

Подмосковная олимпиада по русскому языку для школьников 7-8 классов. Второй этап. Очно.

Вопрос 1. (8 баллов)

Прочитайте текст. Выполните задания.

Задание 1. Объясните формообразование выделенного слова, в том числе укажите и поясните его начальную форму.

Задание 2. Объясните словообразование данного слова.

Задание 3. Сформулируйте значение выделенного слова с опорой на его морфемный состав и словообразовательную модель, приведите примеры слов, построенных по данной словообразовательной модели и имеющих схожее значение (достаточно привести в пример одно-два слова).

Ввысь, в червленый

Солнца диск —

Миллионы

Алың брызг!

Гребней взвивы.

Струй отливы.

Коней гривы.

Пены вязи

Hunter S. Thompson (1937-2005) (Screenshot)

Вопрос 2. [10 баллов]

Расшифруйте текст. Объясните принцип шифровки

Пэмээд бянюз ётырёгёй

Ф дюлярэ лёна кёмюпёл!..

Цдё ыхэд ёр ф зднярэ тямогёй?

Цдё гырюм ёр ф гняу нётрёл?..

Вопрос 3. [4 балла]

Прочитайте текст и вставьте в него пропущенные слова из области лингвистической терминологии

- (1) _____ - филологическая отрасль, в основе которой лежит изучение речевой (2) _____ в ее воздействии на читающего / слушающего посредством сообщения. Данная отрасль представляет собой междисциплинарную филологическую науку, которая существует на стыке лингвистики, литературоведения, теории аргументации, философии. Дисциплина возникла в древности и развивается до сих пор как обобщение принципов ораторского искусства, мастерства (3) _____ в широком смысле этого слова.

Вопрос 4. [6 баллов]

Дан ряд слов:

Город, ворота, берег, молоко, сторона

Какое историческое явление присутствует во всех этих словах? Поясните.

Добавьте в этот ряд еще два слова с такой же особенностью.

Вопрос 5. [11 баллов]

Прочитайте текст. Выполните задания к нему

- (1) *Святопольк же, съдя Кыевъ по отьци, призвавъ кыяны, многы дары имъ давъ, отпусти.*
 - (2) *Посла же къ Борису, глаголя: «Брате, хочю съ тобою любъвь имѣти и къ отьню ти приadamъ».*
 - (3) *Льстъно, а не истину глаголя.*
 - (4) *Пришедъ Вышегороду ночь, отай призъва Путышю и вышегородъскыѣ мужѣ и рече имъ: «Повѣдите ми по истинѣ, приязньство имѣете ли къ мнѣ?»*
 - (5) *Путыша рече: «Въси мы можемъ главы своя положити за тя».*
- (СКАЗАНИЕ И СТРАДАНИЕ И ПОХВАЛА МУЧЕНИКАМ СВЯТЫМ БОРИСУ И ГЛЕБУ)
- Примечание: Кыяны - киевляне

Задание 1. Переведите текст на современный русский язык.

Задание 2. Определите часть речи слова **тя** в предложении (5)

Задание 3. Определите форму (число и падеж) слова *мужъ* в предложении (4)

Задание 4. В предложении (5) к одному из дополнений в прямой речи подберите этимологически родственные слова по их значениям, укажите это дополнение в той форме, которая указана в тексте:

- (1) _____ часть тела
(2) _____ купол собора, храма и т. п. в форме шлема или луковицы
(3) _____ впишите дополнение

Вопрос 6. [8 баллов]

Прочитайте предложения, выполните задания.

При анализе выделенного слова ученый разделил данные предложения на три группы таким образом: группа 1 - 1,7; группа 2 – 2,4 группа 3 - 3,5,6

Сформулируйте для каждой группы значение выделенного слова. Выполните дополнительное задание.

1. *А вот на ужин извольте надеть пиджак и **вечерний** туалет. (Я. Зубцова):*
 2. *Вечерний город на глазах приобретал полуфантастические очертания (В. Белоусова);*
 3. *Затем вернулся в Екатеринбург, где работал в газете «**Вечерний Екатеринбург**»;*
 4. *Несмотря на **вечерний** час, сельчане продавали фрукты и овощи. (Ф. Искандер);*
 5. *На третий день после ревизии оставил он дома жену **вечерний** шестичасовой поезд встретить, а сам взял ножик и в лес пошёл, палок себе нарезать. (М. Гаршин);*
 6. *Я сдал кандидатские экзамены по специальности; я даже окончил **вечерний** университет марксизма-ленинизма и сдал марксистскую философию, которую потом мне засчитали кандидатским минимумом (С. Капица);*
 7. *Китценька задохнулась от восторга... Умоляющими глазами она глянула на фрейлину, и та тут же примерила на Китценьку роскошный **вечерний** комбинезон с шелковыми бантиками у ворота и на латах. (Д. Сабитова)*

Значение выделенного слова:

Группа 1 _____

Группа 2 _____

Группа 3 _____

Дополнительное задание

Дан ряд из нескольких синонимов, в который входит выделенное слово:

(1) парадный, (2) праздничный, (3) поздний, (4) сумеречный [Словарь синонимов и сходных по смыслу выражений]

Укажите для предложений группы 2, какие из перечисленных синонимов могут заменить данное слово без потери смысла в этих предложениях:

предложение 2: _____

предложение 4: _____

Поясните, почему именно эти синонимы могут быть употреблены.

Вопрос 7. [9 баллов]

Даны в перепутанном порядке:

- 1) обобщенные значения русских фразеологизмов, в которых используется одно и то же существительное;
- 2) структура каждого фразеологизма, в которой его элементы определенным образом обозначены (см. примечание);
- 3) порядковый перечень самих фразеологизмов

Даны также некоторые слова или указание на форму слова в составе фразеологизмов.

Задание:

Соотнесите сам фразеологизм (с 1 по 6), его структуру (с a по f) и его значение (с A по F) и напишите в соответствующую графу каждый фразеологизм, восстановив соответствия.

Например,

1aB, 2cA, 3bC;

фразеологизмы 1.бежать сломя голову, 2.намылить голову, 3.голова садовая

Фразеологизм (написать)	Его структура	Его значение
1 <i>без</i>	a. инфинитив + форма Тв.п. с предлогом	A. Беден
2.....	b. инфинитив + форма Р.п. с предлогом + форма В.п.	B. (прост.) со всей серьезностью, без всяких шуток
3 в	c. инф.. + сущ. в Р.п.	C. Очень длительное время
4как	d. форма Р.п. с предлогом	D. Преувеличивать
5. из	e. крат. форма прилаг. + союз + сущ. в форме И.П.	E. Изготовиться к работе, создать серьезный настрой на работу
6.	f. отглаг. прилагательное м.р., ед.ч. + сущ. в Им.п.	F. Предаваться несбыточным мечтам, не замечая окружающего

Таблица соответствий

Фразеологизм	Структура	Значение
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		