C	D
9.	A	B	C	D
10.	A	B	C	D
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				

Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку 2019–2020 уч. г.
Школьный этап. 9-11 классы

Конкурс понимания письменного текста

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Регистрационный номер участника

--	--	--	--	--	--

17.						
18.	A	B	C	D	E	F
19.	A	B	C	D	E	F
20.	A	B	C	D	E	F
21.	A	B	C	D	E	F
22.	A	B	C	D	E	F
23.	F					
24.	A					
25.	H					
26.	D					
27.	G					
28.	B					
29.	E					
30.	C					
	Vrai	Faux				
31.						
32.						
33.						
34.						
35.						

Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку 2019–2020 уч. г.
Школьный этап. 9-11 классы

Лексико-грамматический тест

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Total : _____/21 points

36.				
37.				
38.				
39.				
40.				
41.				
42.				
43.				
44.				
45.				
46.				
47.				
48.				
49.	A	B	C	D
50.	A	B	C	D
51.	A	B	C	D
52.	A	B	C	D
53.	A	B	C	D
54.	A	B	C	D
55.	A	B	C	D
56.	A	B	C	D

Лист ответов

--	--	--	--	--	--

Règle de décompte des mots : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces. « c'est-à-dire » = 1 mot, « un bon élève » = 3 mots, « J'ai 14 ans » = 3 mots.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

nombre de mots: _____